

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ№4»:

 Е.Очир-Горяева

Приказ № от 15.04.2022г

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа№4»  
за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»г.Элисты
Руководитель	Очир-Горяева Елена Борисовна
Адрес организации	358000 г.Элиста Республика Калмыкия ул.Илишкина,16
Телефон, факс	Тел.:8(847 22)34009
Адрес электронной почты	<a href="mailto:elsch4@mail.ru">elsch4@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация г.Элисты
Дата создания	1968
Лицензия	Серия 08Л01 № 0000089 ( бессрочная) от 25.11.2013г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08А01 № 0000142 до 28.01.2023 г.
Нормативно-правовая база	№273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОСС ООО, СанПин 2.4.2.2821-10, приказы, нормативно- правовые документы, методические рекомендации Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Управления образования администрации г.Элисты, локальные акты МБОУ «СОШ№4»

## Анализ результатов деятельности

### Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся на уровнях начального, основного, среднего общего образования:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года

На начало учебного года в школе обучалось 972 обучающихся. Из них в 1-4 классах-421 человек, в 5-9 классах-470 человек, в 10-11 классах- 81 обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. 9 обучающихся 1-11 классов обучались индивидуально на дому (Дорджиев Владислав(5а), Максименко Сергей (8б), Хейчиев Александр (8в), Сергиенко София (4в), Мареева Анжелика (8а).

### Результаты образовательной деятельности за 3 года

Учебный год	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	57,7%	60,6%	59 %

### Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	100%	70,6%
2019-2020	100%	69,7%
2020-2021	100%	68,7%

### Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	99,7	47%
2019-2020	100%	51,3%
2020-2021	100%	49,7%

### Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	99,7	57,7%
2019-2020	100%	78,4%
2020-2021	100%	69,2%

Самоанализ показал, что программный материал по всем учебным предметам пройден полностью в соответствии с тематическим планированием 1-11 классов. Весь учебный материал был скорректирован за счет уплотнения учебного материала, блочной подачи и оптимизации учебного процесса.

Все практические, лабораторные и контрольные работы проведены в полном объеме.

### Государственная итоговая аттестация

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА, ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком, предоставленным МО и Н РК и ЦОКО. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в новой форме, форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

*Техническое сопровождение ГИА и ЕГЭ* осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- электронной почты школы;
- учебных платформ Zoom и Вайбер;

**Трудоустройство выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ №4» г. Элисты в  
2021 году**

МО О	Всего обуч. (2020- 2021 уч.г)	Вернулись в 10 класс своего ОО (2020 -2021 уч.г.)		Вернулись в 10 класс других ОО (2020 -2021 уч.г.)		ССУЗ		СПО/КГУ		Не трудоустроены	
		Кол.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.
СО Ш № 4	72	38	52,7%	1	1,38%	29	40,2%	9	12,5 %	3	4,1 %

**Трудоустройство выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ №4» г. Элисты  
2020 года**

МОО	Всего обуч. (2020-2021 уч.г)	ВУЗ		СУЗы		Калм ГУ		Не трудоустроены	
		Кол.	%	Кол.	Кол.	Кол.	%	Кол.	%
СОШ № 4	25	19	80%	5	16%	3	12%	1	4%

**Результаты :**

**9-е классы.**

Из 72 обучающихся трех 9-х классов к итоговой аттестации были допущены все 72 обучающихся. Допуском к государственной итоговой аттестации явилось итоговое собеседование обучающихся, которое они успешно прошли. По итогам года выпускники показали удовлетворительный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году проходила в штатном режиме. Однако, в связи с эпидемией коронавируса Правительством Российской Федерации в Государственную Итоговую аттестацию были внесены значительные изменения. Выпускники 9-х классов сдавали два основных предмета (математика и русский язык) и один предмет по выбору писали в стенах родной школы в форме контрольной работы. Но контрольная работа была по своей форме и содержанию максимально приближена к формату ОГЭ. Кроме этого выпускники 9-х классов принимали участие в региональном мониторинге по родному языку ( калмыцкому и русскому). Из 72 выпускников 9-х классов 71 ученик сдавали экзамены в формате ОГЭ и один ученик сдавал экзамены в формате ГВЭ. Это Литвинов Кирилл. В связи в его тяжелым диагнозом, администрация школы определила выпускнику в помощь ассистентом школьного психолога Матвееву К.В.

### Распределение выбора предметов выпускниками 9-х классов

Учебный год	Русс.яз	Математ	Биология	Общ-ние	Лит-ра	История	Химия	Англ. яз.	Информатик а	Физика	География	Калм.(родно й)	Русский (родной)
2020- 2021 уч. год	72	72	19	18	2	3	3	6	6	2	11	45	13
	100 %	100 %	26 %	25 %	2,7 %	4.1 %	4.1 %	8,3 %	8,3 %	2,7 %	15,2 %	62,5 %	18 %

### Итоговая аттестация в 9-х классах в форме ГИА

Предмет	2020-2021 учебный год							2020 - 2021 учебный год (пересдача)						
	Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. зн.	Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. зн.
Русский язык	72	12	38	18	4	94	69	1	1				95	70,8
Математика	71	5	34	18	14	80	55	12	0	5	7	0	97	61
Информатика	6	0	5	1	0	100 %	83							
Биология	19	4	15	0	0	100 %	100%							
Химия	3	0	0	3	0	100 %	0	3	0	1	2	0	100	3391
Обществозн.	18	1	14	3	0	100	83							
Литература	2	0	1	1	0	100 %	50%							
История	2	1	1	0	0	100 %	100%							
Англ. язык	6	0	0	6	0	100	0%							



						%							
Физика	6	0	1	1	0	100 %	50%						
География	11	0	10	1	0	100 %	91						
Калм. язык	45	19	24	2	0	100	95,5						
Родной язык (русский )	13	7	6	0	0	100	100						

Таким образом, из 72 обучающихся 69 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 получили аттестаты особого образца: 9 «а» кл. – Михайленко Владимир, Климова Даяна и Дарбакова Диана; 9 «б» кл.- Эрендженова Мария. Из 72-х выпускников 38 выпускников придут в 10-е классы, остальные ушли в другие школы или трудоустроились. Планируется открыть два класса: естественно- научный и гуманитарный.

Согласно аналитическим справкам предметных методических объединений можно сделать следующие выводы:

- базовый уровень обучающихся не совсем соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам, освоившим образовательные программы основного общего образования;
- поставленные в 2020-2021 учебном году задачи выполнены не полностью;
- в предстоящем учебном году планируется усилить контроль за работой учителей - предметников, работающих в выпускных классах: направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам;
- в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой уделить особое внимание повышению компьютерной грамотности обучающихся и особенно учителей- предметников и классных руководителей;
- **определить списки сдающих экзамены по выбору уже к концу сентября и начать планомерную подготовку к ГИА-2022;**

#### 11-е классы.

В 2020-2021 учебном году 11-й класс закончили 25 учеников. К итоговой аттестации (ЕГЭ) были допущены все 25 обучающихся. Допуском к итоговой аттестации было итоговое сочинение, с которым справились и получили зачеты все 25 выпускников школы. Государственная итоговая аттестация 2021 года для выпускников 11-х классов, не смотря на коронавирусную пандемию, проходила в штатном режиме. На ППЭ были созданы все условия в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Случаев заражения выпускников нашей школы коронавирусом во время государственной итоговой аттестации не было.

Итоговая аттестация в 11-х классах.

Количество классов	Количество обучающихся	Количество медалей	Количество обучающихся, окончивших на «4 и 5»	Количество обучающихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество обучающихся, сдававших экзамены на дому	Количество обучающихся, получивших аттестат	Количество обучающихся, закончивших среднюю школу со справкой
1	25	2	20	0	0	25	0

Распределение выбора предметов на ЕГЭ  
выпускниками 11-х классов

Предмет	Русск.	Матем (база)	Матем (профиль)	Общест	ИКТ	Физика	Химия	Биолог	Англ. яз	Лит-ра	История
Число обучающихся по плану	25	0	8	17	1	2	4	5	5	1	7
Число обучающихся по факту	25	0	8	15	1	2	4	5	5	1	7
	100%		32%	60%	4%	8%	16%	20%	20%	4%	28%

Данная таблица свидетельствует о том, что в ходе государственной итоговой аттестации выпускники имеют право отказаться от сдачи экзаменов по выбору. В 2020-2021 учебном году всего два обучающихся отказались от экзамена по обществознанию. Это Нимгирова Баина и Санжиев Бата. Остальные экзамены остались без изменений. Это говорит об осознанном выборе предметов для сдачи экзаменов.

Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Однако результаты ЕГЭ свидетельствуют о том, что проведенной работы было недостаточно и выпускники по многим предметам показали низкие баллы при прохождении ГИА.

Средний балл результатов  
Единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Кол-во детей	Миним. граница	Средний балл 2019-2020	Средний балл 2020-2021
Русский язык	25	24	66	71
Математика (профиль)	8	27	47	55
Математика (базовый)	0	0		
Физика	2	36	60	52
Химия	4	36	48	41
Информатика	1	40	37	43
Биология	5	36	49	55
История	7	32	47	59
Английский язык	5	22	56	80
Обществознание	15	42	47	51
Литература			71	32

Предмет	Средний балл ЕГЭ 2021 г.			МБОУ «СОШ №4» 2021г.
	Российская Федерация	Республика Калмыкия	город Элиста	
	2021г.	2021г.	2021г.	
Русский язык	71,4		74,6	71
Математика профильная	55,1		60,5	55
Физика	55,1		55,4	52
Химия	53,8		56	41
Информатика и ИКТ	62,8		67,5	43
Биология	51,1		57,7	55
История	54,9		62	59



Английский язык	72,2		69,5	80
Обществознание	56,4		60	51
Литература	66		63	32
<b>ИТОГО:</b>	<b>59,8</b>		<b>64,5</b>	<b>53,9</b>

Средний балл результатов ЕГЭ за три года.

Учебные годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний балл	50	52,8	53,9

Сведения об обучающихся МБОУ «СОШ №4» г. Элисты, получивших высокие баллы по ЕГЭ

2020-2021 учебный год

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Кол-во баллов	Оценка за 10 классов	Оценка за 11 полугодие 11 класса	Оценка за 2 полугодие 11 класса	Годовая оценка за 11 класс	ФИО учителя	Квалификационная категория	Стаж работы
1.	Саранова Амелия Арашаевна	Русский язык	84	5	5	5	5	Эрендженова Валентина Владимировна	ВКК	33 года
2.	Плугина Елизавета Юрьевна	Русский язык	80	5	5	5	5	Эрендженова Валентина Владимировна	ВКК	33 года
3.	Босхонджиев Айс Алексеевич	Русский язык	92	4	4	4	4	Эрендженова Валентина Владимировна	ВКК	33 года
4.	Бикаева Карина Эдуардовна	Русский язык	94	5	5	5	5	Эрендженова Валентина	ВКК	33 года

								Владими ровна		
5.	Шараева Вероника Владими ровна	Русский язык	92	5	5	5	5	Эрендже нова Валенти на Владими ровна	ВКК	33 года
6.	Кушаева Любовь Витальевна	Русский язык	94	5	5	5	5	Эрендже нова Валенти на Владими ровна	ВКК	33 года
7.	Кекеев Бадма Вячеславов ич	Обществ ознание	81	5	5	5	5	Мамаева Людмил а Андреев на	1 КК	40 лет
		История	85	5	5	5	5	Надбито в Руслан констант инович	ВКК	10 лет
8.	Бабова Дарья Евгеньевна	Английс кий язык	90	5	5	5	5	Даланта ева Валенти на Убушае вна	1КК	40лет
9.	Ильджири нов Эрдэни Евгеньевич	Английс кий язык	92	5	5	5	5	Даланта ева Валенти на Убушае вна	1КК	40лет
10	Саранова Амелия Арашаевна	Английс кий язык	86	5	5	5	5	Даланта ева Валенти на Убушае вна	1КК	40лет
11.	Горяева Валерия Николаевн а	История	88	5	5	5	5	Дистант		

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11-х классов подавали апелляции о несогласии с выставленными баллами. Это Киштенова Аюна по русскому языку (получила 3 балла), Кекеев Бадма по истории (получил 10 дополнительных баллов). Говорова Ирина и Кекеев Бадма по итогам апелляции не получили дополнительных баллов по обществознанию.

Результатом работы всего педагогического коллектива является трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года. Из 25 выпускников, получивших аттестаты, 19 человек поступили в ВУЗ-ы, 5 человека поступили в ССУЗы, 1 выпускник работает.

#### **Выводы:**

- В течение учебного года велась определенная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса и ознакомления их с нормативно - распорядительными документами;
- 69 из 72-х выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.
- Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем полном общем образовании.

#### **Методическая работа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» 2020-2021 учебный год**

Основные цели методической работы:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов.
2. Оказать помощь педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках развития школы и ответа на актуальные вызовы времени.
3. Внедрить в практику работы школы результаты научных исследований и достижений передового педагогического опыта.
4. Обеспечить единство и преемственность всех уровней образования.
5. Создать условия для распространения на различных уровнях опыта работы педагогов школы.

Основные **задачи** методической работы:

1. Осуществить систему мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, повышение квалификации учителей школы, совершенствование и развитие их педагогического и профессионального мастерства
2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогов, необходимый для успешного развития школы, создать условия для аттестации учителей.
3. Содействовать организации и проведению мероприятий, направленных на распространение передового опыта работы школы.
4. Продолжить работу по обеспечению преемственности всех уровней образования.
5. Способствовать внедрению в педагогическую деятельность учителей школы инновационных технологий обучения и воспитания.

Основными **формами** методической работы в школе являются:

- педсоветы;
- работа методических объединений педагогов, творческих групп, сопровождение их деятельности;
- изучение, обобщение, трансляция педагогического опыта;
- проблемные семинары;
- предметные недели;
- конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;
- взаимопосещение уроков.

### **Методическое сопровождение педагогов**

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

В 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседаний Методического совета (август, октябрь, ноябрь, декабрь 2020 г., март, май 2021 г. на которых:

#### **1. Поднимались важные вопросы, связанные**

– с написанием документов, регламентирующих методическую работу в целом и методических объединений педагогов в отдельности (план, анализ работы, графики, справки и т.п.), а также с написанием рабочих программ и перспективных планов внеурочной деятельности;

– с участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах учебных проектов и учебных исследований;

– с подведением итогов работы за определенный учебный период.

