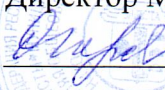


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

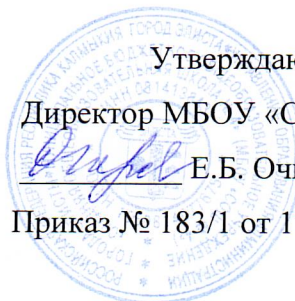
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 4»:

 Е.Б. Очир-Горяева

Приказ № 183/1 от 17.04.2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Элисты
Руководитель	Очир-Горяева Елена Борисовна
Адрес организации	358000 г.Элиста Республика Калмыкия ул.Илишкина,16
Телефон, факс	Тел.:8(847 22)34009
Адрес электронной почты	school4@rk08.ru
Учредитель	Администрация г.Элисты
Дата создания	1968
Лицензия	Серия 08Л01 № 0000225 (бессрочная) от 18.10.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08А01 № 0000142
Нормативно-правовая база	№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОСС ООО, СанПиН 2.4.2.2821-10, приказы, нормативно- правовые документы, методические рекомендации Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Управления образования Администрации города Элисты, локальные акты МБОУ «СОШ № 4»

Анализ результатов деятельности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся на уровнях начального, основного, среднего общего образования:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года

На начало учебного года в школе обучалось 991 обучающихся. Из них в 1-4 классах- 467 человек, в 5-9 классах- 479 человек, в 10-11 классах- 45 обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. 4 обучающихся 1-11 классов обучались индивидуально на дому Дорджиев Дорджи (7а), Хейчиев Александр (10), Лепетюхин Алексей (7г), Мучкаев Давид (1д)

Результаты образовательной деятельности за 3 года

Учебный год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	59 %	53 %	57%

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100%	68,7%
2021-2022	100%	67,6%
2022-2023	100%	75,7

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100%	49,7%
2021-2022	100%	40,5%

2022-2023	100%	43,4%
-----------	------	-------

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100%	69,2%
2021-2022	100%	68,3%
2022-2023	100%	57,7%

Самоанализ показал, что программный материал по всем учебным предметам пройден полностью в соответствии с тематическим планированием 1-11 классов. Весь учебный материал был скорректирован за счет уплотнения учебного материала, блочной подачи и оптимизации учебного процесса.

Все практические, лабораторные и контрольные работы проведены в полном объёме.

Государственная итоговая аттестация

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком, предоставленным МО и Н РК и ЦОКО. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в новой форме, форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- Изменения в Порядке проведения ГИА в 2023 году.
- Допуск выпускников к ГИА и ЕГЭ в 2023 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности обучающихся выполнять задания различных уровней сложности.
- Деятельность по подготовке к итоговой аттестации различных участников образовательного процесса (учителя-предметники, школьный психолог, выпускники).

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему

собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех занятий проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих формированию ключевых компетенций обучающихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ГИА и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- электронной почты школы;

Результаты :

9-е классы.

В 2023 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2022 -2023 учебном году в 9-х классах обучалось 62 ученика, из них 3 обучающихся с ОВЗ (Оконова Б., Сангаев Д., Хейчиев А.)

Допущены к итоговой аттестации 62 обучающихся.

Распределение выбора предметов выпускниками 9-х классов

Учебный год	Русс.яз	Математ	Биология	Общ-ние	Лит-ра	История	Химия	Англ. яз.	Информатик	Физика	География
2022-	62	62	11	38	3	6	2	3	23	4	28

2023 уч. год	100 %	100 %	18%	61%	5%	10%	3%	5%	37%	6%	45 %
--------------------	----------	----------	-----	-----	----	-----	----	----	-----	----	---------

Итоговая аттестация в 9-х классах в форме ГИА

2022-2023 учебный год								2022 - 2023 учебный год (резерв)						
Предмет	Кол-во обучаю щихся	«5»	«4»	«3»	«2»	К/з	Успева емость	Кол- во обуча ющихся	«5»	«4»	«3»	«2»	К/з	Успев аемос ть
Русский язык	62	35	24	2	1	95,1	96,8							
Математика	62	5	46	7	4	82,2	93,6	3	0	2	1	0	66,6	100
Английский язык	3	1	1	1	0	66,6	100							
Биология	11	1	8	1	1	81,8	91							
География	28	8	10	5	4	64,2	82,2	4	1	2	1	0	75	100
Информатика	23	2	11	10	0	56,5	100							
История	6	0	4	2	0	66,6	100							
Литература	3	1	1	0	1	66,6	66,7							
Обществознание	38	2	20	13	3	57,8	92,2	3	0	2	1	0	66,6	100
Физика	4	0	3	1	0	75	100							
Химия	2	0	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0	100	100

Результаты ОГЭ 2023.

Средний балл по предметам в 2023 году

Средний балл	Предметы										
	Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия
По школе	4,5	3,8	4	3,8	3,6	3,6	4	3,6	3,5	3,5	3

По семи предметам 13 обучающихся 9-х классов получили в ходе ГИА неудовлетворительные оценки:

Русский язык – 1- Кошманова Д.- 9 «а»;

Математика- 3 – Басангов В.-9 «а», Бембеева А.- 9 «а», Васильева А. -9 «б»

Литература - 1- Кошманова Д. - 9 «а»;

Химия -2 – Илхомбаева М.- 9 «а», Бадаев Д.-9 «а»;

География- 5- Кошманова Д.-9 «а», Манжикова Э.-9 «б», Мухлаев Т., Сюкеев Д, Шонхоров М. – 9 «в»;

Биология – Илхомбаева М.-9 «а»;

Обществознание – 3 – Рабаданов Ж. -9 «а», Болдырев Б. -9 «б», Павлуева В. -9 «в».

10 обучающихся успешно пересдали экзамены в резервные дни и получили аттестаты.

2 обучающихся – Кошманова Д.-9 «а» (русский язык, литература, география), Илхомбаева М – 9 «а» (математика, биология, химия) получили три «2» в ходе ГИА-9, поэтому будут пересдавать эти предметы осенью.

1 обучающаяся 9 «б» класса Павлуева В. нарушила Порядок проведения ГИА в 2023 году, поэтому также будет пересдавать предмет «География» осенью.

В ходе ГИА -2023 была подана одна апелляция Кошмановой Д., 9 «а», по литературе, но апелляция не была удовлетворена.

Таким образом, из 62 выпускников 59 получили аттестаты об основном общем образовании, аттестатов особого образца нет. Из 62 выпускников 16 планируют прийти в 10-й класс, остальные планируют уйти в другие школы или поступать в ССУЗы. Планируется открыть один 10 класс: мультипрофильный.

Согласно аналитическим справкам предметных методических объединений можно сделать следующие **выводы:**

- базовый уровень обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам, освоившим образовательные программы основного общего образования;
- в предстоящем учебном году планируется усилить контроль за работой учителей - предметников, работающих в выпускных классах: направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам;
- проводить мониторинги и контрольные работы с применением КИМ, использовать задания цифровых образовательных ресурсов начиная с 5-го класса;
- уделять особое внимание повышению функциональной грамотности обучающихся;
- определить списки сдающих экзамены по выбору уже к концу сентября и начать планомерную подготовку к ГИА-2024.

11-е классы.

В 2022-2023 учебном году 11-й класс закончили 42 ученика. К итоговой аттестации (ЕГЭ) были допущены все 42 обучающихся. Допуском к итоговой аттестации было итоговое сочинение, с которым справились и получили зачеты все 42 выпускника школы. Государственная итоговая аттестация 2023 года для выпускников 11-х классов проходила в штатном режиме. На ППЭ были созданы все условия в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Случаев заражения выпускников нашей школы коронавирусом во время государственной итоговой аттестации не было.



Число выпускников по годам (за 3 года):			
ОО	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «СОШ № 4»		39	42

Число обучающихся по годам, не получивших аттестат (за 3 года):

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «СОШ № 4»	0	0	0

Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца (за 3 года):

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «СОШ № 4»		5	3

Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во медалей	Кол-во обуч-ся окончивших на «5»	Кол-во обуч-ся окончивших на «4 и 5»	Кол-во обуч-ся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество обуч-ся, сдававших экзамены на дому	Количество обуч-ся, получивших аттестат	Количество обуч-ся, закончивших среднюю школу со справкой
2	42	3	5	25	0	0	42	0

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профиль)	Обществознание	Информатика	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Литература	История
Число обучающихся по плану	42	30	12	30	9	1	6	8	10	9	14

Число обучающихся по факту	42	30	12	25	9	1	6	8	7	6	14
Отказ от экзамена	0	0	0	5 Насунова Б, Лахиева Э, Молозаева В, Первеев А, Эрдниева А-Г.	0	0	0	0	3 Гучаева Д Картенова М. Педерова Н.	3 Педерова Н Молозаева В Очир – Горяева Е	0

Данная таблица свидетельствует о том, что в ходе государственной итоговой аттестации выпускники не только осознанно подходят к выбору сдачи экзаменов, но и имеют право отказаться от сдачи экзаменов по выбору.

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во обуч-ся	Минимальная граница	Средний балл	Средний балл	Средний балл
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	42	36	71	75	65
Математика (профиль)	12	27	55	63	53
Математика (базовый)	30	7	0	4	4
Физика	1	36	52	47	26
Химия	6	36	41	50	37
Информатика	9	40	43	61	40
Биология	8	36	55	59	48
История	14	32	59	68	56
Английский язык	7	22	80	79	78
Обществознание	25	42	51	64	50
Литература	6	32	32	60	47

Данная таблица наглядно демонстрирует, что средний балл по всем предметам ниже прошлогодних результатов.

Средний балл результатов ЕГЭ за три года

Учебные годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл	53,9	62,6	45,8



Сведения о выпускниках, получивших на ЕГЭ 80 и выше баллов

№	Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Кол-во баллов
1	Михайленко Владимир Владимирович	История	100
		Обществознание	94
		Русский язык	85
		Английский язык	80
2	Очиров Эренцен Очирович	Обществознание	81
3	Очир – Горяева Екатерина Нарановна	Русский язык	87
4	Сусарова Султана Муталиевна	Русский язык	91
		Химия	93
		Биология	98
5	Байчхаева Валерия Утнасуновна	Русский язык	81
6	Дарбакова Диана Джангаровна	Русский язык	85
		Математика (II)	96
		Английский язык	85
		Обществознание	90
7	Эрендженова Мария Николаевна	Русский язык	85
8	Картенова Мария Викторовна	Русский язык	87
9	Климова Даяна Нарановна	Русский язык	89
10	Лахиева Энгел Мингияновна	Русский язык	83
		Английский язык	80
11	Лиджиева Алтана Айсовна	Русский язык	85
		Английский язык	86
12	Наранова Алтана Павловна	Английский язык	82
13	Эвенова Нагана Юрьевна	Английский язык	82
14	Мушаев Александр Дорджиевич	Информатика	80
15	Очиров Баир Домбаевич	Информатика	80
16	Эренженова Мария Николаевна	Информатика	83

III. Информация о выпускниках, получивших аттестат особого образца:

Выводы: из 4-х претендентов (Михайленко В., Дарбакова Д., Лахиева Э., Климова Д.), трое подтвердила свои оценки на экзаменах и получила аттестат особого образца- Михайленко В., Дарбакова Д., Лахиева Э.

