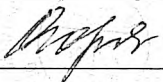


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 4»:

 Е.Б. Очир-Горяева

Приказ № 111 от 21.03.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Элисты
Руководитель	Очир-Горяева Елена Борисовна
Адрес организации	358000 г.Элиста Республика Калмыкия ул.Илишкина.16
Телефон, факс	Тел.:8(847 22)34009
Адрес электронной почты	elsch4@mail.ru
Учредитель	Администрация г.Элисты
Дата создания	1968
Лицензия	Серия 08Л01 № 0000089 (бессрочная) от 25.11.2013г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08А01 № 0000142 до 28.11.2023 г.
Нормативно-правовая база	№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОСС ООО, СанПиН 2.4.2.2821-10, приказы, нормативно- правовые документы, методические рекомендации Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Калмыкия. Управления образования Администрации города Элисты, локальные акты МБОУ «СОШ № 4»

Анализ результатов деятельности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся на уровнях начального, основного, среднего общего образования:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года

На начало учебного года в школе обучалось 972 обучающихся. Из них в 1-4 классах- 421 человек, в 5-9 классах- 470 человек, в 10-11 классах- 81 обучающийся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. 9 обучающихся 1-11 классов обучались индивидуально на дому (Дорджнев Владислав(5а), Максименко Сергей (8б), Хейчиев Александр (8в), Сергиенко София (4в), Мареева Анжелика (8а).

Результаты образовательной деятельности за 3 года

Учебный год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	60,6%	59 %	53 %

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020	100%	69.7%
2020-2021	100%	68.7%
2021-2022	100%	67.6%

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020	100%	51,3%
2020-2021	100%	49,7%
2021-2022	100%	40,5%

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020	100%	78,4%
2020-2021	100%	69,2%
2021-2022	100%	68,3%

Самоанализ показал, что программный материал по всем учебным предметам пройден полностью в соответствии с тематическим планированием 1-11 классов. Весь учебный материал был скорректирован за счет уплотнения учебного материала, блочной подачи и оптимизации учебного процесса.

Все практические, лабораторные и контрольные работы проведены в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА, ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком, предоставленным МО и Н РК и ЦОКО. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в новой форме, форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- Изменения в Порядке проведения ИА в 2022 году.
- Допуск выпускников к ГИА и ЕГЭ в 2022 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА и ЕГЭ.
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности обучающихся выполнять задания различных уровней сложности.

- Деятельность по подготовке к итоговой аттестации различных участников образовательного процесса (учителя-предметники, школьный психолог, выпускники).

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех занятий проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих формированию ключевых компетенций обучающихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ГИА и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- электронной почты школы;
- учебных платформ Zoom и Вайбер;

Трудоустройство выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ №4» г. Элисты в 2022 году

МОУ	Всего обуч. (2021-2022 уч.г)	Вернулись в 10 класс своего ОО (2021 -2022 уч.г.)		Вернулись в 10 класс других ОО (2021 -2022 уч.г.)		ССУЗ		СПО/КГУ		Не трудоустроены	
		Кол.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.
СОШ № 4	79	31	38%	4	5%	44	55%	3	4%	0	0%

Трудоустройство выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ №4» г. Элисты
2022 года

МОО	Всего обуч. (2021-2022 уч.г)	ВУЗ		СУЗы		Калм ГУ		Не трудоустроены	
		Кол.	Кол.	%	Кол.	Кол.	Кол.	%	Кол.
СОШ № 4	39	29	74%	4	10%	9/1	25.6%	6	16%

Результаты :

9-е классы.

Из 79 обучающихся трех 9-х классов к итоговой аттестации были допущены все 79 обучающихся. Допуском к государственной итоговой аттестации явилось итоговое собеседование обучающихся, которое они успешно прошли. По итогам года выпускники показали удовлетворительный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2021-2022 учебном году проходила в штатном режиме. Выпускники 9-х классов сдавали два основных предмета (математика и русский язык) и два предмета по выбору. Кроме этого выпускники 9-х классов принимали участие в региональном мониторинге по родному языку (калмыцкому и русскому). Из 79 выпускников 9-х классов 77 учеников сдавали экзамены в формате ОГЭ и два ученика сдавали экзамены в формате ГВЭ. Это Старосельцева Мария и Музраева Карина.

Распределение выбора предметов выпускниками 9-х классов

Учебный год	Русс.яз	Математ	Биология	Общ-ние	Лит-ра	История	Химия	Англ. яз.	Информатик	Физика	География	Калм.(родно й)	Русский (родной)
2020-2021	79	79	20	57	1	3	14	5	12	1	41	67	7
уч. год	100 %	100 %	25 %	72 %	1,2 %	3,4 %	18 %	6,3 %	15 %	1,2 %	52 %	84,8 %	8,9 %

Итоговая аттестация в 9-х классах в форме ГИА

Предмет	2021-2022 учебный год							2021 - 2022 учебный год (пересдача)						
	Кол-во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. зн.	Кол- во детей	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач. зн.
Русский язык	79	64	14	1	0	100	99						100	99
Математика	79	4	43	28	4	95	60	4	0	2	2	0	100	62
Информатика	12	0	7	5	0	100 %	58 %						100	58
Биология	20	10	10	0	0	100 %	100 %						100	100
Химия	14	2	5	6	1	93 %	50 %	1		1			100	57
Обществозн.	57	0	11	43	3	95 %	19 %	3		1	2		100	21
Литература	1	0	1	0	0	100	100						100	100
История	3	0	3	0	0	100 %	100 %						100	100
Англ. язык	5	1	2	2	0	100 %	60 %						100	60
Физика	1	0	1	0	0	100 %	100 %						100	100
География	41	13	16	12	0	100	71						100	71
Калм. язык	67	31	26	10	0	100	85						100	85
Родной язык (русский)	7	5	2	0	0	100	100						100	100