**2. Заслушивались аналитические материалы руководителей методических объединений, творческих групп.**

В качестве недочета в работе Методического совета можно назвать тот факт, что не все прорывные моменты, оказывающие влияние на повышение места в рейтинге школ, поднимались на его заседаниях, акцент в большей степени был сделан на работе по повышению качества образования, подготовке к ГИА. В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание именно этим аспектам работы школы. С этой целью желательно:

– на каждое заседание приглашать заместителей директора, которые бы сообщали о западающих направлениях работы, знакомили с инновационными проектами в образовании;

– особое внимание уделить системе работы по каждому из наиболее значимых проектов, способствующих вхождению образовательной организации в рейтинг школ, показывающих высокие образовательные результаты.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей, творческих групп педагогов.

### **Подбор и расстановка кадров:**

№	Всего педагогов	Категория				образование		Средний возраст
		ВКК	1К	СЗД	б/к	высшее	СПО	
1	60	23	16	10	11	55	5	47

Пенсионеров - 23 (38%), молодых специалистов – 9 ( 15% )

№	Всего педагогов	Награды								
		ЗУ РФ	ЗУ РК	Отл. нар. просв	Поч. раб. ОО РФ	Поч. гр. РФ	Поч. гр. РК	Лауреат ПНПО РФ	Лауреат Премии Главы РК	ученая степень (к.н./д.н.)
1	60	-	4	4	18	4	8	1	2	-

В школе работают:

7 методических объединений:

- начального общего образования (руководитель Гавардаева Б.В.);
- естественно - математического цикла (руководитель Чадаева Б.В.);
- гуманитарного цикла (руководитель Эрендженова В.В.);
- учителей английского языка (руководитель Бадмаева В.Э.);
- учителей калмыцкого языка и литературы (руководитель Бимбирова С.Г.);
- учителей физической культуры (руководитель Баташова О.Н.);
- классных руководителей (руководитель Цеденова Б.Д.);

В школе созданы и активно работают 4 проблемно – творческие группы, в которых принимают участие 46 учителей.

№	Проблемно-творческая группа	Всего педагогов
	Учителей начальных классов	14
	Учителей калмыцкого языка и музыки	8
	Учителей ЕМЦ	13
	Учителей гуманитарного цикла	11

В 2020-2021 учебном году методическая работа велась по единой методической теме «Повышение качества образования через повышение профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире», планы методических объединений педагогов были составлены в соответствии с единым планом методической работы школы. Методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителям и классным руководителям.

Каждое методическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся.

В течение года было проведено:

- 5 предметных недель – естественно - математического цикла, гуманитарного цикла, английского языка, калмыцкого языка и начальной школы. Во время проведения были даны открытые уроки, внеклассные мероприятия, проведены круглые столы и заседания МО. Во всех мероприятиях активное участие принимали обучающиеся и педагоги. Проведенные в рамках Недель мероприятия были направлены на повышение профессиональной компетентности учителей и, самое главное, на развития метапредметных умений, познавательной и творческой активности обучающихся;

- 1 методический семинар - «Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке» (март 2021 г.).

В 2020 - 2021 учебном году состоялись пять запланированных тематических педагогических советов:

27 августа 2020г. - «Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования».

07 декабря 2020г. – «Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания».

21 января 2021г – «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи»

12 марта 2021г – «Современные образовательные технологии. Дистанционное и модульное обучение»



19 мая 2021г – «О допуске к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ»

Работа тематических педсоветов осуществлялась в творческих группах, где обсуждались ключевые проекты, представляемые затем к презентации, совместному обсуждению и корректировке всем педагогическим коллективом.

В сентябре – октябре 2020 г. педагогом - психологом Матвеевой К.В. и руководителями методических объединений была проведена серия семинаров для педагогов школы по организации дистанционного обучения. А для учителей начального общего образования заместителем директора Цебековой С.А. и руководителем МО учителей начальных классов Гавардаевой Б.В. был организован постоянно действующий круглый стол в формате ZOOM-конференции «Дистанционное обучение: вопросы и ответы».

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических объединениях, направлены: во-первых на рост педагогического мастерства работников школы и осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Перед методической службой школы в следующем учебном году стоят следующие задачи:

1. Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике. Возможным вариантом работы в данном направлении может стать практика составления графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов.

2. Расширить практику работы системы внутреннего повышения квалификации, обогатив ее такими формами, как семинар-практикум «Мой любимый методический прием» (особенно актуально для молодых специалистов), а также постоянно действующий семинар «Современный урок в свете требований ФГОС» (возможно, в рамках проведения Методических недель).

3. Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

### **Аттестация педагогических кадров**

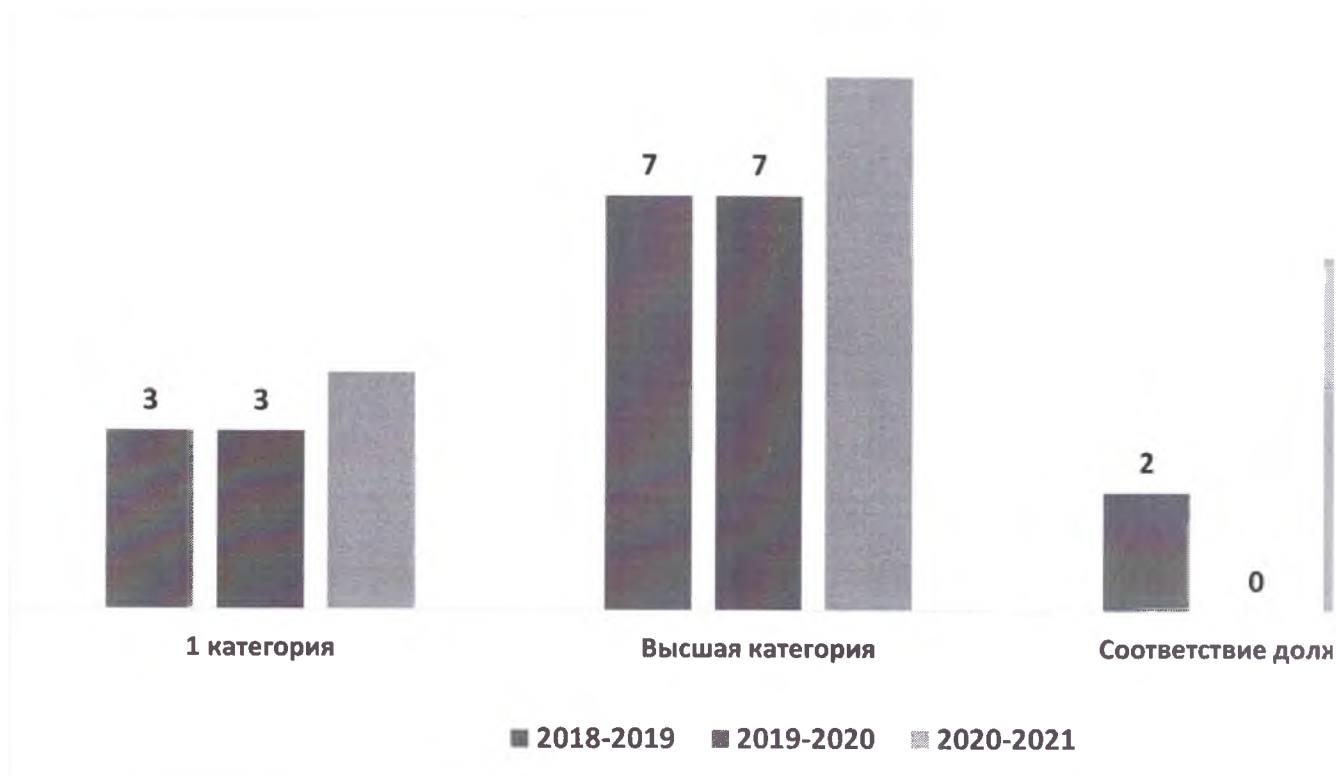
2020 - 2021 учебном году было аттестовано 19 педагогов, из них 4 – на первую КК, 9 педагогов на высшую КК, 6 – на соответствие занимаемой должности.

Учебный год	Категория
-------------	-----------

	ВКК	1КК	СЗД
2020-2021	1. Джоджина С.Б.	1. Качаева А. Ю.	1. Цеденова М.О.
	2. Цебекова С.А.	2. Базырова А.Г.	2. Бембеев М.А.
	3. Гавардаева Б.В.	3. Удаева А.С.	3. Тавунова А.А.
	4. Тиминова Т.И.	4. Настаева К.Б.	4. Кекеева Г.А.
	5. Шимтеева О.С.		5. Шарапов А.Б.
	6. Иванова Е.А.		6. Цадыров В.И.
	7. Бадмаева В.Э.		
	8. Манджиева Э.Б-Г.		
	9. Манджикова С.С.		

Прохождение аттестации за три года:

Учебный год	Категория		
	ВКК	1КК	СЗД
2018-2019	7	3	2
2019-2020	7	3	-
2020-2021	9	4	6



Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических кадров, представленный в диаграмме, наглядно показывает позитивную динамику, достигнутую благодаря скоординированной методической работе, проводимой в школе в направлении аттестацией педагогических работников.

В целях сохранения данной положительной тенденции методической службе школы необходимо продолжить работу по обеспечению педагогических работников необходимой суммой правовых знаний о процедуре аттестации и установленных требованиях через организацию общих методических семинаров (в очном или дистанционном режиме), а также индивидуальных консультаций (по запросу).

#### **Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) педагогических работников**

Основные направления работы, реализованные в текущем учебном году:

1. Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов МБОУ «СОШ № 4» в 2020- 2021 учебном году, согласование заявок на курсы повышения квалификации КРИПКРО.

2. Разработка и реализация психолого-педагогического практикума «Современные образовательные технологии – новое качество образования» системы внутреннего повышения квалификации.

3. Подготовка и составление приказов на курсовую подготовку учителей, контроль за посещением курсов повышения квалификации.

4. Повышение профессионального уровня учителей через:

- организацию и проведение семинаров, мастер – классов, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;

- участие в семинарах, конференциях, мастер - классах иных мероприятиях на муниципальном и республиканском уровнях;

- дистанционное обучение (вебинары, курсы повышения квалификации);

- изучение и использование в работе современных педагогических технологий;

- участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

5. Обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.

6. Посещение уроков учителей.

7. Проведение семинаров на базе школы.

8. Индивидуальная работа с педагогами.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- повышение квалификации в межкурсовой период.

Организация курсовой подготовки педагогических работников осуществлялась на основе следующих мероприятий:

- комплектования состава педагогов, направляемых на обучение в учебном году, по предварительным заявкам, согласование заявок с методическим центром УОА и КРИПКРО;

В течение 2020 - 2021 учебного года на курсах повышения квалификации КРИПКРО прошли обучение 15 педагогов:

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Место проведения	Кол-во часов	Дата прохождения
1	Шимтеева О.С.	«Использование образовательной робототехники и элементов программирования в школе»	г. Элиста КРИПКРО Дистанционно	72	21.09.2020г – 01.10.2020 г.
2	Удаева А.С.	«Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	г. Ростов РИПКРО Дистанционно	72	05.10.2020 г.- 16.10.2020г.
3	Кумалова Д.В.	«Совершенствование педагогического мастерства педагогов в начальной школе по результатам независимых процедур оценивания»	г. Элиста КРИПКРО Дистанционно	72	16.11.2020 г.- 09.12.2020 г.
4	Савкаева С.Н.	«Обновление содержания образовательной деятельности начального общего образования»	г. Элиста КРИПКРО Дистанционно	72	01.02.2021 г.- 26.02.2021 г.
5	Очир-Гаряева Б.П.	«Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям».	г. Элиста КРИПКРО Дистанционно	72	26.04.2021 г.- 30.04.2021 г.
6	Арнюдаева А.О.	Системно-деятельный подход в образовании в условиях реализации	г. Элиста КРИПКРО Дистанционно	72	21.09- 12.10.2020

		ФГОС в предметной области «Английский язык» Цифровые компетенции педагога «Учитель 3.0»			
7	Чимидова Б.Б	Специфика нового курса «Русский родной язык: программа, цели, задача»	г. Элиста КРИПКРО Дистанционно	72	23.11.20- 17.12.21
8	Чадаева Б.В.	Цифровые компетенции учителя математики	г. Элиста КРИПКРО Дистанционно	72	Февраль 2021
9	Нурнаева С.М.	Подготовка экспертов ОГЭ по математике.	г. Элиста КРИПКРО Дистанционно	48	Февраль 2021
10	Эрендженова В.В.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГВЭ по общеобразовательным программам среднего общего образования	г. Элиста КРИПКРО Дистанционно	48	10-17 февраля
11	Брунько В.И.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования	г. Элиста КРИПКРО Дистанционно	48	26 января- 2 февраля
12	Наранова Л.Н.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования	г. Элиста КРИПКРО Дистанционно	48	26 января- 2 февраля
13	Овраев Д.Т.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования	г. Элиста КРИПКРО Дистанционно	48	26 января- 2 февраля
14	Джиргалова Н.Ю.	Предметные и метапредметные результаты освоения ООП ООО в соответствии со стандартом	г. Элиста КРИПКРО Дистанционно	72	1-23 марта
15	Бачаева Ц.Н.	Совершенствование профессиональной компетенции учителя географии в условиях реализации ФГОС общего образования	г. Элиста КРИПКРО Дистанционно	72	10-30 апреля

№	Всего педагогов	Прошли КПК	% от общего кол-ва пед-ов	Не прошедших КПК за последних 3 года	% от общего кол-ва педагогов
1	60	15	25 %	10	16,6 %

Учебный год	Количество педагогов прошедших КПК		Количество педагогов не прошедших КПК за 3 года
	БУ ДПО КРИПКРО	Иное (указать: где, когда)	
2020-2021	14	1, г. Ростов, РИПКИПРО, 05.10.2020-16.10.2020	10

Наиболее востребованными были курсы следующей тематической направленности:

- организация дистанционного обучения;
- государственная итоговая аттестация;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие предметных компетенций педагога;

Педагоги школы активно участвовали в он-лайн мероприятиях по работе различными ресурсами дистанционного обучения. За активное участие в мероприятиях платформы «Я Класс» благодарственным письмом и сертификатом отмечена учитель начальных классов - Джоджина С.Б.

Среди программ повышения квалификации в 2020- 2021 учебном году, как и в прошлом учебном году, преобладали бюджетные курсы.

Учебный год	Всего прошли курсы повышения квалификации	БУ ДПО РК «КРИПКРО»		Дистанционные курсы
		всего прошли курсовую подготовку	Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по оцениванию развернутых ответов работ участников ГИА	
2016-2017	17 (22,2%)	17	5	1
2017-2018	27 (49%)	27	5	-



2018-2019	41 (63%)	41	10	7
2019-2020	41 (67,2 %)	41	11	41
2020-2021	15 (25%)	15	6	15

В качестве задач по развитию системы повышения квалификации на 2021 – 2022 учебный год необходимо обозначить:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

4. Налаживание сотрудничества с учреждениями, имеющими право на ведение ДПО.