IV. Участники ЕГЭ-2023, не преодолевшие минимальный балловый порог

	Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Кол-во баллов
1	Гучаева Диана Андреевна	История	12 (32)
2	Очиров Баир Домбаевич	Физика	26 (36)
3	Бадмаев Бадма Эрдниевич	Математика (II)	17 (27)
4	Синкиев Герман Денисович	Математика (II)	11 (27)
5	Эрдниева Алан – Гоа Басанговна	Математика (II)	17 (27)

		Химия	17 (36)
6	Аришева Полина Юрьевна	Обществознание	32 (42)
7	Харгатаева Любовь Идрисовна	Обществознание	32 (42)
8	Тутинова Ильяна Михайловна	Обществознание	26 (42)
9	Синкиев Герман Денисович	Обществознание	30 (42)
10	Палец Владимир Валерьевич	Обществознание	18 (42)
11	Ненишев Бакур Лиджиевич	Обществознание	24 (42)
12	Эренженова Александра Сергеевна	Русский язык	19 (24)
		Химия	14 (36)
13	Первеев Анджа Сергеевич	Химия	17 (36)
		Биология	23 (36)
14	Чимидов Алдар Андреевич	Химия	10 (36)
15	Очиров Баир Домбаевич	Физика	26 (36)
16	Наранова Алтана Павловна	Информатика	27 (40)

Выводы: из 42 участников ЕГЭ 16 обучающихся (38 %) не преодолели минимальный порог, подтвердили итоговую отметку 26 обучающихся (62 %).

В целом по МБОУ «СОШ № 4» сводная таблица результатов по итогам ЕГЭ - 2023 года выглядит следующим образом:

№ п/п	МОУ	Средний балл по предмету									Среднее значение по ОО	
		русский язык	математика II	обществознание	история	химия	биология	информатика	физика	литература		английский язык
1	МБОУ «СОШ № 4»	65	50	50	56	37	48	57	26	47	78	51,4

Государственная итоговая аттестация – это не только выпускники. Это практически весь педагогический коллектив, задействованный в качестве организаторов ЕГЭ и ОГЭ. Замечаний к нашим работникам не было, все отличались высокой дисциплиной и ответственным отношением к такому важному мероприятию в жизни школы. Хотелось бы отметить слаженную работу классных руководителей, предоставивших на ГИА общественных наблюдателей. Благодаря их ответственному отношению, к нашим общественным наблюдателям не было претензий.

Выводы:

- В течение учебного года велась определенная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- Обеспечено проведение итоговой аттестации.
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса и ознакомления их с нормативно - распорядительными документами.

- Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.
- Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем полном общем образовании.

Анализ методической работы за 2022- 2023 учебный год

Методическая тема школы определяет вектор работы всех подразделений школы и является основой актуальных требований и изменений, происходящих в социально – экономических, социокультурных, педагогических, этнических условиях города и государства. В школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- педсовет;
- методический совет (МС);
- школьные методические объединения (МО).

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.
- Положением о методическом совете.
- Положением о методическом объединении.

Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности педагога. Работа планируется с учетом профессиональных затруднений педагогического коллектива. Планированию методической работы предшествует глубокий анализ каждого из ее звеньев. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для каждого учителя для проявления творческих способностей, для самореализации, что особенно отличает наших педагогических работников.

Методическая тема школы: **«Повышение качества образования через повышение профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире»**, так же была включена в работу тема **«Наставничество как основная база создания организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы»**.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального, основного и общего образования;
- реализация обновленных ФГОС НОО и ООО;
- разработка рабочих программ по дисциплинам в Конструкторе рабочих программ;

- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на обновленный ФГОС, качества обучения учащихся;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
 - совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
 - совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
 - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
 - совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов;
 - формирование функциональной грамотности учащихся;
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - совершенствование информационной компетентности педагогов.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
- методическое обеспечение учебных предметов, учебных планов и программ в соответствии с требованиями новых ФГОС;
 - информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
 - организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций, самоанализ, самоконтроль своей деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического совета.
2. Деятельность методического совета.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Методическая учеба, взаимопосещение. Работа учителей над темами самообразования.
5. Повышение квалификации педагогов.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Открытые уроки, внеклассные мероприятия, их анализ.
8. Предметные недели.
9. Обобщение передового педагогического опыта.

Подбор и расстановка кадров:

№	Всего педагогов	Категория				образование		Средний возраст
		ВКК	1К	СЗД	б/к	высшее	СПО	
1	60	24	9	16	11	57	3	47,5

Награды

ЗУ РК	Пре мия Гла вы РК	ЗУ РК	Отли чник НП РФ	Поч етный рабо тнику к ОО О РФ	Поче тный работ ник ОО и В РФ	Гр ам ота М О РФ	Гра мот а МО и Н РК	Гра мота УОА г. Элис ты	ПНП О РФ	Гра мота Прав итель ства РК	ПНПО Админи страции г. Элисты	Гра мота Мэр ии г. Эли сты	Грамот а Калм. Реском . профсо юза
7	1	6	4	17	2	5	17	14	1	2	6	2	2

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей, творческих групп педагогов.

В школе работают: 6 методических объединений:

- начального общего образования (руководитель Качаева А.Ю.);
- естественно - математического цикла (руководитель Тагирова С.В.);
- гуманитарного цикла (руководитель Джиргалова Н.Ю.);
- учителей английского языка (руководитель Бадмаева В.Э.);
- учителей калмыцкого языка и литературы (руководитель Бимбирова С.Г.);
- учителей физической культуры (руководитель Баташова О.Н.).

В школе созданы и активно работают 4 проблемно – творческие группы:

№	Проблемно-творческие группы	Тема
1	Учителей начальных классов	Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС НОО
2	Учителей русского языка	Профессиональная компетентность учителя как основной фактор повышения качества образовательного процесса
3	Учителей ЕМЦ	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО
4	Учителей калмыцкого языка	Повышение качества образования на основе метапредметного образования в условиях реализации ФГОС ООО

Проблемно-творческие группы были созданы для решения следующих проблем:

- включения педагогов в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу, направленную на реализацию основных направлений образования;
- повышения эффективности педагогического процесса на основе инновационного опыта;
- совершенствование педагогического мастерства путем развития интереса к творческому поиску.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов.

Тематический педсовет находится на вершине системы методической работы школы, что представляется вполне закономерным, если учесть его роль в жизни школы. Тематические педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательного процесса.

Все педагогические советы были проведены в различных формах: дискуссия, деловая игра, круглый стол, обмен опытом работы. Каждое мероприятие сопровождалось глубоким анализом психолого-педагогического мониторинга исследовательской деятельности по направлениям, рассматриваемых проблем. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Принятые рекомендации и решения педсоветов позволили своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс, нацеливали членов педагогического коллектива на решение проблем, которые существуют в школе.

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

№	Тема педсовета	Дата проведения	Протоколы, приказы
1	Анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год и приоритетные направления в школьном образовании на новый учебный год»	29.08.2022г	Протокол № 1
2	«Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ»	16.11.2022г	Протокол № 2
3	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	22.03.2023г	Протокол № 4
4	«Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом»	16.03.2023г	Протокол № 3
5	Педсовет по переводу обучающихся в следующий класс	30.05.2023г	Приказ № 206
6	Допуск выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации ГИА, ЕГЭ	23.05.2023г	Приказ №198
7	О выпуске 9-х классов	23.06.2023г	Приказ №233
8	О выпуске 11-х классов	23.06.2023г	Приказ №234

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ).

Методический совет школы возглавляет зам. директора по учебно-методической работе. В него входят руководители ШМО. За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

№	Номер заседания	Дата	Протокол
1	<p><u>Заседание №1</u></p> <p>1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2022-2023 учебном году.</p> <p>2. Утверждение плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение плана работы МО.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ по учебным предметам и курсам.</p> <p>5. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2022-2023 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.</p> <p>7. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования.</p> <p>8. Согласование графика проведения предметных недель.</p>	29.08.2022 г	Протокол № 1
2	<p><u>Заседание 2</u></p> <p>1. Итоги образовательной деятельности за 1 четверть.</p> <p>2. Отчет о проведении школьного этапа предметных олимпиад и конкурсов</p> <p>3. Предварительный (предупреждающий) анализ</p>	17.11.2022 г	Протокол № 2

	<p>успеваемости обучающихся 9, 11 классов по результатам первой четверти.</p> <p>4.Итоги ВПР</p> <p>5. Подготовка к педагогическому совету</p> <p>6 Организация предметных недель</p> <p>классно-обобщающий контроль в 5-х и 10 классах</p>		
3	<p><u>Заседание №3</u></p> <p>1.Анализ результатов 1 полугодия.</p> <p>2.Итоги работы школы по реализации за 1 полугодие ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>3.Организация работы МО на 2 полугодие</p> <p>4.Утверждение графика предметных недель на 2 полугодие</p> <p>5.Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие</p> <p>6.Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ школьников</p> <p>7. Подготовка к ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023. Изменения в КИМ.</p> <p>8.О ходе работы с молодыми учителями</p>	19.01.2023г	Протокол № 3
4	<p><u>Заседание №4</u></p> <p>Круглый стол « Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год»:</p> <p>1. Отчет о реализации плана методической работы за год.</p> <p>2. Обсуждение проекта плана методической работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение результатов рейтинговой оценки качества и эффективности педагогического труда учителей школы.</p> <p>4. Итоги внутришкольного мониторинга качества образования.</p> <p>5. Подготовка списка кандидатур учителей на награждение.</p> <p>6. Эффективность формирования УУД в соответствии с ФГОС.</p> <p>7. О рассмотрении проекта учебного плана на 2023-2024 уч.год.</p> <p>8.Формирование УМК на 2023- 2024учебный год.</p>	20.04.2023г	Протокол № 4

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации: Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 6 ШМО, каждое из

которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в ноябре 2022 года. Нарушений не выявлено. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО, ТГ соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО, ТГ рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Тематические недели проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.