### **Система внутреннего повышения квалификации.**

Методическая работа по повышению квалификации в образовательной организации велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;

- результаты государственной итоговой аттестации;

- категориальный анализ педагогического коллектива;

Для реализации дифференцированного подхода в МБОУ «СОШ № 4» активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные фестивали педагогических идей, мастер-классы, разработка педагогического проекта.

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить более 52% педагогических работников.

В течение 2020 – 2021 учебного года в системе внутреннего повышения квалификации были проведены:

1. Занятия психолого-педагогического практикума «Современные образовательные технологии – новое качество образования» по темам:

- Современный ученик, современный учитель, современный урок. (октябрь 2020 г);

2. Мастер-классы по обмену передовым педагогическим опытом:

- Использование цифровых технологий на уроках математики в старшей школе (Чадаева Б.В.);

- Использование цифровых технологий на уроках биологии (Боваева Н.З.);

- Активные методы обучения в начальной школе (Цебекова С.А.);

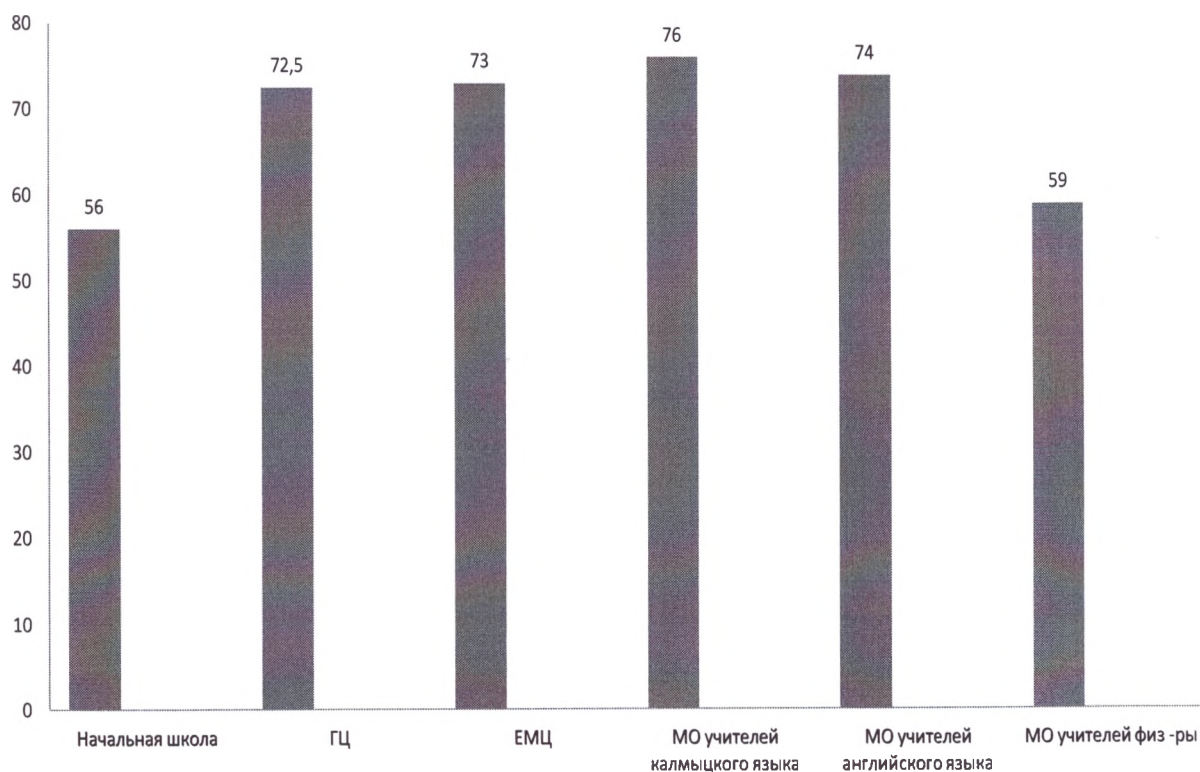
### 3. Тематические встречи:

- семинар психолого-педагогической службы по работе с детьми с ОВЗ (Матвеева К.В.)
- круглый стол «Эффективная начальная школа. Шаг в будущее!» (Цебекова С.А., Гавардаева Б.В.)

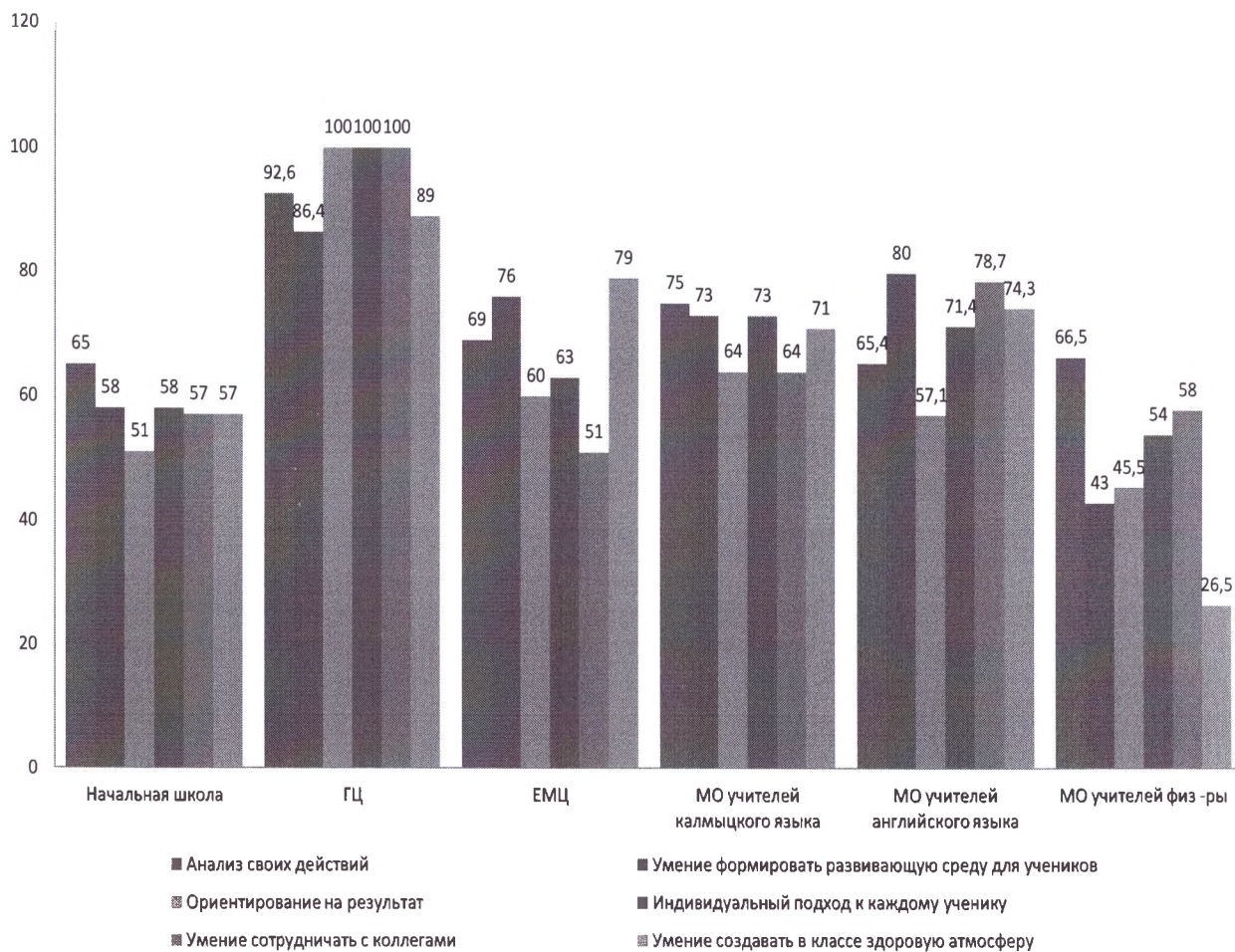
В течение учебного года каждый третий учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров, проводимых очно и, каждый второй, если учитывать мероприятия, проводившиеся дистанционно с использованием онлайн трансляции.

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей, интеграции системы внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки через систему анкетирования слушателей курсов повышения квалификации в этом учебном году 50 педагогов прошли онлайн – диагностику «Интенсив Я - учитель»: учителей начальной школы -14, учителей средней школы – 35, библиотекарь -1. Результаты таковы:

## Результаты по блоку «Цифровые компетенции педагога»

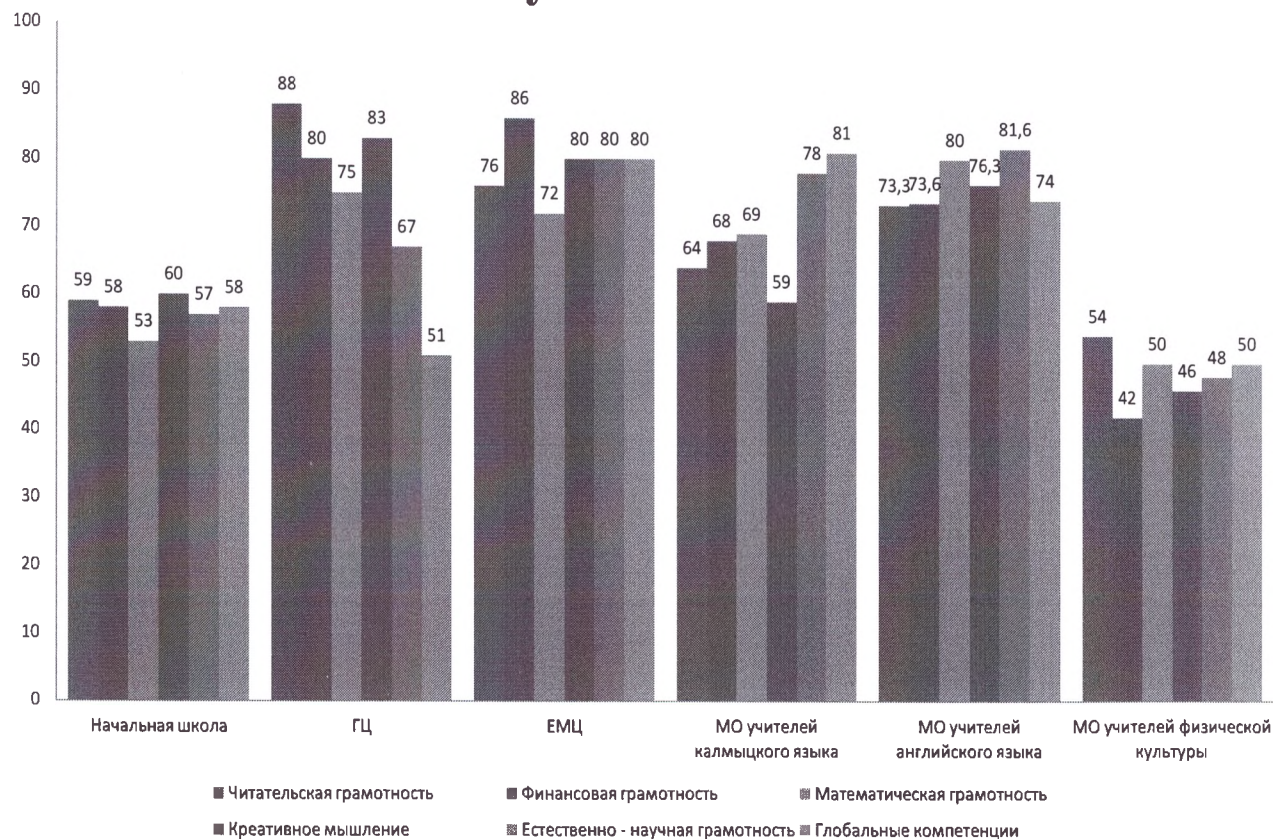


## Результаты по блоку «Компетенции успешного современного учителя»

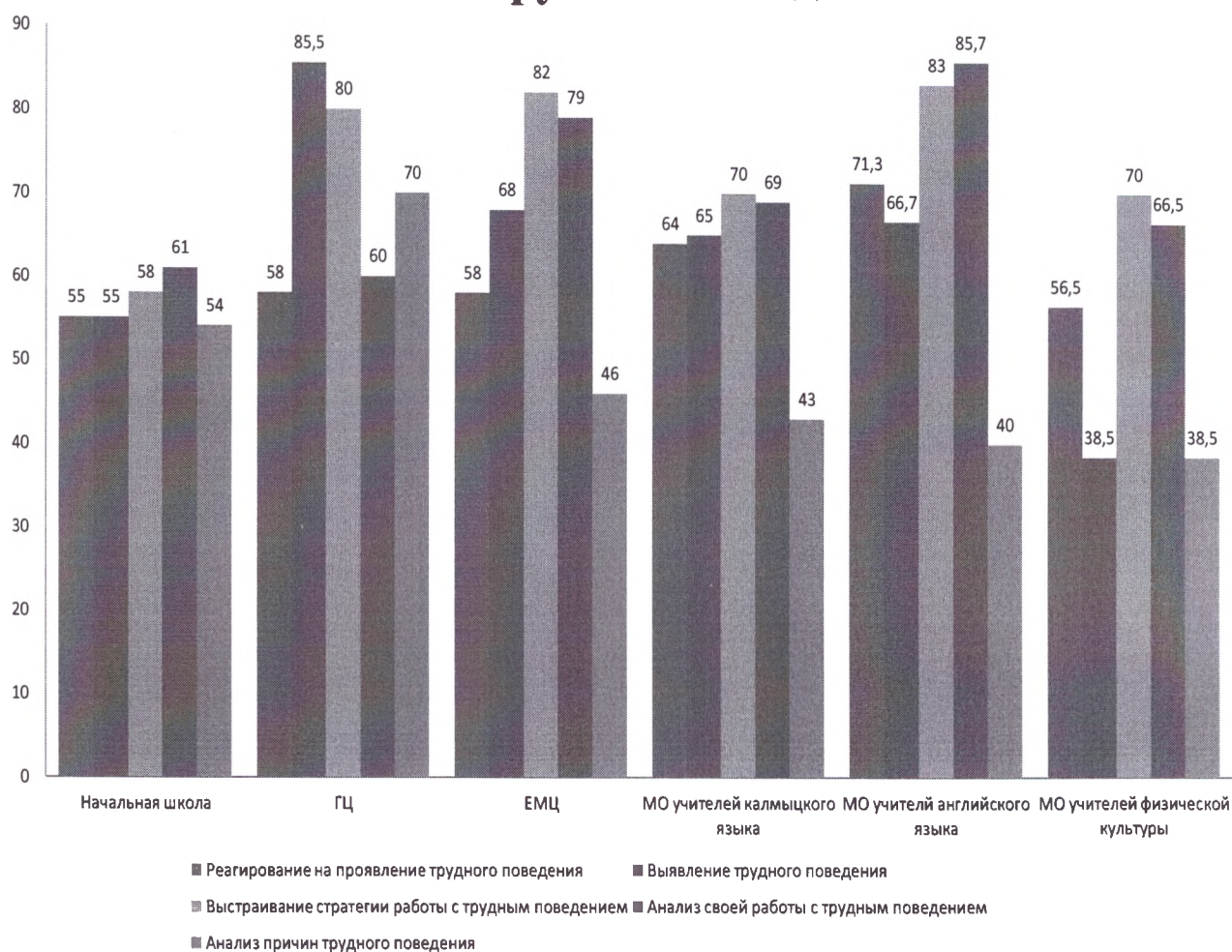




# Результаты по блоку «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»



## Результаты по блоку «Работа с трудным поведением»



### Профессиональные достижения.

Учителя начальных классов: Цебекова С.А. и Удаева А.С. приняли участие в республиканском заочном конкурсе уроков, мастер-классов, занятий с применением технологии УДЕ и проектов по теме: «Академик П.М.Эрдниев – символ и личность». Цебекова С.А. заняла I место в номинации «Лучший мастер-класс», Удаева А.С. II место в номинации «Лучший проект».

Цебекова С.А. приняла участие в республиканском дистанционном заочном конкурсе дидактических разработок среди учителей начальных классов «Мы УДЕисты», посвященного 100-летию юбилею Эрдниева П.М.

Удаева А.С. приняла участие в республиканском конкурсе Дж.Родари и его сказка «Приключение Чиполлино», заняла второе место. Дала открытый урок в рамках эколого-просветительского проекта «Сохраним природу родного края на территории республики Калмыкия». А также стала победителем Всероссийской олимпиады



руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательной организации».

На педагогическом совете учителя Базырова А.Г., Матвеева К.В., Боваева Н.З. от лица депутата Государственной Думы Марины Мукабеновой были удостоены благодарственными грамотами за существенный вклад в просветительскую деятельность.

3 сентября 2020г. во Всероссийской просветительско-патриотической акции «Диктант Победы» приняли участие учитель русского языка и литературы Очир-Горяева Е.Б. и учитель истории Цадыров В.И.

Руководитель МО ГЦ Эрендженова В.В. 25 ноября 2020 принимала участие в заседании городского методического объединения учителей русского языка и литературы «Диагностическая карта деятельности учителя по формированию УУД на уроках русского языка и литературы и во внеклассной работе».

4 декабря 2020г. обучающиеся 11 класса (учитель Эрендженова В.В.) приняли участие в онлайн-литературном часе «Я лучшей доли не искал..», посвященном 140-летию А.Блока. Обучающиеся 11 класса Араева Долкар, Кекеев Бадма, Бабова Дарья, Киштенова Аюна, Боктаев Санчир, Горяев Алексей продекламировали стихи великого русского поэта А.Блока. Мероприятие было подготовлено совместно с сотрудниками Республиканской библиотеки им. Амур-Санана.

Учителя русского языка и литературы Брунько В.И. и Эрендженова В.В. были направлены экспертами по проверке работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе (ноябрь-декабрь).

23-29 ноября 2020г. в рамках Всероссийской недели «Живая классика» в библиотеках состоялась творческая встреча с актером Национального драматического театра им. Б.Басангова Стаценко Владимиром, который провел мастер-класс «Художественное слово». Во встрече приняли участие обучающиеся 6-11 классов. Ученица 9 «а» класса Дарбакова Диана прочитала стихотворение и рассказ «Ключ потерялся» собственного сочинения. Очирова Ксения ученица 10 «а» класса выступила с отрывком из рассказа А.Толстого «Русский характер», Чолутаева Энкриня ученица 10 «б» - с отрывком из романа А.Балакаева «13 лет, 13 дней..». Библиотекарь Колушкина И.П. представила презентационный видеоролик «Живая классика», проект по подбору книг, а также афишу Недели «Живой классики». Участники встречи ознакомились со списком литературы, рекомендованной Фондом для участия в конкурсе чтецов. Мероприятие было подготовлено руководителем МО ГЦ Эрендженовой В.В. и учителями русского языка и литературы. По итогам встречи всем участникам и приглашенному гостю были вручены благодарности с логотипом «Живой классики». На муниципальном этапе конкурса « Живая классика» ученик 6 «б» класса Редкин Иван стал победителем (учитель Джиргалова Н.Ю.). На региональном этапе конкурса «Живая классика» Редкин Иван стал лауреатом 1 степени ( Уч. Джиргалова Н.Ю.)

Учитель русского языка и литература Наранова ЛН. выступила на педагогическом совете «Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения



и воспитания» с докладом «Психологический комфорт на занятии как условие развития личности школьника».

3 сентября 2020г. во Всероссийской просветительско-патриотической акции «Диктант Победы» приняли участие учитель русского языка и литературы Очир-Горяева Е.Б. и учитель истории Цадыров В.И.

Руководитель МО ГЦ Эрендженова В.В. 25 ноября 2020 принимала участие в заседании городского методического объединения учителей русского языка и литературы «Диагностическая карта деятельности учителя по формированию УУД на уроках русского языка и литературы и во внеклассной работе».

4 декабря 2020г. обучающиеся 11 класса (учитель Эрендженова В.В.) приняли участие в онлайн-литературном часе «Я лучшей доли не искал..», посвященном 140-летию А.Блока. Обучающиеся 11 класса Араева Долкар, Кекеев Бадма, Бабова Дарья, Киштенова Аюна, Боктаев Санчир, Горяев Алексей продекламировали стихи великого русского поэта А.Блока. Мероприятие было подготовлено совместно с сотрудниками Республиканской библиотеки им. Амур-Санана.

Учителя русского языка и литературы Брунько В.И. и Эрендженова В.В. были направлены экспертами по проверке работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе (ноябрь-декабрь).

23-29 ноября 2020г. в рамках Всероссийской недели «Живая классика» в библиотеках состоялась творческая встреча с актером Национального драматического театра им. Б.Басангова Стаценко Владимиром, который провел мастер-класс «Художественное слово». Во встрече приняли участие обучающиеся 6-11 классов. Ученица 9 «а» класса Дарбакова Диана прочитала стихотворение и рассказ «Ключ потерялся» собственного сочинения. Очирова Ксения ученица 10 «а» класса выступила с отрывком из рассказа А.Толстого «Русский характер», Чолутаева Энкриня ученица 10 «б» - с отрывком из романа А.Балакаева «13 лет, 13 дней...». Библиотекарь Колушкина И.П. представила презентационный видеоролик «Живая классика», проект по подбору книг, а также афишу Недели «Живой классики». Участники встречи ознакомились со списком литературы, рекомендованной Фондом для участия в конкурсе чтецов. Мероприятие было подготовлено руководителем МО ГЦ Эрендженовой В.В. и учителями русского языка и литературы. По итогам встречи всем участникам и приглашенному гостю были вручены благодарности с логотипом «Живой классики». На муниципальном этапе конкурса « Живая классика» ученик 6 «б» класса Редкин Иван стал победителем (учитель Джиргалова Н.Ю.). На региональном этапе конкурса «Живая классика» Редкин Иван стал лауреатом 1 степени ( Уч. Джиргалова Н.Ю.)

Учитель русского языка и литература Наранова ЛН. выступила на педагогическом совете «Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания» с докладом «Психологический комфорт на занятии как условие развития личности школьника».

### **Обобщение опыта работы.**

Учителя продолжают совершенствовать свой профессиональный уровень.

Активно участвуют в мероприятиях по распространению и обобщению опыта. С этой целью педагоги готовят сообщения на заседания МО, выступления на педсовете.

14 августа 2020г. учителя начальной школы (Гавардаева Б.В., Очир-Гаряева Б.П., Савкаева С.Н., Шимтеева О.С., Удаева А.С.) приняли участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Работа в дистанте: правовые и организационные особенности».

3 сентября 2020г. Очир-Гаряева Б.П. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Диктант Победы», который прошел на базе ДДТ.

30 сентября в 18.00 молодые учителя Кумалова Д.В. и Борджаева Д.С. приняли участие в клубе «Пеликан», который прошел в дистанционном формате.

19 ноября Гавардаева Б.В. выступила в онлайн-конференции перед студентами 6 курса заочного отделения Элистинского педагогического колледжа им.Х. Б. Канукова с темой «Организация и содержание работы методического объединения учителей начальных классов» в формате ZOOM.

5 декабря на семинар - практикуме ГМО учителей начальных классов г.Элисты «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» выступила учитель Удаева А.С. с темой «Изучение критериального подхода к оцениванию детей в начальной школе». Семинар – практикум прошел в формате ZOOM.

17-18 декабря учителя Гавардаева Б.В. и Базырова А.Г. приняли участие в интернет-конференции по вопросам реализации предметной области «ОРКСЭ».

21 декабря в онлайне прошел региональный форум «Молодой учитель будущего», в котором приняли 3 молодых педагога: Кумалова Д.В., Шанаева А.А., Борджаева Д.С.

23 декабря руководитель МО начальных классов Гавардаева Б.В. приняла участие во Всероссийском онлайн-семинаре для педагогов «Использование дистанционного формата для организации методического сопровождения педагогов».

24 декабря учитель Удаева А.С. приняла участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Методика организации смешанного, в том числе удаленного обучения».

Очир-Гаряева Б.П. выступила в городском семинаре-практикуме с докладом «Формы и методы работы во внеурочной деятельности по повышению мотивационной сферы у обучающихся начальной школы», а также в городском семинаре-практикуме «Формирование УУД на уроках математики» с темой «Формирование УУД на уроках математики в работе со слабомотивированными учащимися».

Региональная онлайн -конференция прошла по теме «Яндекс. Учебник-цифровой образовательный ресурс для начальной школы» 24 февраля, в которой приняли все учителя.

Кумалова Д.В. и Борджаева Д.С. были активными слушателями семинара «Актуальные вопросы преподавания математики в начальной школе».

Городской семинар-практикум «Формирование УУД на уроках математики» с темой «Из опыта работы Харнаевой Р.Б.» выступила с мастер-классом Шимтеева О.С. и Базырова А.Г. «Устный счет на уроках математики с использованием элементов технологии УДЕ».

На базе Элистинского педагогического колледжа прошел региональный чемпионат Worlds kills Russia 2021 «Навыки мудрых», в котором приняла участие учитель начальных классов Цебекова Светлана Андреевна, занявшая почетное второе место.

Руководитель МО Гавардаева Б.В. выступил на семинарах:

1. Городской семинар-практикум «Анализ результатов уровня мотивации обучающихся 1- 4 кл. во внеурочной деятельности»;
2. Городской методический семинар «Перепроверка результатов ВПР».

Всероссийский онлайн-семинар «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции» с 22 марта по 26 марта.

24 апреля 2021 г. на базе МБОУ «СОШ №15» прошел слет молодых педагогов «Постижение», в котором приняли наши молодые учителя Борджаева Д.С., Шанаева А.А., Убушаев Ч.В.

26 апреля учителя ОРКСЭ Гавардаева Б.В. и Базырова А.Г. приняли участие в семинаре по ОРКСЭ модуль «Основы буддийской религии», проводимым Золотой Обитель Будды Шакьямуни.

24 марта республиканский онлайн - семинар «ВПР в начальной школе - как инструмент критериального оценивания образовательных результатов обучающихся», в котором приняли учителя 3-4 классов, а также руководитель МО Гавардаева Б.В., проводимый КРИПКРО.

22 марта всероссийская онлайн – конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции» приняла участие руководитель МО ЕМЦ – Чадаева Б.В.

В этом учебном году на муниципальном уровне был обобщен опыт заведующей библиотекой Колушкиной И.П.

#### **Работа с одаренными детьми**

Одним из ведущих направлений деятельности МБОУ «СОШ №4» является развитие творческого потенциала личности учащегося. Работа с одарёнными, способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших

аспектов работы школы. Важно вовремя выявить одаренных детей, предоставить им возможность самореализоваться в различных областях деятельности, в том числе и исследовательской. Именно с этой целью в школе функционирует научное общество «Төрскн һазр», которое предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути.

Общая направленность НОУ «Төрскн һазр»: воспитание активной жизненной позиции школьников, необходимой для их последующей успешной социализации.

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, которые стремятся более глубоко познать ту или иную науку, развить свои творческие способности, мышление, интеллектуальную инициативу, самостоятельность; приобрести умения и навыки научно – исследовательской работы, опытно-экспериментальной работы под руководством учителей школы.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- ✓ развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- ✓ формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- ✓ дает возможность проверить свои наклонности;
- ✓ воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- ✓ благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Деятельность НОУ осуществляется на основе Положения и Устава НОУ.

Целью работы НОУ в 2020– 2021 году являлось: создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребенка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Для работы с учащимися в НОУ используются следующие формы работы:

- ✓ индивидуальная деятельность с учащимися;
- ✓ групповая (совместная, исследовательская работа учащихся);
- ✓ массовая (конференции, олимпиады).

Запись в НОУ осуществляется по желанию учащихся принимать участие в научно-исследовательской работе, а так же рекомендаций педагогов-предметников.

План работы секции на учебный год:

1. Сбор предварительной информации по вопросу исследования;
2. Знакомство с различными мнениями авторов по изучаемой проблеме;
3. Проведение собственных исследований;

4. Сравнение полученных результатов с имеющимися образцами
5. Проведение анализа;
6. Оформление исследовательской работы;
7. Подготовка к выступлению на конференции;
8. Участие в конференции.

В 2020–2021 учебном году учащиеся нашей школы занимались исследовательской деятельностью в области биологии, история, краеведения.