Рекомендации:

- Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
- Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

№	Ф.И.О. педагога	Должность в ОО	Название мероприятия	Результат
1	Савкаева С.Н.	Учитель нач.кл.	Заседание ГМО учителей начальных классов «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»	
2	Иванова Е.А.	Логопед	Мастер - класс по теме «Дифференциация звуков С-Ц» для слушателей КРИПКРО.	
3	Иванова Е.А.	Логопед	Конференция «Православная Кубань» СОШ №2 по работе с детьми с ОВЗ.	
4	Чимидова Б.Б	Учитель калмыцкого языка	Мастер- классы в рамках третьего этапа Международного конкурса детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям -2022»	Сертификат

5	Нимеева Т.М	Учитель калмыцкого языка	Член жюри мун этапа олимпиады	Приказ
6	Бимбирова С.Г	Учитель калмыцкого языка	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Диплом победителя
7	Настаева К.Б	Учитель калмыцкого языка	Участие в разработке рабочих программ по калмыцкому языку (благодарность ФИРЯ)	Благодарность
8	Манджиева Э.Б-Г	Учитель калмыцкого языка	Участие в разработке рабочих программ по калмыцкому языку (благодарность ФИРЯ) Дистанционный форум «Педагоги России: инновации в образовании» Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп	Благодарность Сертификат Приказ
9	Цеденова Байрта Дмитриевна	Учитель калмыцкого языка	Всероссийская олимпиада «педагогические лабиринты»	Диплом победителя
10	Боваева Н.З.	Учитель биологии	Всероссийский вебинар на тему «Завершающий этап подготовки к ЕГЭ по биологии и на что обратить внимание»	Сертификат

Педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования. Проверка не выявила замечаний и нарушений.

Выводы:

В течение 2022-2023 года учителя принимали участие в семинарах, конференциях. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

5. Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

№	Направление повышения квалификации (тема)	Количество обученных	Место проведения
1	«Школа Минпросвещения России; новые возможности для повышения качества образования»	60	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
2	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	60	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
3	«Инклюзивное и интегрированное образование детей»	6	БУ ДПО РК

	с ОВЗ в условиях реализации ФГОС с использованием дистанционных образовательных технологий»		«КРИПКРО»
4	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий»	5	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
5	Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по ООП ООО. Предмет «Математика»	2	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
6	Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по ООП ООО. Предмет «Биология» (9 класс)	1	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
7	Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по ООП ООО. Предмет «Химия»	1	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
8	«Медиация и восстановительные технологии в образовании»	1	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
9	Коррекционная педагогика и особенности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
10	Процедура оценки предметных и методических компетенций	3	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
11	Повышение профессиональной компетентности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ОО	1	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
12	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях реализации ФГОС	1	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
13	«Наставничество в современной школе»	1	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
14	Деятельность классного руководителя	1	БУ ДПО РК «КРИПКРО»
15	Математический кружок 4-7 классах: программа и методики преподавания	1	Образовательный Фонд «Талант и успех», «Сириус»
16	Научно – методические основы подготовки учащихся к ВсОШ по биологии»	1	Образовательный Фонд «Талант и успех», «Сириус»

Учебный год	Всего прошли курсы повышения квалификации	БУ ДПО РК «КРИПКРО»		Дистанционные курсы
		всего прошли курсовую подготовку	Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по оцениванию развернутых ответов работ участников ГИА	
2019-2020	41 (67,2 %)	41	11	41

2020-2021	15 (25%)	15	6	15
2021- 2022	40 (64,5%)	40	4	40
2022-2023	60 (100%)	60	4	20

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

Рекомендации:

1. Всем учителям пройти курсовую подготовку работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ.
2. Педагогам работающих в 10-х классах пройти курсовую подготовку по внедрению ФГОС СОО.

6. Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников:

Учебный год	Категория		
	ВКК	1КК	СЗД
2022-2023	1. Нимеева Т.М.	1. Болдырева Д.С.	1. Адучина И.С.
	2. Боваева Н.З.		2.Эрднеева Д.М.
	3. Дорджиев В.Б.		3.Джиргалова Н.Ю.
			4.Цой Г.В.
			5. Эренженова В.В.

Учебный год	Категория		
	ВКК	1КК	СЗД
2018-2019	7	3	2
2019-2020	7	3	-
2020-2021	9	4	6
2022-2023	3	1	5

Выводы: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

1. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.
2. Активизировать работу по аттестации педагогов на первую и высшую категорию.

7. Работа с молодыми специалистами:

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Как правило, начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую практику. С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель с опытом, а ученики и родители не делают скидки на неопытность. Таким образом, возникает противоречие между теоретической подготовкой начинающего учителя и его практической готовностью к педагогической деятельности. В условиях перехода школы на ФГОСы эта проблема становится особенно актуальной, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают. «Школа молодого учителя» является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы школы. Известно, что окончание учреждения высшего образования и получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации – «вживания» в профессию, поэтому в школе создана и работает «Школа молодого учителя»

Цель «Школы молодого учителя»:

- Проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов.
- Содействие повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала учителя, совершенствованию мастерства, вооружению методикой и технологией обучения, влюбить его в наше дело.

Основные задачи «Школы молодого учителя»:

Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.

Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс

Планируемые результаты:

Подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося Учителя;

Совершенствование системы методической работы;

Повышение качества образования;

Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Индикативные показатели:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- овладение методикой проведения нетрадиционных уроков;
- умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу
- умение проектировать воспитательную систему;
- умение индивидуально работать с детьми;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- Основные направления работы «Школы молодого учителя»:
- помощь становлению психологической адаптации и реализации индивидуального творческого потенциала молодых учителей;
- способствовать постоянному творческому росту, формированию педагогического мастерства;
- помощь в планировании и организации работы по вопросам модернизации учебно-воспитательного процесса;
- внедрение передовых методов обучения;
- помощь в выборе молодыми педагогами оптимальных форм, методов и средств обучения.

Информация о молодых учителях:

№	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Количество наставников	Школа молодого педагога
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года		
1	6	6	10	8	10	8	8	есть

В 2022 -2023 учебном году с молодыми педагогами проводилась следующая работа:

1. Практикум по освоению навыков ведения школьной документации.
2. Дискуссия. «Ознакомление с требованиями оформления рабочих программ, тематических поурочных планов и планов воспитательной работы».
3. Практикум по оказанию методической помощи. Советы от наставников по решению педагогических ситуаций.
4. Посещение молодыми педагогами уроков наставников и их структурный анализ. Обмен опытом. Индивидуальные и коллективные консультации по запросам молодых педагогов.
5. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее». Собеседование с молодым специалистом на предмет выявления запросов, трудностей.
6. Практикум по разработке и планированию современного урока, постановка цели и задач урока. Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе.
7. Анализ и самоанализ открытых уроков и внеклассных мероприятий молодых учителей в рамках предметных недель.
8. Практикум. Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление воспитательного плана работы.
9. Индивидуальные консультации наставников по вопросам методики преподавания и проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, использования учебно-дидактических материалов в учебном процессе.

Молодые педагоги принимают активное участие в городских, республиканских семинарах, вебинарах, видеоконференциях и межрегиональных конференциях:

№	Вебинары	Межрегиональных конференции
1	Ноникова В.И., учитель английского языка. Всероссийский вебинар «Как прокачать финансовую грамотность с помощью цифрового образовательного контента платформы «Образовариум».27.04.2023 г.	Бадмаева А.Р., учитель английского языка. Курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного образования. 27.03.2023

Выводы: целенаправленная работа с молодыми специалистами способствует своевременной адаптации, вовлечению их в жизнь школы, продолжению традиций. Позволяет своевременно избегать ошибок во взаимоотношениях с обучающимися, учителями, между собой, позволяет «технически» подготовить к самостоятельной работе и закрепить на данном месте.

8. Работа с одаренными детьми.

Одним из ведущих направлений деятельности МБОУ «СОШ №4» является развитие творческого потенциала личности обучающихся. Работа с одарёнными, способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Важно вовремя выявить одаренных детей, предоставить им возможность самореализоваться в различных областях деятельности, в том числе и исследовательской. Именно с этой целью в школе функционирует научное общество «Тёрскн һазр», которое предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути.

Общая направленность НОУ «Тёрскн һазр»: воспитание активной жизненной позиции школьников, необходимой для их последующей успешной социализации.

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, которые стремятся более глубоко познать ту или иную науку, развить свои творческие способности, мышление, интеллектуальную инициативу, самостоятельность; приобрести умения и навыки научно – исследовательской работы, опытно-экспериментальной работы под руководством учителей школы.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- ✓ развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- ✓ формирует аналитическое и критическое процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- ✓ дает возможность проверить свои наклонности;
- ✓ воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- ✓ благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Деятельность НОУ осуществляется на основе Положения и Устава НОУ.

Целью работы НОУ в 2022– 2023 году являлось: создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребенка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- ✓ выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- ✓ формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- ✓ создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- ✓ систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- ✓ развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах НИД;
- ✓ подготовка работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и уровней.

Для работы с учащимися в НОУ используются следующие формы работы:

- ✓ индивидуальная деятельность с учащимися;
- ✓ групповая (совместная, исследовательская работа учащихся);
- ✓ массовая (конференции, олимпиады).

Запись в НОУ осуществляется по желанию учащихся принимать участие в научно-исследовательской работе, а так же рекомендаций педагогов-предметников.

Содержание работы научного общества учащихся «Төрскн һазр»:

- ✓ разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- ✓ осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
- ✓ участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
- ✓ проведение школьной научно-практической конференции;
- ✓ выступление с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- ✓ встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;

- ✓ организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- ✓ подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- ✓ оказание помощи в подготовке и проведении предметных и мета предметных недель;
- ✓ создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
- ✓ разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся;

План работы секции на учебный год:

1. Сбор предварительной информации по вопросу исследования;
2. Знакомство с различными мнениями авторов по изучаемой проблеме;
3. Проведение собственных исследований;
4. Сравнение полученных результатов с имеющимися образцами
5. Проведение анализа;
6. Оформление исследовательской работы;
7. Подготовка к выступлению на конференции;
8. Участие в конференции.