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия «О проведении XVIII республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн Төрскм», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной в с войне 1941-1945 гг., в соответствии с приказом УО г.Элисты «Опроведении муниципального (заочного) этапа XVIII республиканской конференции туристско-краеведческого движения «БичкнТөрскм», в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, приобщения школьников к культурно-историческому наследию родного края и развития у них творческих способностей путем совершенствования туристско-краеведческой исследовательской деятельности **7 обучающихся школы** приняли участие в муниципальном (заочном) этапе XVIII республиканского конкурса «Бичкн Төрскм». По итогам **муниципального этапа все 7 обучающихся нашей школы заняли призовые места:**

№	ФИО	Класс	Секция	Название работы	Руководитель	Место
1	Батаева Галина Савровна	11	Литературное краеведение	«Тема Родины в языке стихотворени й поэта Д.Н.Кугульти нова»	Надбитов Руслан Константинови ч учитель истории	1 место
2	Манджиева Валерия Алексеевна	10Б	Экологическое краеведение	«Анализ состава хвойных растений города Элиста»	Боваева Наталья Зоригтуевна учитель биологии	1 место
3	Говорова Ирина Александровна	11	Калмыкия в военной истории России	«Жизнь и героический подвиг летчика В.А.Ширяева»	Надбитов Руслан Константинови ч учитель истории	2 место
4	Матвеева Валерия Чингисовна	8Б	Культурное наследие	«Калмыцкий виолончелист Дорджи	Настаева Клавдия Борисовна	2 место



				Манджиев»	учитель калмыцкого языка и литературы	
5	Батаева Галина Савровна	11	Культура и фольклор родного края	«Образ журавля в калмыцкой литературе»	Настаева Клавдия Борисовна учитель калмыцкого языка и литературы	3 место
6	Санжиров Давид Сергеевич	7В	Калмыкия в военной истории России	Мой прадед Николай Мартынович Санжиров – Герой Советского Союза	Чимидова Байрта Бембеевна	3 место
7	Дорджиева Энгелина Баатровна	10Б	Конкурс юных экскурсоводо в «По родному краю»	«Люби и знай родной свой край»	Боваева Наталья Зоригтуевна учитель биологии	3 место

По итогам республиканского этапа обучающиеся нашей школы заняли **6 призовых мест:**

№	ФИО	Клас с	Секция	Название работы	Руководитель	Место
1	Батаева Галина Савровна	11	Литературное краеведение	«Тема Родины в языке стихотворени й поэта Д.Н.Кугульти нова»	Надбитов Руслан Константинови ч учитель истории	1 место
2	Батаева Галина Савровна	11	Культура и фольклор родного края	«Образ журавля в калмыцкой литературе»	Настаева Клавдия Борисовна учитель калмыцкого языка и литературы	1 место
3	Говорова	11	Калмыкия в	«Жизнь и	Надбитов	2 место



	Ирина Александровна		военной истории России	героический подвиг летчика В.А.Ширяева»	Руслан Константинович учитель истории	
4	Матвеева Валерия Чингисовна	8Б	Культурное наследие	«Калмыцкий виолончелист Дорджи Манджиев»	Настаева Клавдия Борисовна учитель калмыцкого языка и литературы	2 место
5	Санжиров Давид Сергеевич	7В	Калмыкия в военной истории России	Мой прадед Николай Мартынович Санджиров – Герой Советского Союза	Чимидова Байрта Бембеевна	3 место
6	Манджиева Валерия Алексеевна	10Б	Экологическое краеведение	«Анализ состава хвойных растений города Элиста»	Боваева Наталья Зоригтуевна	5 место
7	Дорджиева Энгелина Баатровна	10Б	Конкурс юных экскурсоводов в «По родному краю»	«Люби и знай родной свой край»	Боваева Наталья Зоригтуевна учитель биологии	диплом за активное участие

Работы, занявшие 1-е, 2-е, 3-е призовые места на республиканском этапе, были отправлены на Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество». По итогам заочного этапа на Финал были приглашены 2 обучающихся школы: **Батаева Галина** в 2-х секциях: «Литературное краеведение», «Этнография», **Санжиров Давид** - «Калмыкия в военной истории России».

С 19 по 23 апреля 2021 г. в онлайн-формате прошел **второй поток** финального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество». Для участия в мероприятии были приглашены Батаева Галина и Санжиров Давид – обучающиеся 11-го и 7-го классов МБОУ «СОШ № 4» г.Элисты.

Юные краеведы успешно защитили свои краеведческие исследования в секциях «Великая Отечественная война», «Литературное краеведение», «Этнография», грамотно ответили на вопросы членов жюри и участников конкурса. В итоге в 2021 году во втором потоке Батаева Галина стала призером конкурса «Отечество» в секции

«Литературное краеведение», Санджиров Давид - дипломантом в секции «Калмыкия в военной истории России».

С 11 по 13 мая 2021 г. в онлайн-формате прошел **третий поток** финального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество». В этом потоке приняла участие Батаева Галина в секции «Этнография». Она стала дипломантом конкурса «Отечества».

В связи с эпидемиологической обстановкой не удалось провести ежегодную школьную конференцию. Ребята защищали свои проектные работы перед одноклассниками. Лучшие работы, отвечающие требованиям исследовательским и проектным работам, отобраны для участия в конкурсах 2021 – 2022 учебного года.

### Информация

**об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады МБОУ "СОШ № 4" в 2020-2021 учебном году**

**Общее количество обучающихся 4-11 классов – 618**

Предмет	Кол-во участников по классам								Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11			
Русский язык	34	15	33	16	18	18	8	13	155	13	63
Литература	0	12	4	2	12	3	4	6	43	8	18
Математика	37	26	22	9	4	12	8	3	121	10	14

Физика	0	0	0	4	2	6	2	2	16	6	2
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	7	3	4	3	17	3	5
Биология	0	0	10	0	1	4	3	7	25	4	12
Экология	0	6	0	1	1	0	7	2	17	1	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	6	4	10	1	3
География	0	0	0	1	6	1	1	0	9	1	0
История	0	5	14	7	6	4	7	8	51	7	26
Обществознание	0	0	0	2	10	8	3	6	29	4	14
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	1
Английский язык	0	9	10	10	6	5	6	2	48	4	6
ОБЖ	0	0	0	0	0	2	0	2	4	2	2
Технология	0	0	0	3	5	0	0	0	8	4	0
Физкультура	0	3	2	2	3	2	2	1	15	6	4
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>71</b>	<b>76</b>	<b>95</b>	<b>57</b>	<b>81</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>571</b>	<b>76</b>	<b>171</b>

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 4-11 классы**

2 победителя - (Кекшаев Владимир Зулаевич – 7 «а» класс – английский язык, математика)

36 призеров - 4 человека в двух олимпиадах:

- Яшкулов Темирхан Михайлович – 4 «Б» - русский язык, математика;
- Адыкова Алтана Мергеновна – 5 «б» - русский язык, математика;
- Чемшинова Авелина Саналовна – 7 «а» - русский язык, математика

№	Предмет	Класс	Ф.И.О. учащегося	Всего баллов	% вып-я работы	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	4	Яшкулов Темирхан Михайлович	43	86	Призер, приказ УОА г. Элисты № 837 от 21.12.2020г	Тиминова Татьяна Ивановна
2		4	Убушиева Аюна Саналовна	42	84	Призер, приказ УОА г. Элисты № 837 от 21.12.2020г	Базырова Анна Геннадьевна
3		4	Дживанова Эвена Олеговна	41	82	Призер, приказ УОА г. Элисты № 837 от 21.12.2020г	Базырова Анна Геннадьевна
4		4	Цыганкова – Куриленко Кира Владимировна	39	78	Призер, приказ УОА г. Элисты № 837 от 21.12.2020г	Тиминова Татьяна Ивановна
5		4	Мирзаев Тимур Олегович	33	66	Призер, приказ УОА г. Элисты № 837 от 21.12.2020г	Базырова Анна Геннадьевна
6		4	Сайпудинова Алтана Эльдаровна	25	50	Призер, приказ УОА г. Элисты № 837 от 21.12.2020г	Удаева Альмира Сагитовна
7		5б	Адыкова Алтана Мергеновна	31,5	59,43	Призер, приказ УОА г. Элисты № 845 от 23.12.2020г	Очир – Горяева Елена Борисовна
8		6г	Дживлеев Арсланг Саврович	33	62,26	Призер, приказ УОА г. Элисты № 845 от 23.12.2020г	Наранова Лариса Николаевна
9		6в	Иджеева Анна Арсеновна	29	54,72	Призер, приказ УОА г. Элисты № 845 от 23.12.2020г	Брунько Валентина Ивановна
10		6г	Бюрчиева	28	52,83	Призер,	Наранова

			Алтана Саналовна			приказ УОА г. Элисты № 845 от 23.12.2020г	Лариса Николаевна
11		6в	Кекшаев Алтман Зулаевич	27	50,94	Призер, приказ УОА г. Элисты № 845 от 23.12.2020г	Брунько Валентина Ивановна
12		7а	Чемшинова Авелина Саналовна	31	50	Призер, приказ УОА г. Элисты № 844 от 23.12.2020г	Эрендженова Валентина Владимировна
13		9а	Михайленко Владимир Владимирович	31	51,67	Призер, приказ УОА г. Элисты № 810-1 от 04.12.2020г	Эрендженова Валентина Владимировна
14		10а	Бакаев Тимур Данзанович	48	63,16	Призер, приказ УОА г. Элисты № 810-1 от 04.12.2020г	Брунько Валентина Ивановна
15	Литература	8а	Дорджиева Инна Витальевна	57	81	Призер, приказ УОА г. Элисты № 846 от 23.12.2020г	Эрендженова Валентина Владимировна
16		9б	Картенова Мария Викторовна	48	68,57	Призер, приказ УОА г. Элисты № 810-1 от 04.12.2020г	Наранова Лариса Николаевна
17		9а	Дарбакова Диана Джангоровна	47	67,14	Призер, приказ УОА г. Элисты № 810-1 от 04.12.2020г	Эрендженова Валентина Владимировна
18		11	Бикаева Карина Эдуардовна	48	68,57	Призер, приказ УОА г. Элисты № 810-1 от 04.12.2020г	Эрендженова Валентина Владимировна
19		Математика	4	Атешева Айса Мингияновна	35	70	Призер, приказ УОА г. Элисты № 837 от 21.12.2020г
20	4		Эрдниев Дмитрий Сергеевич	30	60	Призер, приказ УОА г. Элисты № 837 от 21.12.2020г	Базырова Анна Геннадьевна
21	4		Яшкулов	29	58	Призер,	Тиминова



			Темирхан Михайлович			приказ УОА г. Элисты № 837 от 21.12.2020г	Татьяна Ивановна
22		5в	Суянова Эльзята Александровна	22	63	Призер, приказ УОА г. Элисты № 845 от 23.12.2020г	Нурнаева Светлана Манцаевна
23		5б	Адыкова Алтана Мергеновна	21	60	Призер, приказ УОА г. Элисты № 845 от 23.12.2020г	Джалыкова Саглар Владимировна
24		5в	Минкеев Алдар Александрович	21	60	Призер, приказ УОА г. Элисты № 845 от 23.12.2020г	Нурнаева Светлана Манцаевна
25		6а	Яманова Полина Александровна	31	89	Призер, приказ УОА г. Элисты № 845 от 23.12.2020г	Нурнаева Светлана Манцаевна
26		6в	Бакинов Александр Петрович	22	63	Призер, приказ УОА г. Элисты № 845 от 23.12.2020г	Нурнаева Светлана Манцаевна
27		7а	Кекшаев Владимир Зулаевич	35	83	<b>Победитель</b> , приказ УОА г. Элисты № 844 от 23.12.2020г	Нурнаева Светлана Манцаевна
28		7а	Чемшинова Авелина Саналовна	35	83	Призер, приказ УОА г. Элисты № 844 от 23.12.2020г	Нурнаева Светлана Манцаевна
29		7а	Бурлыкова Айса Мергеновна	28	67	Призер, приказ УОА г. Элисты № 844 от 23.12.2020г	Нурнаева Светлана Манцаевна
30		10б	Емельяненко Мари Михайловна	28	67	Призер, приказ УОА г. Элисты № 808-1 от 04.12.2020г	Чадаева Байрта Васильевна
31		10б	Мучкаев Арлатан Манцаевич	27	64	Призер, приказ УОА г. Элисты № 808-1 от 04.12.2020г	Чадаева Байрта Васильевна
32	Англи	7а	Кекшаев	51	60	<b>Победитель</b> ,	Бадмаева

	йский язык		Владимир Зулаевич			приказ УОА г. Элисты № 846 от 23.12.2020г	Виктория Эренценовна
33		10а	Данилов Данзан Саврович	97	64,67	Призер, приказ УОА г. Элисты № 807-1 от 04.12.2020г	Далантаева Валентина Убушаевна
34		11	Бабова Дарья Евгеньевна	102	68	Призер, приказ УОА г. Элисты № 807-1 от 04.12.2020г	Далантаева Валентина Убушаевна
35		11	Ильджиринов Эрдэни Евгеньевич	85	56,67	Призер, приказ УОА г. Элисты № 807-1 от 04.12.2020г	Далантаева Валентина Убушаевна
36	ОБЖ	11	Говорова Ирина Александровна	111	55,50	Призер, приказ УОА г. Элисты № 812-1 от 04.12.2020г	Дорджиев Виктор Бадмаевич
37	Экология	106	Манджиева Валерия Алексеевна	26	56,78	Призер, приказ УОА г. Элисты № 807-1 от 04.12.2020г	Боваева Наталья Зоригтуевна
38	Биология	106	Манджиева Валерия Алексеевна	58,2	60,63	Призер, приказ УОА г. Элисты № 810-1 от 04.12.2020г	Боваева Наталья Зоригтуевна

#### Результаты республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников 4-11 классы

#### Победителей – 0. Призеров -9

Призер в двух олимпиадах: Чемшинова Авелина Саналовна – 7 «а» – русский язык, математика.

№	Предмет	Класс	Ф.И.О. учащегося	Макс. балл	Всего баллов	% вып-я работы	Место	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	4в	Дживанова Эвена Олеговна	50	38,5	77	7	Призер, приказ МО и Н РК № 377	Базырова Анна Геннадьевна

								от 31.03.2 021г	
2		<b>4б</b>	Цыганкова – Куриленко Кира Владимиро вна	50	34,5	69	15	Призер , приказ МО и Н РК № 377 от 31.03.2 021г	Тиминова Татьяна Ивановна
3		<b>4в</b>	Убушиева Аюна Саналовна	50	32	64	19	Призер , приказ МО и Н РК № 377 от 31.03.2 021г	Базырова Анна Геннадьевна
4		<b>5б</b>	Адыкова Алтана Мергеновна	54	43,5	80,56	7	Призер , приказ МО и Н РК № 377 от 31.03.2 021г	Очир – Горяева Елена Борисовна
5		<b>6г</b>	Дживлеев Арсланг Саврович	54	43	79,6	19	Призер , приказ МО и Н РК № 377 от 31.03.2 021г	Наранова Лариса Николаевна
6		<b>7а</b>	Чемшинова Авелина Саналовна	57	30,5	53,51	5	Призер , приказ МО и Н РК № 377 от 31.03.2 021г	Эрендженова Валентина Владимировна
7	<b>Математика</b>	<b>7а</b>	Бурлыкова Айса Мергеновна	35	28	80	2	Призер , приказ МО и Н РК № 377	Нурнаева Светлана Манцаевна

								от 31.03.2 021	
8		7а	Чемшинова Авелина Саналовна	35	28	80	2	Призер , приказ МО и Н РК № 377 от 31.03.2 021г	
9	Экол огия	10б	Манджиева Валерия Алексеевна	110	55	50	2	Призер , Приказ МО и Н РК № 171 от 11.02.2 021г	Боваева Наталья Зоригтуевна

**Результаты муниципального этапа XIII Республиканской математической  
олимпиады**

**имени академика РАО П.М. Эрдниева**

№	Клас с	Ф.И.О. учащегося	Макс. балл	Всего балло в	% выполне ния работы	Ф.И.О. учителя
1	4	<b>Дживанова Эвена Олеговна</b>	35	26	74	Базырова Анна Геннадьевна
2		Джалъвиков Санджи Мергенович	35	10	29	
3		Атешева Айса Мингияновна	35	11	31	
4	5	Менглинова Юлия Николаевна	35	11	31	Джалыкова Саглар Владимировна
5		Суянова Эльзята Александровна	35	8	23	
6	6	Яманова Полина Александровна	35	13	37	Нурнаева Светлана Манцаевна
7		Бакинов Александр Петрович	35	2	6	
8		Бакинов Алексей Петрович	35	0	0	
9	7	<b>Кекшаев Владимир Зулаевич</b>	35	19	54	
10		<b>Кураева Саглара Алексеевна</b>	35	18	51	
11		Орусов Дамба	35	7	14	

		Карлович				
12		Чемпинова Авелина Саналовна	35	21	60	
13		Бурлыкова Айса Мергеновна	35	23	66	
14	10	Мучкаев Арлтан Манцаевич	35	18	51,43	Чадаева Байрта Васильевна
15		Емельяненко Мари Михайловна	35	11	31,43	

**Результаты XIII республиканской математической олимпиады школьников**

**им. академика РАО П.М. Эрдниева**

**2020 - 2021 учебный год**

№	Класс	Ф.И.О. учащегося	Мак. балл	Всего баллов	% вып-я работы	Место	Ф.И.О. учителя
1	4	Дживанова Эвена Олеговна	35	7	20	13	Базырова Анна Геннадьевна
2	7а	Чемпинова Авелина Саналовна	35	14	40	4	Нурнаева Светлана Манцаевна
3	7а	Бурлыкова Айса Мергеновна	35	0	0	15	Нурнаева Светлана Манцаевна
4	10б	Мучкаев Арлтан Манцаевич	35	6	17,14	9	Чадаева Байрта Васильевна

**Информация об участии обучающихся МБОУ «СОШ № 4»**

**в ВсОШ, олимпиаде УДЕ, олимпиаде по предметам региональной компетенции**

Год	ВсОШ				Олимпиада УДЕ				Олимпиада региональной компетенции			
	Муниципальный этап		Республиканский этап		Муниципальный этап		Республиканский этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
2015-2016	2	40	-	6	-	-	-	-	2	3	0	1
2016-2017	0	19	0	8	0	3	1	2	2	5	0	1
2017-2018	4	35	-	6	-	8	-	2	3	8	-	1
2018-	1	38	1	1	0	8	1	4	2	9	0	0



2019												
2019-2020	3	26	0	0	0	5	1	0	1	5		
2020-2021	1	37	0	9	0	6	0	0	0	2	0	0

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогами школы ведется серьезная работа с учащимися, имеющими высокую учебную и социальную мотивацию. Проблема невысоких результатов в олимпиадах на муниципальном и республиканском уровне прежде всего связана с тем, что часто один и тот же учащийся задействован в ряде олимпиад и проектов, что снижает качество выполнения.

#### **Работа с молодыми специалистами:**

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде.

Молодой учитель пришел в школу. Подготовлен ли он к работе с обучающимися? Совершенно очевидно, как бы хорошо ни готовил к работе ВУЗ, решающее становление мастерства происходит в школе, в живом общении с детьми, на практике. Именно впервые годы начинается интенсивное формирование тех качеств, которые определяют степень мастерства будущего учителя. Всем известно, что у молодых учителей очень высок уровень тревожности, часто наблюдается завышенная самооценка, отсюда формирование авторитарной позиции учителя к ученикам. А это значит, что молодые педагоги становятся более категоричны, однозначны, склонны строже оценивать поступки детей. Изменение ценностных ориентаций начинает проявляться и в восприятии атмосферы школы, ее психологического климата. Решить эту проблему помогает создание системы школьного наставничества. Опытные педагоги проявляют тактичность, профессиональную и человеческую мудрость, стараются бережно относиться к убеждениям и позициям молодых коллег, оказывают им реальную поддержку во всем. Отсюда задача администрации - организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта:

- умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;

- изучение передового педагогического опыта, поиск методов обучения для активизации познавательной деятельности учащихся;
- приобретение и совершенствование педагогических навыков воспитательной работы;
- выявление профессионально значимых личностных качеств молодого специалиста.

Какую же деятельность осуществляет школа?

Это, прежде всего, диагностика затруднений в работе молодых специалистов. Выявлены следующие затруднения:

А) в подготовке урока:

- подготовка учебного материала в соответствии с целями, выбор методов обучения;
- формирование мотивов учения, развитие познавательного интереса, обеспечение единства обучения, воспитания, развития;
- подбор способов и приемов, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность обучающихся.

Б) в общении:

- неумение найти правильный тон в отношениях;
- затруднение в распределении внимания между всеми обучающимися;
- неумение концентрировать внимание на существенном, главном.

Работа с молодыми специалистами осуществляется по плану, который разрабатывает руководитель ШМУ – Манджиева Э.Б-Г.

Учебный год	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Кол-во наставников	Школа молодого педагога (что провели)
2020-2021	6	6	6	1. Теоретическое занятие. Понятия «примерная программа», «авторская программа», «рабочая программа», «календарно-тематическое планирование», «поурочное планирование». Изучение инструкции по заполнению классных журналов. 2. Практикум. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков. 3. Теоретическое занятие. Изучение методических разработок «Требования к анализу урока». 4. Заседание круглого стола. Тренинг. «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на

				<p>уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.</p> <p>5. Практикум. Самоанализ урока/мероприятия.</p> <p>6. Занятие «ШМУ». Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление плана воспитательной работы класса.</p> <p>7. Занятие «ШМУ». Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе. Работа над темой самообразования.</p> <p>8. Практикум. Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.</p> <p>9. Посещение уроков молодых учителей их наставниками в целях оказания методической помощи. Взаимопосещение уроков.</p>
--	--	--	--	--

**Участие молодых педагогов в муниципальных, республиканских конкурсах, мероприятиях**

№	Ф.И.О. педагога	Должность в ОО	Пед. стаж	Кв. К	Курсовая подготовка	Участвовали в мероприятиях: повышение квалификации (формы работы), участие в работе ГМО, заседаниях, семинарах, педчтениях (темы заседаний, семинаров, даты) и др. формы работы, школа молодого учителя в ОО (если есть)
1	Кумалова Диана Владимировна	Учитель начальных классов	2 года	-	КРИПКРО, 2020	<p>1.КРИПКРО «Совершенствование педагогического мастерства педагогов в начальной школе по результатам независимых процедур оценивания», дистанционно;</p> <p>2.Клуб «Пеликан» (30 сентября);</p> <p>3.Региональный форум «Молодой учитель будущего» (21 декабря);</p> <p>4.Городской семинар «Актуальные вопросы преподавания математики в начальной школе»;</p> <p>5. Онлайн-интенсив «Я учитель 3.0»;</p> <p>6. Региональная онлайн-конференция</p>

						«Яндекс.Учебник-цифровой образовательный ресурс для начальной школы».
2	Борджаева Даяна Сергеевна	Учитель начальных классов	1 год	-	-	1.Клуб «Пеликан» (30 сентября); 2.Региональный форум «Молодой учитель будущего» (21 декабря); 3.Городской семинар «Актуальные вопросы преподавания математики в начальной школе»; 4. Онлайн-интенсив «Я учитель 3.0»; 5. Региональная онлайн-конференция «Яндекс.Учебник-цифровой образовательный ресурс для начальной школы»; 6.Городской семинар «Постижение».
3	Шанаева Арина Алексеевна	Учитель начальных классов	6 мес.	-	-	1.Городской семинар «Постижение»; 2. Онлайн-интенсив «Я учитель 3.0»; 3. Республиканский онлайн-семинар «ВПР в начальной школе-как инструмент критериального оценивания образовательных результатов обучающихся»; 4. Региональный форум «Молодой учитель будущего»
4	Убушаев Чингис Валерьевич	Учитель математики, информатики	7 мес.	-	-	1. Слет молодых педагогов городского клуба «Постижение» на базу МБОУ «СОШ 15» 24.04.2021 2.Региональный форум «Молодой учитель будущего» Региональный форум «Молодой учитель будущего»
5	Тавунова Анастасия Анатольевна	Учитель химии			КРИПКР О, 2021	1.Онлайн-интенсив «Я учитель 3.0»; 2. Всероссийский химический диктант
6	Бембеев Мерген Алексеев	Учитель английского языка	3г,4 м	СЗД	март	1.Онлайн-интенсив «Я учитель 3.0»; 2.Дистанционное обучение Подготовка организаторов ЕГЭ

Целенаправленная работа с молодыми специалистами способствует своевременной адаптации, вовлечению их в жизнь школы, продолжению традиций. Позволяет своевременно избегать ошибок во взаимоотношениях с обучающимися, учителями, между собой, позволяет «технически» подготовить к самостоятельной работе и закрепить на данном месте.

В целом из анализа деятельности МС можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных и городских, публикации в методических сборниках, выступления на городских конференциях, семинарах. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

#### **Выводы, предложения, задачи**

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических кафедр соответствовали ключевым направлениям развития столичной системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний кафедр отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2020 – 2021 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2020/2021 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;



- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- особое внимание уделить рациональному планированию проведения мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет - проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

### **Работа педагога-психолога МБОУ «СОШ № 4»**

Работа Психологической службы проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и годовому плану педагога-психолога.

**Цель работы:** Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Проведение психологической диагностики субъектов образовательного процесса.
2. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
4. Психологическое сопровождение обучающихся 1- 7-х классов в рамках внедрения ФГОС.
5. Содействие в повышении психологической грамотности педагогического коллектива.
6. Психологическое просвещение родителей.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление школьников, испытывающих трудности.
2. Индивидуальное и групповое консультирование и просвещение родителей по результатам диагностики.
3. Просвещение и консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.
4. Организация педагогической помощи детям, испытывающим различные трудности в обучении и поведении с учетом данных психодиагностики.
5. Аналитическая работа, направленная на осмысление результатов проведенной в течение полугодия и года в целом работы.

Работа по направлениям велась со следующими категориями участников обучающегося процесса:

- Учащиеся
- Родители
- Педагоги

### **Диагностическая работа**

Цель психолого-педагогического сопровождения – это создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. В течение года в соответствии с планами реализации программ проводилась систематическая диагностика познавательного и личностного развития ребенка в процессе его обучения. Используемые методики и количество обследованных детей, также других участников образовательного процесса можно посмотреть в таблице.

**Таблица**

<b>Методика</b>	<b>Участники</b>	<b>Количество принявших участие</b>
Программа скрининговой оценки готовности к школьному обучению В.В.Семаго (5 тестов)	1-ые классы	89
Наблюдение и беседа с первоклассниками	1-ые классы	98
Опросник мотивации	4 классы	95
Тест умственного развития для четвероклассников	4 классы	95
Тест Мюнстерберга	4 классы	95
Тест-опросник Филиппа «Школьная тревожность»	5 классы	102
Модифицированная анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой	5 классы	102
Анкета об удовлетворенности обучающихся организацией внеурочной деятельности	5 классы	102
Анкета, направленная на определение факторов дезадаптации	8 классы	90
Анкета «Готовность к ГИА»	9 классы	79
Анкета «Ориентация» авт. Соломин И.Л.	9 классы	79
Анкета, направленная на определение удовлетворенности выбранным профилем обучения	10 классы	40
Анкета «Готовность к ЕГЭ»	11 классы	20
Анкета «Ориентация» авт. Соломин И.Л.	11 классы	20
Анкета по выявлению отношения учащихся к толерантности и экстремизму	10-11 классы	55
Анкета по проблемам употребления ПАВ	6 классы	108
Анкета по проблемам употребления ПАВ	7 классы	106
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (городское)	9-10 классы	224
Мониторинговое исследование психоэмоционального состояния и отклоняющегося поведению	6-11 классы	563
Анкета «Я выбираю»	8-11 классы	97
Анкетирование на определение готовности к школьному обучению	Родители	128
Анкета об удовлетворенности обучающихся организацией внеурочной деятельности	Родители	88
Анкетирование на определение степени адаптации учащихся 5-х классов	Родители	143
Анкета на определение степени адаптации	Педагоги	7

учащихся 5-х классов		
Методика «Несуществующее животное»	2 «Б» 3 «Б»	54
Методика «Мой класс»	8 «Б»	27
Анкета «Психологический комфорт в школе»	5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Г» 8 «А»	97
Анкета «Психологический комфорт в школе»	8 «Б»	27
Метод социометрия	5 «Б»	20
Метод социометрия	8 «Б»	20
Опросник, ориентированный на выявление нравственной самооценки	11	20
Личностный опросник Кеттела	Дети-сироты	3
Методика «Несуществующее животное»	Индивидуальная диагностика	9
Опросник «Агрессивное поведение».	Индивидуальная диагностика	6
Опросник Айзенка	Индивидуальная диагностика	16
Методика экспресс-диагностики невроза К. Хека и Х. Хесса	Индивидуальная диагностика	2
<b>Итого</b>		2735

Объем проводимой психологической диагностики составил 2735 обследований учеников, их родителей и педагогов. Методики были направлены на диагностику познавательных и нравственных качеств учеников, выявления уровня тревожности, межличностных взаимоотношений, а также определения профессиональных склонностей и многое другое. Итог этой работы: психологические характеристики личности учеников, позволяющая наметить и осуществить учебный маршрут, коррекционно-психологические мероприятия, рекомендации.

### **Коррекционная и развивающая работа**

В течение года проводилась групповая коррекционно-развивающая и тренинговая работа с разными категориями детей по программе «Я становлюсь школьником» и по запросу педагогов и родителей, также в конце года коррекционные занятия с 9 и 11 классами.