Для совершенствования проектно-исследовательских навыков учащихся в учебный процесс включены следующие формы проектно-исследовательской работы:

- ✓ Доклады;
- ✓ Информативные рефераты;
- ✓ Исследования на основе ситуативных опытов;
- ✓ Эксперименты;
- ✓ Проектная деятельность.

Во внеурочную деятельность:

- ✓ Участие в интеллектуальном марафоне;
- ✓ Участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ Участие в конференциях (по возрастным группам);
- ✓ Участие в конкурсах;
- ✓ Участие в проектах;
- ✓ Учеба в заочных школах.

В 2022–2023 учебном году учащиеся нашей школы занимались исследовательской деятельностью в области биологии, история, краеведения.

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия «О проведении XIX республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн Төрскм», в соответствии с приказом УО г.Элисты «О проведении муниципального (заочного) этапа XIX республиканской конференции

туристско-краеведческого движения «БичкнТөрскм», в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, приобщения школьников к культурно-историческому наследию родного края и развития у них творческих способностей путем совершенствования туристско-краеведческой исследовательской деятельности **6 обучающихся школы** приняли участие в муниципальном (заочном) этапе XIX республиканского конкурса «Бичкн Төрскм». По итогам **муниципального этапа все 6 обучающихся нашей школы заняли призовые места:**

№	ФИО	Класс	Секция	Название работы	Руководитель	Место
1	Эренженова Александра Сергеевна	11А	Школа безопасности	«Фобии как психологическое явление. Страхи современных подростков»	Боваева Н.З., учитель биологии	2 место
2	Питинова Антонина Максимовна	10	Культурное наследие	«Исследование творчества художников Калмыкии в рамках популяризации культурного наследия»	Рыбакова А.В., учитель химии	2 место
3	Матвеева Валерия Чингисовна	10	История образования	«Демографический портрет моей школы»	Боваева Н.З., учитель биологии	3 место
4	Матвеева Валерия Чингисовна	10	Историческое краеведение	«Песня «Нюдля» - подвиг бойца Бадмы Джимбиева»	Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы.	3 место
5	Орусов Дамба Карлович	9В	Топонимика	«Топонимы Калмыкии»	Текеева О.А., учитель географии.	3 место
6		8Г	Земляки	«Первая художница Калмыкии»	Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы.	3 место

По итогам **республиканского этапа** обучающиеся нашей школы заняли **2 призовых места:**

№	ФИО	Класс	Секция	Название работы	Руководитель	Место
1	Матвеева Валерия Чингисовна	10	Историческое краеведение	«Песня «Нюдля» - подвиг бойца Бадмы Джимбиева»	Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы.	1 место
2	Питинова Антонина Максимовна	10	Культурное наследие	«Исследование творчества художников Калмыкии в рамках популяризации	Рыбакова А.В., учитель химии	2 место

				культурного наследия»		
3	Эренженова Александра Сергеевна	11А	Школа безопасности	«Фобии как психологическое явление. Страхи современных подростков»	Боваева Н.З., учитель биологии	Диплом за активное участие
4	Матвеева Валерия Чингисовна	10	История образования	«Демографический портрет моей школы»	Боваева Н.З., учитель биологии	Диплом за активное участие

Орусов Дамба (9В, болел), Сангинова Даяна (8Г, санаторий) не приняли участие в республиканской конференции по объективным причинам.

Итоги XIII Республиканских Радонежских чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»

№	ФИО	Класс	Секция	Название работы	Руководитель	Место
1	Матвеева Валерия Чингисовна	10	«Нам песня строить и жить помогает...»	«Создание песни «Нюдля» -гражданский подвиг бойца Бадмы Джимбиева»	Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы	Грамота
2	Суянова Эльзята Дорджиева Арина	7В	«Наследие преподобного Сергия Радонежского»		Генджиева В.Н., учитель истории	Грамота
3	Джиргалов Дольган Николаевич	4А	«Подвигу героев жить в веках...»	«Солдаты Победы»	Джоджина С.Б., учитель начальных классов	Грамота в номинации «За креативный подход к выполнению работы»
4	Янкин Алексей	4А	«Духовные ценности и религиозные традиции в 21 веке»	«Родословная моей семьи»	Джоджина С.Б., учитель начальных классов	Грамота за активное участие

Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских и творческих «Дорога жизни»

№	ФИО	Класс	Секция	Название	Руководитель	Место
---	-----	-------	--------	----------	--------------	-------

				работы		
1	Букаева Саглара Сангаджиевна	9В	Творческая работа (стихотворение)	«Диилврин хаалһ»	Бимбирова С.Г., учитель калмыцкого языка и литературы.	1 место
2	Даваева Виктория Владиславовна	8Б	Творческая работа (рисунок)	«Дорога Победы Астрахань-Кизляр»	Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы	1 место
3	Сангинова Даяна Анатолиевна	8Г	Творческая работа (рисунок)	«Фронтальная дорога жизни»	Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы	2 место
4	Халгаева Манун Алексеевна	8Б	Творческая работа (рисунок)	«Дорога мужества Астрахань-Кизляр»	Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы	3 место
5	Карсаев Андрей Валентинович	10	Исследовательская работа	«Дорога Победы – дорога Мужества»	Генджиева В.Н., учитель истории	3 место

Итоги Республиканского конкурса исследовательских и творческих «Дорога жизни»

№	ФИО	Класс	Секция	Название работы	Руководитель	Место
1	Букаева Саглара Сангаджиевна	9В	Творческая работа (стихотворение)	«Диилврин хаалһ»	Бимбирова С.Г., учитель калмыцкого языка и литературы.	2 место
2	Даваева Виктория Владиславовна	8Б	Творческая работа (рисунок)	«Дорога Победы Астрахань-Кизляр»	Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы	2 место
3	Карсаев Андрей Валентинович	10	Исследовательская работа	«Дорога Победы – дорога Мужества»	Генджиева В.Н., учитель истории	3 место
4	Сангинова Даяна Анатолиевна	8Г	Творческая работа (рисунок)	«Фронтальная дорога жизни»	Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы	3 место

(14-16 декабря 2022)

№	ФИО	Класс	Секция	Название работы	Руководитель	Место
1	Матвеева Валерия Чингисовна	10	Педагогика и психология, право, социология	«Демографический портрет моей школы»	Боваева Н.З., учитель биологии	Диплом 2 степени

В связи с текущим ремонтом школы не удалось провести ежегодную школьную конференцию. Ребята защищали свои проектные работы перед одноклассниками. Лучшие работы, отвечающие требованиям исследовательским и проектным работам, отобраны для участия в конкурсах 2023 – 2024 учебного года.

Выводы:

- ✓ материалы научного общества (документы, новости, фотографии) размещаются на школьном сайте;
- ✓ расширен диапазон мероприятий, которые проводятся НОУ и в рамках его деятельности.
- ✓ члены НОУ активно участвуют в интеллектуальных мероприятиях различного уровня и достигают высоких результатов;

Анализ деятельности научного общества выявил и некоторые недостатки в работе:

- ✓ Недостаточно много учителей и учащихся откликаются на участие в научно-исследовательской деятельности (в силу различных причин).
- ✓ Допускаются ошибки в оформлении исследовательских работ, глубина понимания темы не всегда раскрыта, используемая в исследовании научная терминология не всегда соответствует возрасту учащегося, обучающиеся не пишут о практическом применении результатов их исследований.
- ✓ Научное исследование часто подменяется рефератом.

Поэтому, необходимо спланировать работу научного общества на 2023-2024 учебный год с учетом ликвидации данных недостатков:

- ✓ повышать качество работы научного общества за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований;
- ✓ продолжить традицию проведения научно-практических конференций;
- ✓ активнее привлекать к работе научного общества большего числа учеников, увеличения количества секций
- ✓ усилить работу по подготовке учащихся к ВОШ

В соответствии с вышеизложенным, признать работу НОУ в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

На основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1252, приказов Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Управления образования Администрации города Элисты учащиеся школы участвуют в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, занимая призовые места.

Школьный этап ВсОШ 2022-2023 уч. год

№	Предмет	Кол-во участников по классам								Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Русский язык	37	22	20	14	12	7	6	11	129	21	65
2	Литература		13	12	8	14	2	3	2	54	11	25
3	Математика	79	31	20	23	7	3	7	9	179	4	24
4	Физика				21	4	18	0	4	47	0	7
5	Астрономия		0	0	1	0	0	1	0	2	0	1
6	Информатика		0	0	12	6	3	2	0	23	0	1
7	Химия				1	21	13	7	12	54	0	7
8	Биология		6	11	7	17	6	8	6	61	0	30
9	Экология		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Экономика		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	География			13	7	5	5	0	0	30	1	4
12	История		0	11	9	7	6	2	7	42	5	10
13	Обществознание			0	6	3	7	6	8	30	3	8
14	Право					0	0	5	3	8	1	2
15	МХК						0	3	4	7	0	1
16	Английский язык		14	6	20	10	5	7	6	68	8	29
17	ОБЖ				0	2	2	1	4	9	9	0
18	Технология				8	6	0	0	0	14	3	8
19	Физкультура		0	0	6	5	4	8	5	28	24	2
20	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого:	116	86	93	143	119	81	66	81	785	90	224

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» и на основании приказа Управления образования Администрации г Элисты № 906 от 16.11.2022г с 21.11.2022г по 16.12.2022г был проведен муниципальный этап ВсОШ, команда школы приняла участие в 16 олимпиадах, результаты таковы:

Муниципальный этап ВсОШ 2022-2023 уч. год

№	Предмет	Кол-во участников по классам								Кол-во участников муниципально	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11			

										го этапа		
1	Русский язык	13	10	3	3	2	0	3	1	35	0	13
2	Литература	0	0	0	2	4	0	0	1	7	0	3
3	Математика	7	7	5	6	0	0	0	0	25	2	6
4	Физика	0	0	0	5	1	0	0	0	6	0	0
5	Химия					14	0	0	0	14	0	0
6	Биология				2	4	1	1	0	8	0	0
7	География						0	0	0	0	0	0
8	История					3	0	1	1	5	0	1
9	Право					0	0	0	1	1	0	0
10	Обществознание					0	0	2	2	4	0	0
11	МХК					0	0	0	1	1	0	0
12	Английский язык				9	4	2	4	4	23	0	0
13	ОБЖ					1	2	1	1	5	0	1
14	Технология				4	0	0	0	0	4	0	2
15	Физкультура				3	2	3	8	3	19	0	1
16	Астрономия				1	0	0	0	0	1	0	0
	Итого:	20	17	8	35	35	8	20	15	158	2	27

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 2046 от 30.12.2022 г. «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном» в региональном этапе участвовали обучающиеся нашей школы по следующим предметам

Итоги регионального этапа ВсОШ

№	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа							Итоги регионального этапа	
		Классы							Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	10	11		
1	Русский язык	4			1	1				4
2	Математика		4		2				2	2
3	История							1	0	0
4	Литература							1	0	0
5	Обществознание							1	0	0
6	Физика				2				0	2
7	ОБЖ						1		0	1
	Итого:	4	4	0	5	1	1	3	2	9

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 108 от 07.02.2022 г. «Об организации и проведении муниципального этапа

2019-2020	3	26	0	0	0	5	1	0	1	5	0	0
2021-2022	1	16	0	4	0	17	1	0	1	7	0	3
2022-2023	2	27	2	9	1	5	0	1	2	4	0	2

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогами школы ведется серьезная работа с учащимися, имеющими высокую учебную и социальную мотивацию. Проблема невысоких результатов в олимпиадах на муниципальном и республиканском уровне прежде всего связана с тем, что часто один и тот же учащийся задействован в ряде олимпиад и проектов, что снижает качество выполнения.