<b>№</b>	<b>Название программы и занятий</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Кол-во занятий</b>
1	Адаптационный курс для первоклассников «Я становлюсь школьником»	1 а,б,в,г, классы	103	33
2	Как справиться со стрессом на экзамене	9 классы	80	4
3	Как справиться со стрессом на экзамене	11 классы	20	4
4	Как научиться жить без драки?	5 «Б»	23	1
5	Тренговое занятие на сплочение коллектива	5 «В»	21	1

<b>Итого</b>	247	43
--------------	-----	----

Групповые занятия с учениками 1-х классов проводилось 1 раза в неделю. Всего проведено 33 занятия. Основными задачами этих занятий являлись адаптация к школе, коррекция психо-эмоционального состояния учащихся, развитие интеллектуальных функций, развитие коммуникативных навыков. Результатом данной работы явилось то, что первые классы успешно прошли адаптацию к школе.

С 9 и 11 классами были проведены занятия «Как справиться со стрессом на экзамене», на которых были даны рекомендации как лучше подготовиться к экзаменам и справиться с волнением. По результатам диагностики тревожности к ГИА были выявлены учащиеся с повышенной тревожностью. С ними проводилась индивидуальная коррекционная работа по снятию напряжения перед экзаменами.

Объем проводимой коррекционно-развивающей работы составил 43 занятий, охватил 247 учеников.

### **Консультативная работа**

Консультативная работа включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих участников образовательного процесса и по приглашению психолога.

В течение всего учебного года велась работа:

С родителями: индивидуальное консультирование, семейное консультирование. Целью работы являлись коррекция взаимоотношений между детьми и родителями. Всего проведено 359 консультаций.

С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися и родителями. Всего проведено 7 консультаций.

С учащимися: целью работы была успешная адаптация к школе. Всего проведено 4 индивидуальных консультативных бесед и 5 групповые беседы.

Педагоги консультируются в большинстве случаев по результатам психодиагностических обследований (особенно классные руководители), по вопросам методической помощи (обработка тестирований, разбор игровых технологий и т.д.), по психолого-педагогическим проблемам учащихся.

Консультации с родителями происходили по результатам психодиагностических обследований, по проблемам межличностного взаимодействия, по вопросам кризиса подросткового возраста.

Учащиеся консультировались по поводу профессионального определения, тревожности и проблемам связанные с подготовкой к экзаменам.

### **Психологическое просвещение и профилактика**

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий, представленных в таблице.

<b>Категория участников</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Количество мер-й</b>
Учащиеся	Беседа	Профилактика критических стрессовых состояний в период подготовки к ЕГЭ	2



	Социальный антинаркотический проект «Будильник»	Профилактика употребления наркотиков.	15
	Городское мероприятие с участием психологов других школ. Открытые уроки	«День психологической разгрузки в школе»	1
		Акция «Банки настроения»	1
		Акция «Позитивный оракул»	1
		Акция «Дорога жизни»	1
		Стена «Я счастлив потому что...»	1
Родители	Выступления на родительских собраниях	Готовность к школьному обучению	4
		По результатам диагностики готовность к обучению в 5 классе	3
		«Любовь к ребенку»	1
		«Готовность к школе»	1
		«Как поддержать ребенка в трудной ситуации»	1
Педагоги	Выступления на педагогических советах	Адаптация 5-х классов	1
		Адаптация 1-х классов (по результатам диагностики тревожности)	1
		Стили преподавания (по результатам диагностики)	1
	Круглый стол	Педагогический совет «Психологический комфорт в школе - важное условие эффективности обучения и воспитания»	1
	Совещание классных руководителей и учителей, работающих в 9 и 11 классах	«Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовке к экзаменам»	1
	Совещание молодых учителей	«Стресс и как с ним справиться»	1
<b>Итого</b>			<b>57</b>

Объем мероприятий просветительского направления составил 57 мероприятий из них 10 родительских собраний, 22 мероприятий для учащихся и 6 выступлений на педагогических советах. Мероприятия проводились с использованием ТСО в формате презентаций.

### Организационно-методическая работа

Организационно-методическая работа заключалась в следующем:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;



- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер;
- участие в семинарах-практикумах по обмену опытом и конференциях.

### Повышение квалификации

В течение года участвовала в методических семинарах, чтениях и конференциях. Являлась членом жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог - психолог России - 2021» муниципального и республиканского этапов. Выступила в научно-методическом семинаре «Организация психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении». Получила благодарность депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ за существенный вклад в духовно-нравственное воспитание граждан РФ.

Приняла участие в работе Международного вебинара «Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальной сфере» по теме «Организация специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и обучающимися с девиантным поведением». Победитель в Международном конкурсе Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка». Приняла участие в работе Международного вебинара «Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальной сфере» по теме «Профилактика стресса и снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников» и по теме «Подходы к оказанию психологической помощи детям, пережившим насилие». Выступила на республиканском семинаре «Разработка и внедрение примерной программы воспитания». Победитель конкурса социальных проектов по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Мы - против наркотиков».

### Воспитательная работа

Направление	Мероприятие
Программа развития образования МБОУ. Программы по воспитательной работе. Приоритетные направления воспитательной работы (основные)	Воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №4» основаны на создании условий для личностного развития ребёнка, его интересов с учетом традиций школы, базируясь на историческом и культурном наследии. <b>Программы по воспитательной работе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа воспитания (2021-2006гг). В 2020-2021 учебном году наша школа стала пилотной по апробации новой Программы воспитания;</li> <li>• Образовательная программа дополнительного образования для детей</li> <li>• Программа по гражданско-патриотическому и гражданско – правовому воспитанию “Патриот” до 2021 года;</li> <li>• «Здоровье. Бодрость. Сила». (Система организации спортивно-оздоровительной работы с детьми и подростками через спортивные мероприятия);</li> <li>• Программа по организации работы с одаренными детьми «Путь к успеху» (2019-2024гг);</li> <li>• Программа духовно – нравственного воспитания «Крепче мы –</li> </ul>

	<p>крепче наше будущее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа изучения правил дорожного движения «Я и дорога» для 1-11 классов.</li> </ul> <p><b>Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2020 - 2021 учебном году являлись:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданско-патриотическое воспитание;</li> <li>• познавательная деятельность;</li> <li>• художественно-эстетическое воспитание;</li> <li>• спортивно-оздоровительное воспитание;</li> <li>• самоуправление;</li> <li>• общественно – трудовая деятельность;</li> <li>• дополнительное образование;</li> <li>• семейно-ценностное воспитание;</li> <li>• методическая работа;</li> <li>• <b>внутришкольный контроль.</b></li> </ul>				
Наличие и кол – во: педагогов-психологов, соцпедагогов, педагогов-организаторов	Педагог – психолог - 1 (Матвеева Кермен Васильевна), социальный педагог – 1 (Эренженова Виктория Викторовна), педагог – организатор – 1 (Бургустина Сувсана Ивановна).				
МО классных рук-й (кол – во кл.рук – й, ФИО рук - ля). Метод тема, темы заседаний (на выбор, несколько), обобщение опыта, курсовая подготовка, итоги рейтинга работы классных руководителей по итогам года	<p>Количество классных руководителей – 35.  Руководитель МО классных руководителей – Цеденова Байрта Дмитриевна.</p> <p><b>Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».</b></p> <p><b>Темы заседаний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация работы классных руководителей на 2020-2021 год. Поиск эффективных решений».</li> <li>2. «Гражданско-патриотическое воспитание, как одна из основных форм работы с обучающимися».</li> <li>3. Круглый стол по теме «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности».</li> <li>4. «Вот и стали мы на год взрослее!». Итоговое заседание.</li> </ol> <p><b>Обобщение опыта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формы работы классного руководителя с семьей ученика» (Цеденова Б.Д., 6 «а» класс);</li> <li>2. «Роль классного руководителя в профориентации обучающегося» (Чадаева Б.В., 10 «б» класс);</li> <li>3. «Роль классного часа в организации взаимодействия классных руководителей с обучающимися» (Бимбирова С.Г., 8 «в» класс);</li> <li>4. «Психологический комфорт на уроках и во внеурочное время» (Наранова Л.Н., 6 «г» класс).</li> </ol> <p>Курсовую подготовку за период 2020-2021 учебного года прошли Утеева К.С., Эренженова В.В., Шогдинов Н.Г., Джиргалова Н.Ю..</p>				
Профилактика правонарушений и преступлений. Только итоги диагностики и мониторинга	№	Параметры	На начало года	На конец года	Мероприятия
	1.	Число обучающихся	9	905	организация индивидуальной работы с детьми,

				состоящими на различных видах учета.
2.	Сироты	8	8	социальное равенство, л/п
3.	Беженцы	0	0	-
4.	Дети-инвалиды	16	16	социальное равенство
5.	Дети ОВЗ (ПМПК)	6	8	льготное питание, работа с педагогом-психологом, работа с логопедом, коррекция
6.	ТЖС	0	0	-
7.	СОП (семья/дети)	1/3	1/3	социальная помощь, привлечение в досуговую деятельность, беседы, акты ЖБУ
8.	Дети, состоящие на ВШУ	3	2 (ЧУ)	проблемные вопросы, беседы с родителями и детьми, акты ЖБУ
9.	Дети, состоящие в КДН	1	1	проблемные вопросы, беседы с родителями и детьми, акты ЖБУ
10.	Дети, состоящие в ПДН	0	0	-
11.	Из них занимаются в кружках и секциях	3		6 детей охвачены досуговой деятельностью (из числа детей, состоящих на всех видах учета)
12.	Работа с родителями	3/21/25		Общешкольные родительские собрания Индивидуальные беседы, консультации психолога.
13.	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»	40		профилактические беседы и решение проблем
14.	Всего заседаний СП	4		проблемные вопросы
15.	Заседаний КНД, ПДН, профилактика правонарушения	4		постановка на учет
16.	Санитарно-просветительская работа	в течение года		по плану школы (Дни профилактики, социально-психологическое тестирование)
17.	Правовое просвещение	в течение года		по плану школы (Неделя правовой помощи с приглашением сотрудников прокуратуры и

				Адвокатской конторы)
	18.	Наличие в ОУ нормативно-правовой базы	+	соблюдение нормативно-правовой базы
	19.	Контроль соблюдения законодательства РФ	+	нет жалоб
	20	Ежедневный учет посещаемости	+	оперативные меры (нет детей, пропускающих занятия без уважительной причины)
Участие социальных проектах.	в	<ol style="list-style-type: none"> <li>Школьный проект «Организация школьной библиотеки» стал победителем конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в номинации «Спорт».</li> <li>Республиканский проект «Лидер. Школа. РДШ».</li> <li>Акция «Каждый может стать героем».</li> <li>Всероссийский проект «Шеф в школе».</li> <li>«Классные встречи» от РДШ - один из ключевых проектов Российского движения школьников, стартовавший в сентябре 2017 года при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодёжи, ФГБУ «Росдетцентр» и Министерства культуры.</li> <li>1 и 2 ноября 2019г. на базе санатория-профилактория ФГБОУ ВО "КалмГУ" стартовал первый региональный антинаркотический слёт. Организатором мероприятия выступил Центр туризма и краеведения Калмыкии МОЙ МИР-08. Активисты и волонтеры школы являлись активными участниками данного мероприятия.</li> <li>Социальный проект «Ветеран живет рядом», в рамках которого поздравили подшефных ветеранов и тружеников тыла с 76-летием Победы в ВОВ, а также оказали помощь ветеранам и пожилым людям в БУ РК «Элистинский дом-интернат для престарелых и инвалидов».</li> </ol>		
Гражданско-патриотическое воспитание школьников. Поздравление подшефных ветеранов		<p>Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.</p> <p>В МБОУ «СОШ №4» гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели поставлены основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;</li> <li>• уважение к историческому и культурному прошлому России, Калмыкии, к нашим славным традициям;</li> <li>• повышение престижа государственной и военной службы;</li> <li>• создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные</li> </ul>		



условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

МБОУ «СОШ №4» работает давно в этом направлении, имеет свой опыт, достижения. Команды наших спортсменов участвовали во всех городских и республиканских конкурсах, эстафетах, соревнованиях, а также по итогам этих соревнований добивались результатов. Неоднократно спортсмены и юнармейцы школы занимали призовые места в городских и республиканских конкурсах военно-спортивного направления.

Квалифицированные педагоги успешно решают вопросы обучения и воспитания школьников, как граждан, патриотов своей Родины через уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования. Созданы в школе и соответствующие условия для формирования чувств любви к своей Родине, республике, городу, школе, своей семье, для развития интереса к спорту, военной профессии.

В школе разработана комплексно-целевая программа по совершенствованию гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Патриот» на 2017 – 2021 уч.год.

Один из основных результатов реализации целевой городской Программы «Развитие образования города Элисты», подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования и воспитания» является увеличение количества детских объединений военно-патриотического направления, развитие детского движения, детских организаций. В нашей школе созданы детские объединения гражданско – патриотического направления: юнармейский отряд (рук-ль Дорджиев В.Б.), кружок «Следопыт» (рук-ль Брюханов А.И.), волонтерский отряд «Открытые сердца» и «Российское движение школьников» (рук-ль Матвеева К.В.). Детские объединения имеют план, Положение, фотоматериалы и др. Воспитанники детских объединений под руководством педагогов проводят различные мероприятия:

- классные часы;
- шефство над ветеранами ВОВ и педагогического труда;
- праздничные концерты для ветеранов войны и труда;
- школьный конкурс чтецов «Никто не забыт...»;
- декады, посвященные освобождению г. Элисты, депортации калмыцкого народа и празднованию Великой Победы;
- акции «Забота», «Подарок ветерану», «Милосердие», «Время добрых дел», «Письмо ветерану», «Мой ветеран»;
- книжные выставки, конкурсы рисунков;
- публикация статей о ветеранах войны на школьном сайте (elista-sch4.ru) и странице в социальной сети «Инстаграм» (4\_school\_08).

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, география, история, литература и др. В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей.



Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно. География, история, литература воспитывают любовь к родной земле, её славной истории.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. За 2020-2021 учебный год проведена определенная работа. В течение этого периода обучающиеся школы принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях.