Основные достижения методической работы школы за 2022-2023 учебный год:

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
2. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.
4. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Всего 10% педагогов приняли активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.
3. 11 педагогов не имеют квалификационную категорию.

По результатам анализа работы МБОУ «СОШ №4» за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.
2. Деятельность МБОУ «СОШ № 4» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов исполнительной власти в Республике Калмыкия.
3. МБОУ «СОШ № 4» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, аттестацию, семинары, профессиональные конкурсы, реализацию инновационных проектов, взаимодействие с социальными партнерами.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет реализовать требования определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Вместе с тем, следует отметить необходимость в обновлении и пополнении материально-технической базы школы компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, стационарными интерактивными досками, учебной мебелью (ростовыми партами и стульями).

Рекомендации:

1. Продолжить работу по развитию профессионального мастерства учителей школы через разнообразные формы методической работы (педагогический совет; научно-методический совет; семинары с представителями педагогической науки; самообразование; творческие отчеты, открытые уроки, мастер-классы; систему организации и контроля курсовой подготовки, аттестацию, взаимосвязь с вузами).
2. Формировать разнообразные подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавая условия для эффективного развития образовательного учреждения и проведения педагогического мониторинга.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.
2. Повышать качество образования в школе:
 - создавать условия для повышения образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной и проектной деятельности;
 - расширить формы взаимодействия с родителями;
 - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).
4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

Работа педагога-психолога МБОУ «СОШ № 4»

Работа Психологической службы проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и годовому плану педагога-психолога.

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Проведение психологической диагностики субъектов образовательного процесса.
2. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Психологическое сопровождение обучающихся 1- 7-х классов в рамках внедрения ФГОС.
5. Содействие в повышении психологической грамотности педагогического коллектива.
6. Психологическое просвещение родителей.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление школьников, испытывающих трудности.
2. Индивидуальное и групповое консультирование и просвещение родителей по результатам диагностики.
3. Просвещение и консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.
4. Организация педагогической помощи детям, испытывающим различные трудности в обучении и поведении с учетом данных психодиагностики.
5. Аналитическая работа, направленная на осмысление результатов проведенной в течение полугодия и года в целом работы.

Работа по направлениям велась со следующими категориями участников обучающего процесса:

- Учащиеся
- Родители
- Педагоги

Диагностическая работа

Цель психолого-педагогического сопровождения – это создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. В течение года в соответствии с планами реализации программ проводилась систематическая диагностика познавательного и личностного развития ребенка в процессе его обучения. Используемые методики и количество обследованных детей, также других участников образовательного процесса можно посмотреть в таблице.

Таблица

Методика	Участники	Количество принявших участие
Программа скрининговой оценки готовности к школьному обучению В.В.Семаго (5 тестов)	1-ые классы	89
Наблюдение и беседа с первоклассниками	1-ые классы	98
Опросник мотивации	4 классы	95
Тест умственного развития для четвероклассников	4 классы	95
Тест Мюнстерберга	4 классы	95
Тест-опросник Филиппа «Школьная тревожность»	5 классы	102

Модифицированная анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой	5 классы	102
Анкета об удовлетворенности обучающихся организацией внеурочной деятельности	5 классы	102
Анкета, направленная на определение факторов дезадаптации	8 классы	90
Анкета «Готовность к ГИА»	9 классы	79
Анкета «Ориентация» авт. Соломин И.Л.	9 классы	79
Анкета, направленная на определение удовлетворенности выбранным профилем обучения	10 классы	40
Анкета «Готовность к ЕГЭ»	11 классы	20
Анкета «Ориентация» авт. Соломин И.Л.	11 классы	20
Анкета по выявлению отношения учащихся к толерантности и экстремизму	10-11 классы	55
Анкета по проблемам употребления ПАВ	6 классы	108
Анкета по проблемам употребления ПАВ	7 классы	106
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (городское)	9-10 классы	224
Мониторинговое исследование психоэмоционального состояния и отклоняющегося поведения	6-11 классы	563
Анкета «Я выбираю»	8-11 классы	97
Анкетирование на определение готовности к школьному обучению	Родители	128
Анкета об удовлетворенности обучающихся организацией внеурочной деятельности	Родители	88
Анкетирование на определение степени адаптации учащихся 5-х классов	Родители	143
Анкета на определение степени адаптации учащихся 5-х классов	Педагоги	7
Методика «Несуществующее животное»	2 «Б» 3 «Б»	54
Методика «Мой класс»	8 «Б»	27
Анкета «Психологический комфорт в школе»	5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Г» 8 «А»	97
Анкета «Психологический комфорт в школе»	8 «Б»	27
Метод социометрия	5 «Б»	20
Метод социометрия	8 «Б»	20
Опросник, ориентированный на выявление нравственной самооценки	11	20
Личностный опросник Кеттела	Дети-сироты	3
Методика «Несуществующее животное»	Индивидуальная диагностика	9
Опросник «Агрессивное поведение».	Индивидуальная диагностика	6
Опросник Айзенка	Индивидуальная диагностика	16

Методика экспресс-диагностики невроза К. Хека и Х. Хесса	Индивидуальная диагностика	2
Итого		2735

Объем проводимой психологической диагностики составил 2735 обследований учеников, их родителей и педагогов. Методики были направлены на диагностику познавательных и нравственных качеств учеников, выявления уровня тревожности, межличностных взаимоотношений, а также определения профессиональных склонностей и многое другое. Итог этой работы: психологические характеристики личности учеников, позволяющая наметить и осуществить учебный маршрут, коррекционно-психологические мероприятия, рекомендации.

Коррекционная и развивающая работа

В течение года проводилась групповая коррекционно-развивающая и тренинговая работа с разными категориями детей по программе «Я становлюсь школьником» и по запросу педагогов и родителей, также в конце года коррекционные занятия с 9 и 11 классами.

№	Название программы и занятий	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во занятий
1	Адаптационный курс для первоклассников «Я становлюсь школьником»	1 а,б,в,г, классы	103	33
2	Как справиться со стрессом на экзамене	9 классы	80	4
3	Как справиться со стрессом на экзамене	11 классы	20	4
4	Как научиться жить без драки?	5 «Б»	23	1
5	Тренговое занятие на сплочение коллектива	5 «В»	21	1
Итого			247	43

Групповые занятия с учениками 1-х классов проводилось 1 раза в неделю. Всего проведено 33 занятия. Основными задачами этих занятий являлись адаптация к школе, коррекция психо-эмоционального состояния учащихся, развитие интеллектуальных функций, развитие коммуникативных навыков. Результатом данной работы явилось то, что первые классы успешно прошли адаптацию к школе.

С 9 и 11 классами были проведены занятия «Как справиться со стрессом на экзамене», на которых были даны рекомендации как лучше подготовиться к экзаменам и справиться с волнением. По результатам диагностики тревожности к ГИА были выявлены учащиеся с повышенной тревожностью. С ними проводилась индивидуальная коррекционная работа по снятию напряжения перед экзаменами.

Объем проводимой коррекционно-развивающей работы составил 43 занятий, охватил 247 учеников.

Консультативная работа

Консультативная работа включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих участников образовательного процесса и по приглашению психолога.

В течение всего учебного года велась работа:

С родителями: индивидуальное консультирование, семейное консультирование. Целью работы являлись коррекция взаимоотношений между детьми и родителями. Всего проведено 359 консультаций.

С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися и родителями. Всего проведено 7 консультаций.

С учащимися: целью работы была успешная адаптация к школе. Всего проведено 4 индивидуальных консультативных бесед и 5 групповые беседы.

Педагоги консультируются в большинстве случаев по результатам психодиагностических обследований (особенно классные руководители), по вопросам методической помощи (обработка тестирований, разбор игровых технологий и т.д.), по психолого-педагогическим проблемам учащихся.

Консультации с родителями происходили по результатам психодиагностических обследований, по проблемам межличностного взаимодействия, по вопросам кризиса подросткового возраста.

Учащиеся консультировались по поводу профессионального определения, тревожности и проблемам связанные с подготовкой к экзаменам.

Психологическое просвещение и профилактика

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий, представленных в таблице.

Категория участников	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Количество мер-й
Учащиеся	Беседа	Профилактика критических стрессовых состояний в период подготовки к ЕГЭ	2
	Социальный антинаркотический проект «Будильник»	Профилактика употребления наркотиков.	15
	Городское мероприятие с участием психологов других школ. Открытые уроки	«День психологической разгрузки в школе»	1
		Акция «Банки настроения»	1
		Акция «Позитивный оракул»	1
		Акция «Дорога жизни»	1
		Стена «Я счастлив потому что...»	1
Родители	Выступления на родительских собраниях	Готовность к школьному обучению	4
		По результатам диагностики готовность к обучению в 5 классе	3
		«Любовь к ребенку»	1
		«Готовность к школе»	1
		«Как поддержать ребенка в трудной ситуации»	1
Педагоги	Выступления на	Адаптация 5-х классов	1

	педагогических советах	Адаптация 1-х классов (по результатам диагностики тревожности)	1
		Стили преподавания (по результатам диагностики)	1
	Круглый стол	Педагогический совет «Психологический комфорт в школе - важное условие эффективности обучения и воспитания»	1
	Совещание классных руководителей и учителей, работающих в 9 и 11 классах	«Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовке к экзаменам»	1
	Совещание молодых учителей	«Стресс и как с ним справиться»	1
Итого			57

Объем мероприятий просветительского направления составил 57 мероприятий из них 10 родительских собраний, 22 мероприятий для учащихся и 6 выступлений на педагогических советах. Мероприятия проводились с использованием ТСО в формате презентаций.