#### **Информация о проведенных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию в школе**

1. Акция «Читаем о войне», Всероссийский уровень, 19 апреля - 9 мая 2021г., ответственные: зам.дир.ВР Утеева К.С., кл.рук-ли 1-11 классов, информация на странице Инстаграм, фотоотчет.
2. Онлайн – акция «Бессмертный полк», Всероссийский уровень, 9 мая 2021г., ответственные: зам.дир.ВР Утеева К.С., кл.рук-ли 1-11 классов, педколлектив и сотрудники школы, информация на странице Инстаграм, фотоотчет.
3. Акция «Окна Победы», Всероссийский уровень, 1-5 мая 2021г., ответственные: зам.дир.ВР Утеева К.С., кл.рук-ли 1-11 классов, информация на странице Инстаграм, фотоотчет.
4. Акция «Письмо Победы», Всероссийский уровень, 1-5 мая 2021г., ответственные: зам.дир.ВР Утеева К.С., кл.рук-ли 1-11 классов, информация на странице Инстаграм, фотоотчет.
5. Эстафета Памяти «Геогриевская ленточка» в режиме онлайн, Всероссийский уровень, 1-9 мая 2021г., ответственные: зам.дир.ВР Утеева К.С., кл.рук-ли 1-11 классов, педколлектив и сотрудники школы, информация на странице Инстаграм, фотоотчет.
6. «Диктант Победы», Всероссийский уровень, 9-11 классы, 9 мая 2021г., ответственные: зам.дир.ВР Утеева К.С., кл.рук-ли 9-11 классов, педколлектив и сотрудники школы, информация на странице Инстаграм, фотоотчет.
7. Участие педагогов, обучающихся и родителей в рейтинговом голосовании по выбору общественных территорий для благоустройства в 2021 году, республиканский уровень, апрель-май 2021г..
8. Конкурс «А ну-ка, девочки!» среди юнармейских отрядов школ города к Международному женскому дню, муниципальный уровень, 05.03.2021г., ответственные: зам.дир.ВР Утеева К.С., рук-ль отряда «Юнармия» Дорджиев В.Б., 3 место.
9. Акция «Ветеран живет рядом» к 76-летию Победы в ВОВ. Помощь ветеранам в стардоме, муниципальный уровень, ответственные: зам.дир.по ВР Утеева К.С., рук-ль волонтерского отряда школы Матвеева К.В., информация на странице Инстаграм, фотоотчет.
10. Акция «Блокадный хлеб», школьный уровень, ответственные: зам.дир.ВР Утеева К.С., рук-ль волонтерского отряда Матвеева К.В., фотоотчет.
11. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», республиканский уровень, 3 место, рук-ль МО рус.языка Эренженова В.В.
12. Общегородской субботник к 76-летию Победы, муниципальный уровень, ответственные: администрация школы, фотоотчет.

	<p>13. Акция «Ветеран живет рядом». Помощь ветеранам педагогического труда и пожилым сотрудникам школы, школьный уровень, профком школы, информация на странице Инстаграм, фотоотчет.</p> <p>14. Классные часы, уроки Мужества и праздники в классах ко Дню Защитника Отечества, школьный уровень, 10-21 февраля 2020г., ответственные: кл.рук-ли 1-11 классов, фотоотчет.</p> <p>15. Турнир по мини – футболу среди юношей 8-11 классов к 76-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг., школьный уровень, ответственные: зам.дир.по ВР Утеева К.С., учитель физ-ры Шогдинов Н.Г..</p> <p>К 76-летию Великой Победы обучающиеся, родители и классные руководители поздравили подшефных ветеранов, оказали помощь:</p> <p>7 «а» класс – Есинова Ирина Савельевна,  8 «б» класс – Бугаков Андрей Артемович,  11 класс – Борисенко Иван Федорович,  5 «а» класс – Номтынова Анна Мерченевна.</p> <p>Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у обучающихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.</p>
<p>Самоуправление.  Лидеры. Основные направления и итоги работы.</p>	<p>Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива.</p> <p>Органом ученического самоуправления школы является Совет старшеклассников. Координирует работу активистов педагог-организатор школы Бургустинова С.И.. Председатель Совета – Чолугаева Энкрина, ее заместитель – Намысов Савгир.</p> <p>В течение 2020-2021 учебного года Советом старшеклассников проводились заседания, на которых обсуждались вопросы посещаемости и успеваемости обучающихся школы, организация подготовки и проведения школьных мероприятий, проведения конкурсов ко всем памятным датам и праздникам, участие в трудовых делах. Содержание деятельности органов ученического самоуправления определялся планом работы Совета старшеклассников, планом воспитательной работы школы, планами классных коллективов. Одна из задач школьного самоуправления — поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День учителя, День самоуправления, День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок.</p> <p>В 2018 - 2019 учебном году наша школа стала сотрудничать с общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». В работу РДШ в течение года были вовлечены обучающиеся 7-10 классов. Активисты РДШ школы стали участниками ВДЦ «Смена» по направлению «Техно-лидер».</p> <p>В МБОУ «СОШ №4» работает команда волонтеров «Открытые сердца» (4etverka_08). В течение 2020-2021 учебного года в состав отряда входили учащиеся 7 - 10 класса в количестве 15 человек. Руководителем отряда является педагог-психолог школы Матвеева К.В.</p>

	<p>Волонтеры отряда «Открытые сердца» в течение учебного года осуществляли реализацию своего плана. Это: участие в работе конференции Калмыцкой республиканской организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз молодежи», участие в Межрегиональном молодежном образовательном форуме «Уралан. Цаган седкл»; обучение активистов на платформе «Корпоративный университет», участие в челлендже к празднику Зул и др.</p> <p>Личные книжки волонтера на празднике Последнего звонка были вручены выпускникам 9 и 11 классов: Кекееву Бадме, Нимгировой Баине, Кекеевой Полине, Эрендженовой Марии, Убушаевой Элине, Кекееву Иджилю, Матвеевой Валерии.</p>
<p>Мероприятия духовно – нравственной направленности; мероприятия по гармонизации межнациональных отношений</p>	<p>Работа по духовно - нравственному воспитанию проводилась согласно плану. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, поздравления с Днем Учителя, пожилых людей с Днём пожилого человека, День самоуправления, День народного Единства, проведение тематических часов по духовному-нравственному воспитанию. В школе был проведен ряд классных мероприятий, посвященных Дню матери. Также праздничные программы «Праздник весны - Цаган Сар и Масленица» ярко прошли в школе. В мс вязи со сложной эпидемиологической обстановкой все мероприятия проходили внутри класса, без приглашения гостей и родителей.</p> <p>Растет уровень тактичности, культуры поведения, чувства собственного достоинства, готовности прийти на помощь. Все это благодаря тому вниманию к данным направлениям в воспитании, которое уделяют классные руководители в воспитательном процессе.</p> <p>В МБОУ «СОШ №4» в течение всего учебного года проводятся тематические мероприятия по профилактике экстремизма, ориентированные на все возрастные группы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактические беседы,</li> <li>• уроки-диспуты,</li> <li>• тренинги,</li> <li>• классные часы.</li> </ul> <p>Работа строилась, в том числе, с учетом проведенного социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-11 классов, которое показало, что обучающиеся школы толерантны друг к другу, к окружающим и не проявляют экстремистских настроений. Тем не менее, предупреждение экстремистских проявлений рассматривается как важное и перспективное направление деятельности в системе образования школы.</p> <p>Приоритетным направлением также является пропаганда здорового образа жизни с проведением разнообразных мероприятий. Главная задача - повышение эффективности физического воспитания. Спортивные команды по волейболу и футболу, волонтерские и юнармейские отряды школы выступают в городских и региональных соревнованиях, занимая призовые места.</p> <p>Педагогами проводилось множество мероприятий на темы профилактики терроризма, экстремизма, межнациональные отношения, толерантности. Для воспитания у детей и подростков интереса и уважения к культуре и традициям не только своего народа, но и других народов, к их достижениям, укрепления этнического самосознания, позитивных представлений и установок в области межнациональных отношений, национального достоинства в 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы по проявлению толерантности для учащихся 2-4, 5-8 классов (октябрь-ноябрь);</li> <li>• проведение занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях среди учащихся 9-11 классов (сентябрь);</li> <li>• встреча участкового инспектора ОПДН Мендбаевой Намджил Игоревной с обучающимися 6-7 классов с профилактической беседой (октябрь);</li> <li>• классные родительские собрания «Интернет. За и против?» на платформе ZOOM (ноябрь);</li> <li>• организованы книжные выставки по толерантности «Через книгу к миру и согласию» в школьной библиотеке (октябрь);</li> <li>• День самоуправления в школе (2 октября);</li> <li>• День старокалмыцкой письменности (5 сентября);</li> </ul> <p>Все мероприятия, запланированные к проведению в период учебного года, выполнены. Далее планируется также проведение мониторинга межнациональных и этноконфессиональных отношений, размещение информации, направленной на укрепление культуры межнациональных отношений на сайте школы, предупреждение этнического и религиозного экстремизма.</p>
<p>Работа с родительской общественностью, наличие клубов (руководитель, основные направления); ФИО председателя общешкольного родительского комитета</p>	<p>Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье. Первоочередные задачи в работе с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;</li> <li>• изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;</li> <li>• установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;</li> <li>• способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;</li> <li>• обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;</li> <li>• развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;</li> <li>• изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.</li> </ul> <p>Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-просветительское: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение родительских лекториев;</li> <li>• классные и общешкольные родительские собрания;</li> <li>• индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;</li> </ul> </li> </ol>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностические исследования;</li> <li>• консультация родителей с врачами – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся.</li> </ul> <p>2. Организационно - деятельностное;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в заседаниях Совета школы;</li> <li>• проведение заседаний общешкольного Совета родителей;</li> <li>• участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»;</li> <li>• индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);</li> </ul> <p>3. Выездных экскурсий в этом учебном году не было из-за сложной эпидемиологической ситуации в республике.</p> <p>В течение года были проведены следующие совместные мероприятия «школа – семья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День здоровья (мониторинг физической подготовленности учащихся 1 – 11 классов);</li> <li>• День пожилого человека;</li> <li>• Праздники в классах, посвященные Дню матери (онлайн формат);</li> <li>• Акции к 76-летию Победы: акция “Окна Победы”, «Читаем о войне», «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Литература Победы»;</li> <li>• День защитника Отечества;</li> <li>• Международный женский день;</li> </ul> <p>За 2020 – 2021 учебный год проведены общешкольные родительские собрания. В октябре проведено родительское собрание, где родители были ознакомлены с итогами трудоустройства выпускников 9, 11 классов, а также итогами I четверти 2020 – 2021 учебного года, рассмотрен вопрос по организации учебно – воспитательного процесса, а также предупреждение пропусков обучающихся.</p> <p>В январе было проведено собрание для родителей и обучающихся 9, 11 классов об изменениях государственной итоговой аттестации в 2021 году, а также на мероприятии присутствовали преподаватели КалмГУ им.Б.Б.Городовикова.</p> <p>В завершении учебного года проведены классные родительские собрания для родителей 1-11 классов по итогам 2020 – 2021 учебного года и по проблемам создания безопасных условий для детей в период летних каникул дистанционно.</p> <p>Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.</p>
<p>Занятость детей. Достижения (значимые)</p>	<p>В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ №4» действовали следующие кружки и секции:</p> <p>1. Спортивно-оздоровительное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Секция «Волейбол» /Нуглаев Б.С./;</li> <li>• Секция «Баскетбол» /Бамбаев С.Ц./;</li> <li>• Секция «Юный каратист» _Абушинов А.О./;</li> <li>• Секция «Футбол» /Шогдинов Н.Г./.</li> </ul>





## Отчет о финансировании и расходовании средств за 2021 год.

МБОУ "СОШ № 4" является некоммерческой организацией, созданной в целях осуществления образовательной деятельности. Учредителем образовательного учреждения является Администрация г. Элисты. Полномочия учредителя в части образовательной деятельности осуществляет уполномоченный им орган - Управление образования Администрации города Элисты. В своей деятельности МБОУ "СОШ № 4" руководствуется Уставом. Имеет собственную бухгалтерию.

Для осуществления финансовой деятельности, ведения расчетных операций открыты следующие счета: р/с 03234643857010000500 (л/с 20056Ц20070, 21056Ц20070 в Отделении-НБ Республика Калмыкия Банка России//УФК по Республике Калмыкия) За период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. было выделено и израсходовано, субсидий МБУ на финансирование обеспечения муниципального задания и субсидий на иные цели — 47384856,39 руб. из них: 111 — 31552771,42; 266- 110732,12; 119 — 8883928,38; 244 — 4983006,98; 831 — 45215,43; 851 — 368077; 852 — 5848,00; 853 — 107554,04. Иные доходы от аренды кухонного очага -105111,24, возмещение коммунальных услуг 116548,11.

За отчетный период учреждением получены средства в сумме 47384856,39 руб., в том числе: субсидии на выполнение муниципального задания в сумме 38386646,43 субсидии на иные цели 8998209,96, доходы от аренды 105111,21, возмещение коммунальных услуг – 116548,11 руб. Произведены расходы в сумме 47606515,74, в т.ч. на заработную плату в сумме 31552771,42 руб., ФЗ за счет работодателя 110732,12 руб., начисления на выплаты по оплате труда в сумме 8883928,38, услуги связи – 42870,06 руб., оплата коммунальных услуг в сумме 972222,54 руб., работы, услуги по содержанию помещения в сумме 53929,64 руб., прочие работы, услуги в сумме 3985505,08 в т.ч. прочие расходы, налоги и сборы в сумме 526984,98 руб., приобретение основных средств в сумме 657048,35, приобретены материалы на сумму 312583,58 руб. Остаток на лицевом счете 0,00 руб.

На 2021 год согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности (с учетом изменений) утверждено поступлений на выполнение муниципального задания в сумме 50506703,78 руб., в том числе: субсидии на выполнение муниципального задания – 10936724,55 руб., собственные доходы учреждения – 225000,00 руб.

Принято обязательств в 2021 году на сумму 49397381,37 руб., в том числе: по субсидиям на выполнение муниципального задания – 9885469,80 руб., собственные доходы учреждения – 221659,35 руб.

### Выводы

Деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» соответствует требованиям законодательства, обеспечивает качество образования, удовлетворяет запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Отсутствуют обоснованные обращения родителей (законных представителей) в различные инстанции, свидетельствующие о неправомерных действиях, или бездействии педагогов, администрации.

В образовательной организации сохраняются традиции гражданско-патриотического, туристско-краеведческого, художественно-эстетического воспитания;

развивается содержание естественнонаучного, математического и информационно-технологического образования.

Однако, современные требования к качеству и условиям образования требуют существенного обновления материально-технической базы учреждения.

Необходимо искать новые подходы и новые формы работы с родителями, активизировать их участие в управлении школой и решении задач воспитания, сделав, в том числе, акцент на повышении роли и ответственности родителей, семьи в воспитании детей.