Организационно-методическая работа

Организационно-методическая работа заключалась в следующем:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер;
- участие в семинарах-практикумах по обмену опытом и конференциях.

Повышение квалификации

В течение года участвовала в методических семинарах, чтениях и конференциях. Являлась членом жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог - психолог России - 2021» муниципального и республиканского этапов. Выступила в научно-методическом семинаре «Организация психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении». Получила благодарность депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ за существенный вклад в духовно-нравственное воспитание граждан РФ.

Приняла участие в работе Международного вебинара «Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальной сфере» по теме «Организация специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и обучающимися с девиантным поведением». Победитель в Международном конкурсе Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка». Приняла участие в работе

Международного вебинара «Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальной сфере» по теме «Профилактика стресса и снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников» и по теме «Подходы к оказанию психологической помощи детям, пережившим насилие». Выступила на республиканском семинаре «Разработка и внедрение примерной программы воспитания». Победитель конкурса социальных проектов по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Мы - против наркотиков».

Анализ воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год

Модуль Мероприятие

Программа воспитания МБОУ. Программы по воспитательной работе.

Приоритетные направления воспитательной работы (основные)

Школа находится в центре города Элисты Республики Калмыкия по адресу: 358000, город Элиста, улица Илишкина, д.16. Телефон школы – (884722) 3-40-09.

В микрорайоне школы расположены учреждения культуры и образования: Национальный театр имени Б. Басангова, Русский драматический театр, Национальная библиотека имени А.М. Амур-Санана/, городская библиотека имени А.С. Пушкина, инженерный факультет и факультет восточной филологии ФБГОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», БУ РК «Торгово-технологический колледж», БУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Тамары Хахлыновой», МБУ ДО «Дворец детского творчества», РЦ «Уралан», КЦ «Родина», КЗ «Государственный концертный зал», городской парк «Дружба» и др. Поэтому школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого обучающегося.

Воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №4» основаны на создании условий для личностного развития ребёнка, его интересов с учетом традиций школы, базируясь на историческом и культурном наследии.

Программы по воспитательной работе:

- Программа воспитания (2021-2025гг);
- Образовательная программа дополнительного образования для детей;
- Программа по гражданско–патриотическому и гражданско – правовому воспитанию “Патриот” (2020-2025гг);
- «Здоровье. Бодрость. Сила». (Система организации спортивно-оздоровительной работы с детьми и подростками через спортивные мероприятия);
- Программа по организации работы с одаренными детьми «Путь к успеху» (2019-2024гг);
- Программа духовно – нравственного воспитания «Крепче мы – крепче наше будущее»:

- Программа изучения правил дорожного движения «Я и дорога» для 1-11 классов.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2022 - 2023 учебном году являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- познавательная деятельность;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- общественно – трудовая деятельность;
- дополнительное образование;
- семейно-ценностное воспитание;
- методическая работа;
- внутришкольный контроль.

Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Общий стаж работы /Стаж в должности
1.	Утеева Кермен Сергеевна	зам директора по воспитательной работе	Высшее	20/12
2.	Эренженова Виктория Викторовна	Социальный педагог	Высшее	19/5
3.	Санзырова Иляна Олеговна	Педагог-организатор	Высшее	2/2
4.	Матвеева Кермен Васильевна	Педагог-психолог	Высшее	9/8

Повышение квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	дата прохождения	программа	кол-во часов
1	Утеева Кермен Сергеевна	2022	Организация работы по социально-психологическому тестированию в ОО	2
2	Эренженова Виктория Викторовна			2
3	Матвеева Кермен Васильевна			2

4	Утеева Кермен Сергеевна	28.10.2022 – 12.01.2023	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48
5	Эренженова Виктория Викторовна			48
6	Санзырова Иляна Олеговна			48

Методическая деятельность по воспитательной работе

Дата	Тема	Участники
31.08.2022	Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год	Утеева Кермен Сергеевна (докладчик)
09.11.2022	Нравственно-патриотическое воспитание школьников через	Утеева К.С., Санзырова И.О.
15.12.2022	Рассмотрение и принятие положения о проведении внеклассных мероприятий	Утеева К.С. и 36 классных руководителей
09.01.2023	Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся	Утеева К.С.
23.03.2023	Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания	Утеева К.С., Эренженова В.В., Санзырова И.О.
31.05.2023	Анализ воспитательной работы за год. Перспективы на следующий учебный год	Утеева К.С., Эренженова В.В., Санзырова И.О.

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Горжественная линейка «День Знаний»	01.09	527/1-11	Участие	Школьный

Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!»	01-26.09	527/1-11	Участие	Школьный
Акция «Минута телефона доверия»	01-10.09 09-21.01 17.05	527/1-11	Участие	Школьный
Месячник психологической безопасности	Октябрь	200/1,5, 10	участие	Школьный
День пожилых людей	01.10	984/1-11	участие	Школьный
Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	5.10	984/1-11	участие	Школьный
Праздник Осени	Октябрь	984/1-11	участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Отца	06.-16.10	984/1-11	участие	Школьный
Викторина «Народностей много, а страна одна»	02.-06.11	445/6-7	участие	Школьный
Праздничный концерт «С праздником, мама!»	26.11	984/1-11	Организация и проведение	Школьный
День борьбы со СПИДом	01.12	230/8-11	Участие	Школьный
Акция ко дню Волонтера «Добротой измерь себя...»	05.12	518/5-8	Организация и проведение	Школьный
Декада, приуроченная Дню Конституции	05.-12.12	984/1-11	Участие	Школьный
Новогодние утренники	19-26.12	984/1-11	Участие	Школьный
Декада, приуроченная национальному празднику Зул	декабрь	984/1-11	Участие	Школьный
Месячник военно-патриотического воспитания	27.01 – 01.03	984/1-11	Участие	Школьный
Неделя дорожной безопасности	10.-20.02	850/1-8	Участие	Школьный

Декада, приуроченная празднику Цаган Сар		984/1-11	Участие	Школьный
День воссоединения Крыма и России	18.03	984/1-11	Участие	Школьный
Состязания «Богатырские забавы»	22.02	850/1-8	Участие	Школьный
Мероприятие «Праздник – 8 марта»	07.03	984/1-8	Участие	Школьный
Школьный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания»	27.03-07.04	76/1-11	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Космонавтики	03.-12.04	984/1-11	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Победы	01.-10.05	984/1-11	Участие	Школьный
Торжественная линейка «Последний звонок»	23.05	220/1, 9-11	Участие	Школьный

Модуль «Классное руководство».

Методическое объединение в 2022-2023 учебном году включало 37 классных руководителей, из них 16 – начальная школа (1-4 классы), 18 – основная школа (5-9 классы), 3 – средняя школа (10-11 классы).

Руководитель МО классных руководителей – Цеденова Байрта Дмитриевна.

Методическая тема: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций классного руководителя, повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы.

Темы заседаний:

1. «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 год. Поиск эффективных решений». Утверждение плана работы на 2022/2023 учебный год.
2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.
3. Функциональные обязанности классного руководителя.
4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.
5. «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»
6. Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы.
7. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?
8. Мониторинг эффективности воспитательной работы.

Обобщение опыта:

1. «Формы работы классного руководителя с семьей ученика» (Джиргалова Н.Ю., 8 «б» класс);
2. «Роль классного руководителя в профориентации обучающегося» (Бадаева Б.В., 5 «в» класс);
3. «Роль классного часа в организации взаимодействия классных руководителей с обучающимися» (Чадаева Б.В., 10 класс);
4. «Психологический комфорт на уроках и во внеурочное время» (Наранова Л.Н., 8 «г» класс).

Курсовую подготовку за период 2022-2023 учебного года прошли Утеева К.С., Базырова А.Г., Санзырова И.О., Очир-Гаряева Б.П..

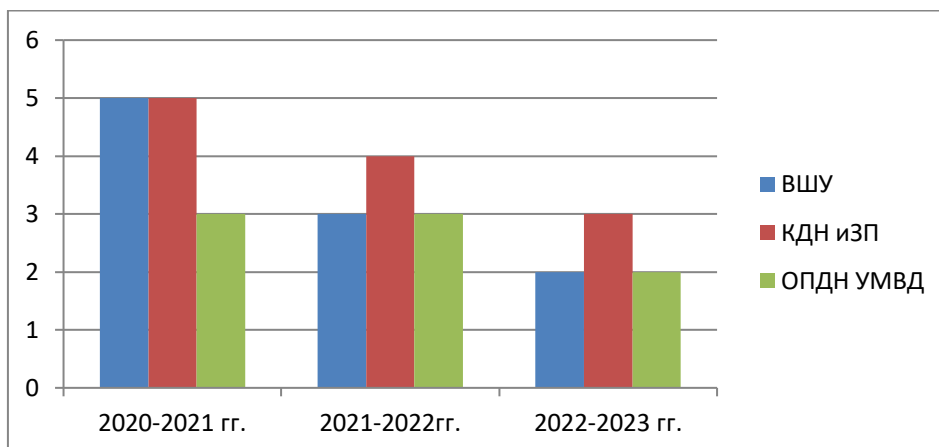
Модуль «Профилактика правонарушений и преступлений»

№	Параметры	На начало года	На конец года	Мероприятия
1.	Число обучающихся	984	965	организация индивидуальной работы с детьми, состоящими на различных видах учета.
2.	Сироты	3	3	социальное равенство, л/п
3.	Беженцы	1	1	-
4.	Дети-инвалиды	17	17	социальное равенство
5.	Дети ОВЗ (ПМПК)	14	14	льготное питание, работа с педагогом-психологом, работа с логопедом, коррекция
6.	ТЖС	0	0	-

7.	СОП (семья/дети)	1/3	1/3	социальная помощь, привлечение в досуговую деятельность, беседы, акты ЖБУ
8.	Дети, состоящие на ВШУ	3	3	проблемные вопросы, беседы с родителями и детьми, акты ЖБУ
9.	Дети, состоящие в КДН	3	3	проблемные вопросы, беседы с родителями и детьми, акты ЖБУ
10.	Дети, состоящие в ПДН	2	2	-
11.	Из них занимаются в кружках и секциях	3		6 детей охвачены досуговой деятельностью (из числа детей, состоящих на всех видах учета)
12.	Работа с родителями	3/21/37		Общешкольные родительские собрания Индивидуальные беседы, консультации психолога.
13.	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»	40		профилактические беседы и решение проблем
14.	Всего заседаний СП	4		проблемные вопросы
15.	Заседаний КНД, ПДН, профилактика правонарушения	6		постановка на учет
16.	Санитарно-просветительская работа	в течение года		по плану школы (Дни профилактики, социально-психологическое тестирование)
17.	Правовое просвещение	в течение года		по плану школы (Неделя правовой помощи с приглашением сотрудников прокуратуры и Адвокатской конторы)
18.	Наличие в ОУ нормативно-правовой базы	+		соблюдение нормативно-правовой базы
19.	Контроль соблюдения законодательства РФ	+		нет жалоб
20.	Ежедневный учет посещаемости	+		оперативные меры (нет детей, пропускающих занятия без уважительной причины)

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

Учебный год	количество учащихся			
	ВШУ	КДН и ЗП	ОПДН УМВД РФ по г.Элиста	всего
2020 – 2021 гг.	5	5	3	5
2021 – 2022 гг.	3	4	3	4
2022 - 2023 гг.	3	3	2	3



Анализируя данные, можно сделать вывод, что значительно снизилось число детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2018 - 2019 учебном году наша школа стала сотрудничать с общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». В работу РДШ в течение года были вовлечены обучающиеся 7-10 классов. Активисты РДШ школы стали участниками ВДЦ «Смена» по направлению «Техно-лидер».

В МБОУ «СОШ №4» работает команда волонтеров «Открытые сердца» (4etverka_08). В течение 2022-2023 учебного года в состав отряда входили учащиеся 7 - 10 класса в количестве 17 человек. Руководителем отряда является учитель обществознания Бадмаева А.Р.. Волонтеры отряда «Открытые сердца» в течение учебного года осуществляли реализацию своего плана. Это: участие в работе конференции Калмыцкой республиканской организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз молодежи», участие в Межрегиональном молодежном образовательном форуме «Уралан. Цаган седкл»; обучение активистов на платформе «Корпоративный университет», участие в челлендже к празднику Зул и др. Личные книжки волонтера на празднике Последнего звонка были вручены выпускникам 9 и 11 классов: Шонхорову Меркиту, Атешевой Бадме, Лиджиевой Милене, Лахиевой Энгел, Сусаровой Султане, Эренженовой Александре.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ «СОШ №4» создан отряд «Юнармия», в который

входят обучающиеся 7-10 классов, всего 10 человек. Командиром отряда назначен обучающийся 8 «г» класса Манджиев Адьян.

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану. Юнармейцы приняли участие в таких мероприятиях, как: первенство среди Юнармейцев по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпинг», акции в поддержку солдат, принимающих участие в специальной операции на территории ЛНД и ДНР, акция «Письмо солдату», акция «Сад памяти», акция «Вахта Памяти». При участии отряда так же проведены мероприятия военно-патриотической направленности: конкурс патриотической песни «Во имя Победы», «Бессмертный полк», акция «Нет забытых могил». Организовано посещение ветеранов труда и тружеников тыла, и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в vk.ru и на сайте школы. Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты.

Модуль «Профориентация» Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.
- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.
- у обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

- с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

В течение года учениками 8-11 классов проводился просмотр цикла передач «Проектория», встречи с сотрудниками МЧС, МВД для профориентации обучающихся, посещение колледжей и техникумов города.

Эренженовой В.В. проводился опрос среди 8-х классов о готовности подростков к выбору профессии (Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенский) и хочется отметить, что из 59 учеников 8-х классов, проходивших тестирование, 30% - имеют низкую готовность к выбору профессии, т.е. вообще пока не задумывались о выборе профессии, 61% - задумываются, куда им пойти учиться, но перекладывают выбор на родителей и только 9% учащихся точно знают в какое учебное заведение они будут поступать и какую профессию они выбрали.

В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Иногда выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели.

Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание школьников»

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

В МБОУ «СОШ №4» гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

- уважение к историческому и культурному прошлому России, Калмыкии, к нашим славным традициям;
- повышение престижа государственной и военной службы;
- создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

МБОУ «СОШ №4» работает давно в этом направлении, имеет свой опыт, достижения. Команды наших спортсменов участвовали во всех городских и республиканских конкурсах, эстафетах, соревнованиях, а также по итогам этих соревнований добивались результатов. Неоднократно спортсмены и юнармейцы школы занимали призовые места в городских и республиканских конкурсах военно-спортивного направления.

Квалифицированные педагоги успешно решают вопросы обучения и воспитания школьников, как граждан, патриотов своей Родины через уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования. Созданы в школе и соответствующие условия для формирования чувств любви к своей Родине, республике, городу, школе, своей семье, для развития интереса к спорту, военной профессии.

В школе разработана комплексно-целевая программа по совершенствованию гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Патриот» на 2020 – 2025 уч.год.

Один из основных результатов реализации целевой городской Программы «Развитие образования города Элисты», подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования и воспитания» является увеличение количества детских объединений военно-патриотического направления, развитие детского движения, детских организаций. В нашей школе созданы детские объединения гражданско – патриотического направления: юнармейский отряд (рук-ль Дорджиев В.Б.), кружок «Следопыт» (рук-ль Брюханов А.И.), волонтерский отряд «Открытые сердца» и «Российское движение школьников» (рук-ль Матвеева К.В.). Детские объединения имеют план, Положение, фотоматериалы и др. Воспитанники детских объединений под руководством педагогов проводят различные мероприятия:

- классные часы;
- шефство над ветеранами ВОВ и педагогического труда;

- праздничные концерты для ветеранов войны и труда;
- школьный конкурс чтецов «Никто не забыт...»;
- декады, посвященные освобождению г.Элисты, депортации калмыцкого народа и празднованию Великой Победы;
- акции «Забота», «Подарок ветерану», «Милосердие», «Время добрых дел», «Письмо ветерану», «Мой ветеран»;
- книжные выставки, конкурсы рисунков;
- публикация статей о ветеранах войны на школьном сайте (shkola4elista-r08.gosweb.gosuslugi.ru) и странице в социальной сети «ВКонтакте».

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, география, история, литература и др. В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно. География, история, литература воспитывают любовь к родной земле, её славной истории.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. За 2022-2023 учебный год проведена определенная работа. В течение этого периода обучающиеся школы принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях.

Информация о проведенных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию в школе

1. Акция «Читаем о войне», Всероссийский уровень, 19 апреля - 9 мая 2023г., ответственные: зам.дир.ВР Утеева К.С., кл.рук-ли 1-11 классов, информация на странице ВК, фотоотчет.

2. Онлайн – акция «Бессмертный полк», Всероссийский уровень, 9 мая 2023г., ответственные: зам.дир.ВР Утеева К.С., кл.рук-ли 1-11 классов, педколлектив и сотрудники школы, информация на странице ВК, фотоотчет.

3. Акция «Окна Победы», Всероссийский уровень, 1-5 мая 2023г., ответственные: зам.дир.ВР Утеева К.С., кл.рук-ли 1-11 классов, информация на странице ВК, фотоотчет.

4. Акция «Письмо Победы», Всероссийский уровень, 1-5 мая 2023г., ответственные: зам.дир.ВР Утеева К.С., кл.рук-ли 1-11 классов, информация на странице ВК, фотоотчет.

5. Эстафета Памяти «Геогриевская ленточка», Всероссийский уровень, 1-9 мая 2023г., ответственные: зам.дир.ВР Утеева К.С., кл.рук-ли 1-11 классов, педколлектив и сотрудники школы, информация на странице ВК, фотоотчет.

6. Участие педагогов, обучающихся и родителей в рейтинговом голосовании по выбору общественных территорий для благоустройства в 2023 году, республиканский уровень, март-май 2023г..

7. Акция «Ветеран живет рядом» к 78-летию Победы в ВОВ. Помощь ветеранам в стардоме, муниципальный уровень, ответственные: зам.дир.по ВР Утеева К.С., рук-ль волонтерского отряда школы Бадмаева А.Р., информация на странице ВК, фотоотчет.

8. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», муниципальный уровень, 1 место, рук-ль МО рус.языка Джиргалова Н.Ю..

9. Общегородской субботник к 78-летию Победы, муниципальный уровень, ответственные: администрация школы, фотоотчет.

10. Акция «Ветеран живет рядом». Помощь ветеранам педагогического труда и пожилым сотрудникам школы, школьный уровень, профком школы, информация на странице ВК, фотоотчет.

11. Классные часы, уроки Мужества и праздники в классах ко Дню Защитника Отечества, школьный уровень, 10-21 февраля 2023г., ответственные: кл.рук-ли 1-11 классов, фотоотчет.

12. Турнир по мини – футболу среди юношей 8-11 классов к 78-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг., школьный уровень, ответственные: зам.дир.по ВР Утеева К.С., учитель физ-ры Шогдинов Н.Г., 3 место.

13. Всероссийские акции «Вахта Памяти» и «Бессмертный полк»

К 78-летию Великой Победы обучающиеся, родители и классные руководители поздравили подшефных ветеранов, оказали помощь:

- 9 «а» класс – Есинова Ирина Савельевна,
- 11 «а» класс – Максаева Савгар Эвировна,
- 10 класс – Леонтьев Петр Леонтьевич,
- 8 «г» класс – Борисенко Иван Федорович,
- 7 «а» класс – Номтынова Анна Мерченевна.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у обучающихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства

гордости за свою страну, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Модуль «Самоуправление» Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление четко не выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

Органом ученического самоуправления школы является Совет старшеклассников. Координирует работу активистов педагог-организатор школы Санзырова И.О.. Председатель Совета – Лахиева Энгел, ее заместитель – Орусов Дамба.

В течение 2022-2023 учебного года Советом старшеклассников проводились заседания, на которых обсуждались вопросы посещаемости и успеваемости обучающихся школы, организация подготовки и проведения школьных мероприятий, проведения конкурсов ко всем памятным датам и праздникам, участие в трудовых делах. Содержание деятельности органов ученического самоуправления определялся планом работы Совета старшеклассников, планом воспитательной работы школы, планами классных коллективов. Одна из задач школьного самоуправления — поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День учителя, День самоуправления, День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок.

С нового учебного года будет выстроена новая система самоуправления в МБОУ «СОШ №4».

Модуль

«Духовно – нравственное воспитание»

Работа по духовно - нравственному воспитанию проводилась согласно плану. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, поздравления с Днем Учителя, пожилых людей с Днём пожилого человека, День самоуправления, День народного Единства, проведение тематических часов по духовному-нравственному воспитанию. В школе был проведен ряд классных мероприятий, посвященных Дню матери. Также праздничные программы «Праздник весны - Цаган Сар и Масленица» ярко прошли в школе. В связи с капитальным ремонтом во втором полугодии все мероприятия проходили внутри класса, без приглашения гостей и родителей.

Растет уровень тактичности, культуры поведения, чувства собственного достоинства, готовности прийти на помощь. Все это благодаря тому вниманию к данным направлениям в воспитании, которое уделяют классные руководители в воспитательном процессе.

В МБОУ «СОШ №4» в течение всего учебного года проводятся тематические мероприятия по профилактике экстремизма, ориентированные на все возрастные группы обучающихся:

- профилактические беседы,
- уроки-диспуты,
- тренинги,
- классные часы.

Работа строилась, в том числе, с учетом проведенного социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-11 классов, которое показало, что обучающиеся школы толерантны друг к другу, к окружающим и не проявляют экстремистских настроений. Тем не менее, предупреждение экстремистских проявлений рассматривается как важное и перспективное направление деятельности в системе образования школы.

Приоритетным направлением также является пропаганда здорового образа жизни с проведением разнообразных мероприятий. Главная задача - повышение эффективности физического воспитания. Спортивные команды по волейболу и футболу, волонтерские и юнармейские отряды школы выступают в городских и региональных соревнованиях, занимая призовые места.

Педагогами проводилось множество мероприятий на темы профилактики терроризма, экстремизма, межэтнические отношения, толерантности. Для воспитания у детей и подростков интереса и уважения к культуре и традициям не только своего народа, но и других народов, к их достижениям, укрепления этнического самосознания, позитивных представлений и установок в области межнациональных отношений,

национального достоинства в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

- классные часы по проявлению толерантности для учащихся 2-4, 5-8 классов (октябрь-ноябрь);
- проведение занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях среди учащихся 9-11 классов (сентябрь);
- встреча участкового инспектора ОПДН Бембеева Б.Н. с обучающимися 6-7 классов с профилактической беседой (октябрь);
- классные родительские собрания «Интернет. За и против?» на платформе (ноябрь);
- организованы книжные выставки по толерантности «Через книгу к миру и согласию» в школьной библиотеке (октябрь);
- День самоуправления в школе (2 октября);
- День старокалмыцкой письменности (5 сентября);

Все мероприятия, запланированные к проведению в период учебного года, выполнены. Далее планируется также проведение мониторинга межнациональных и этноконфессиональных отношений, размещение информации, направленной на укрепление культуры межнациональных отношений на сайте школы, предупреждение этнического и религиозного экстремизма.

Модуль

«Работа с родителями»

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Первоочередные задачи в работе с родителями:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;

- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:
 - проведение родительских лекториев;
 - классные и общешкольные родительские собрания;
 - индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;
 - диагностические исследования;
 - консультация родителей с врачами – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся.
2. Организационно - деятельностное;
 - участие в заседаниях Совета школы;
 - проведение заседаний общешкольного Совета родителей;
 - участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»;
 - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
3. Выездных экскурсий в этом учебном году не было из-за сложной эпидемиологической ситуации в республике.

В течение года были проведены следующие совместные мероприятия «школа – семья»:

- День здоровья (мониторинг физической подготовленности учащихся 1 – 11 классов);
- День пожилого человека;
- Праздники в классах, посвященные Дню матери (онлайн формат);
- Акции к 78-летию Победы: акция “Окна Победы”, «Читаем о войне», «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Литература Победы»;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Собрание педагогического коллектива, детей и родителей школы по теме «Моя будущая школа» (по предстоящему капитальному ремонту школы).

За 2022 – 2023 учебный год проведены общешкольные родительские собрания. В октябре проведено родительское собрание, где родители были ознакомлены с итогами трудоустройства выпускников 9, 11 классов, а также итогами I четверти 2022 – 2023 учебного года, рассмотрен вопрос по организации учебно – воспитательного процесса, а также предупреждение пропусков обучающихся.

В январе было проведено собрание для родителей и обучающихся 9, 11 классов об изменениях государственной итоговой аттестации в 2023 году, а также на мероприятии присутствовали преподаватели КалмГУ им.Б.Б.Городовикова.

В завершении учебного года проведены классные родительские собрания для родителей 1-11 классов по итогам 2022 – 2023 учебного года и по проблемам создания безопасных условий для детей в период летних каникул дистанционно.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Модуль «Дополнительное образование»

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 – 2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №4» действовали следующие кружки и секции, которые зарегистрированы в системе «Навигатор» (Пр.225 от 20.09.2022г.):

1. Спортивно-оздоровительное:
 - Секция «Волейбол» /Мушаев Х.В../;
 - Секция «Баскетбол» /Манджиев Д.Ш../;
 - Секция «Футбол» /Шогдинов Н.Г../.
2. Художественно-эстетическое:
 - «Альвн богшурһас» (игра на домбре) /Шавкеева А.С../;
 - «Театр в школе» /Стаценко В.А./
 - «Хореографический» /Нимгирова Т.В./
3. Социальной направленности:
 - «Подросток и закон» /Эренженова В.В./
 - «Светофор» /Санзырова И.О../;
4. Туристско-краеведческое:
 - Кружок «Следопыт» /Брюханов А.И../.

Работа данных кружков направлена на развитие индивидуальных способностей обучающихся, состав групп обучающихся разновозрастной. Они пользуются популярностью у школьников, занятия посещаются регулярно.

Кадровый состав педагогов

дополнительного образования:

Категория Образование

Высшая – 3 чел.

Первая – 6 чел. Высшее – 7 чел.

Ср.специальное – 2 чел.

Охват внеурочной занятостью обучающихся МБОУ «СОШ №4» в 2020 – 2021 учебном году - 45%, в 2021-2022 учебном году – 52%/, в 2022-2023 учебном году – 68%. Это только школьные кружки и секции. Помимо школьных кружков и секций обучающиеся школы охвачены внеурочной деятельностью (ФГОС) на 100%, посещают дополнительные занятия в ДШИ №1, ДШИ №2, МБУ ДО «ДДТ», комплексе «Ойрат Арена», ДХШ им.Г.О.Рокчинского, «Динамо» и др.

Результаты работы кружков и секций ежегодно отслеживаются через концертную деятельность школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, участие в конкурсах, соревнованиях.

Отчет о финансировании и расходовании средств за 2023 год.

МБОУ "СОШ № 4" является некоммерческой организацией, созданной в целях осуществления образовательной деятельности. Учредителем образовательного учреждения является Администрация г. Элисты. Полномочия учредителя в части образовательной деятельности осуществляет уполномоченный им орган - Управление образования Администрации города Элисты. В своей деятельности МБОУ "СОШ № 4" руководствуется Уставом. Имеет собственную бухгалтерию, которая отделилась от Централизованной бухгалтерии Управления образования Администрации города Элисты. В учреждении имеется план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г., а также муниципальное задание на 2023 г, утверждённые Управлением образования Администрации города Элисты. МБОУ «СОШ № 4» для определения порядка и условий предоставления Учредителем субсидий из бюджета г. Элисты, заключило с Управлением образования Администрации г. Элисты, соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг выполнения работ.

Для осуществления финансовой деятельности, ведения расчетных операций открыты следующие счета: р/с 03234643857010000500 (л/с 20056Ц20070, 21056Ц20070 в Отделении-НБ Республика Калмыкия Банка России//УФК по Республике Калмыкия) За период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. было предусмотрено лимиты бюджетных обязательств, субсидий МБУ на финансирование обеспечения муниципального задания и субсидий на иные цели — 210 350 483,05 руб.

За период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. было выделено и израсходовано, субсидий МБУ на финансирование обеспечения муниципального задания и субсидий на иные цели:

111 - 39 913 785,54; 266 - 179 749,47; 119 - 14 075 332,60; 212 - 109 058,00;

243 - 122 376 300,00; 244 - 13 681 942,49; 247 - 635 934,39; 321 - 46 320,00;

831 - 81 544,26; 851 - 513 261,00; 852 - 10 234,00; 853 - 465 504,21.

на 1 января 2024 г. имеется кредиторская задолженность учреждения 17 819 333,15 руб

В 2023 году получены основные средства от Управления образования Администрации города Элисты безвозмездно получены печатные издания на сумму 31 320,00, мусорные контейнеры на сумму 18 513,00. От Бюджетное учреждение РК "ЦОКО" ноутбуки на сумму 340 821,36

Анализ показателей деятельности организации за 2022 -2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	986
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	463
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	476
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ процент	271 / 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	балл	4
			63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты начальной государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты начальной государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	3/ 7%

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/ процент	693/71%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ процент	137/14,2 %
1.19.1	Муниципального уровня	человек/ процент	57/5,9%
1.19.2	Регионального уровня	человек/ процент	58/6%
1.19.3	Федерального уровня	человек/ процент	22/2,3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/ процент	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ процент	79/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ процент	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/ процент	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	60/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	60/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	2/3,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	2/3,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	14/22,6%
1.29.1	Высшая	человек/ процент	7/11,3%
1.29.2	Первая	человек/ процент	2/3,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	62/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/ процент	3/4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	33/52%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	8/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	18/29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	62/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	62/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	92 /0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/процент	986/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Кв.м	2,3кв.м

Выводы

Деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» соответствует требованиям законодательства, обеспечивает качество образования, удовлетворяет запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Отсутствуют обоснованные обращения родителей (законных представителей) в различные инстанции, свидетельствующие о неправомерных действиях, или бездействии педагогов, администрации.

В образовательной организации сохраняются традиции гражданско-патриотического, туристско-краеведческого, художественно-эстетического воспитания; развивается содержание естественнонаучного, математического и информационно-технологического образования.

Однако, современные требования к качеству и условиям образования требуют существенного обновления материально-технической базы учреждения.

Необходимо искать новые подходы и новые формы работы с родителями, активизировать их участие в управлении школой и решении задач воспитания, сделав, в том числе, акцент на повышении роли и ответственности родителей, семьи в воспитании детей.