Из 79 обучающихся 79 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 выпускника получили аттестаты особого образца: 9 «а» кл. – Дорджиева Инна, 9 «б» кл.- Бембеев Юрий и Питинова Антонина. Из 79-ти выпускников 31 выпускник придут в 10-й класс, остальные ушли в другие школы или трудоустроились. Планируется открыть один класс: мультипрофильный

Согласно аналитическим справкам предметных методических объединений можно сделать следующие выводы:

- базовый уровень обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам, освоившим образовательные программы основного общего образования;
- поставленные в 2021-2022 учебном году задачи выполнены полностью;
- в предстоящем учебном году планируется усилить контроль за работой учителей - предметников, работающих в выпускных классах: направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам;
- проводить мониторинги и контрольные работы с применением КИМ, использовать задания цифровых образовательных ресурсов начиная с 5-го класса;;
- уделять особое внимание повышению компьютерной грамотности обучающихся и особенно учителей- предметников и классных руководителей;
- **определить списки сдающих экзамены по выбору уже к концу сентября и начать планомерную подготовку к ГИА-2023;**

11-е классы.

В 2021-2022 учебном году 11-й класс закончили 39 учеников. К итоговой аттестации (ЕГЭ) были допущены все 39 обучающихся. Допуском к итоговой аттестации было итоговое сочинение, с которым справились и получили зачеты все 39 выпускников школы. Государственная итоговая аттестация 2022 года для выпускников 11-х классов проходила в штатном режиме. На ППЭ были созданы все условия в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Случаев заражения выпускников нашей школы коронавирусом во время государственной итоговой аттестации не было.

Итоговая аттестация в 11-х классах.

Количество классов	Количество обучающихся	Количество медалей	Количество обучающихся, окончивших на «4 и 5»	Количество обучающихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество обучающихся, сдававших экзамены на дому	Количество обучающихся, получивших аттестаты	Количество обучающихся, закончивших среднюю школу со справкой
2	39	5	28	0	0	39	0

Распределение выбора предметов на ЕГЭ
выпускниками 11-х классов

Предмет	Русск.	Матем (база)	Матем (профиль)	Общест	ИКТ	Физика	Химия	Биолог	Англ. яз	Лит-ра	История
Число обучающихся по плану	39	25	14	24	14	3	6	10	11	2	16
Число обучающихся по факту	39	25	14	22	12	1	6	10	9	2	13
Отказ от экзамена	0	0	0	2	2	2	0	0	2	0	3

Данная таблица свидетельствует о том, что в ходе государственной итоговой аттестации выпускники не только осознанно подходят к выбору сдачи экзаменов, но и имеют право отказаться от сдачи экзаменов по выбору.

Средний балл результатов
Единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Кол-во детей	Миним. граница	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2021-2022
Русский язык	39	24	71	75
Математика (профиль)	14	27	55	63
Математика (базовый)	25	3	0	4
Физика	1	36	52	47
Химия	4	36	41	50
Информатика	1	40	43	61
Биология	5	36	55	59
История	13	32	59	68
Английский язык	5	22	80	79
Обществознание	22	42	51	64
Литература			32	60

Данная таблица наглядно демонстрирует, что средний балл практически по всем предметам выше прошлогодних результатов.

В целом по МОО города Элисты сводная таблица результатов по итогам ЕГЭ 2022 года выглядит следующим образом:

№ п/п	МОО	Средний балл по предмету										Среднее значение по ОО	
		русский язык	математика П	обществознание	история	химия	биология	информатика	физика	литература	английский язык		география
1	ЭЛ	91	84	87	90			75	71		90		84
2	ЭМГ	78	73	72	68	67	67	70	65	65	82		70,7
3	СОШ 17	83	67	75	71	67	72	65	57	46	78	68	68,1
4	РНГ	71	59	64	68	67	56	64	57	50	75		63,1
5	КЭГ	76	57	57	69	72	57	62	56	54	82	50	62,9
6	СОШ 4	75	63	64	68	50	59	61	47	60	79		62,6
7	ЭТЛ	73	63	61	64	49	56	65	53	73	73	56	62,4
8	ЭКГ	77	65	68	69	50	58	71	42	42	79		62,1
9	СОШ №3	76	63	60	66	51	49	55	49	72	79		62
10	СОШ 18	79	57	68	72	60	53	68	49	35	79		62
11	СОШ 2	69	70	46	38	70	62	54		55		92	61,7
12	КНГ	79	52	66	74	55	52	54	45	61	76	48	60,2
13	СОШ 20	77	63	64	63	40	40	57	49	53	84		59
14	СОШ 23	81	56	69	63	45	51	59		38	64		58,4
15	СОШ 21	74	59	56	60	56	38	54	57	44	73		57,1
16	СОШ №8	75	52	56	68	53	50	52	47	43	68		56,4

17	СОШ №12	73	59	59	54	20	32	53	68	71	74		56,3
18	СОШ №10	66	42	55	47	48	43		54		66		52,6
19	ВСОШ 5	53	66	42	32	6	21	75				59	44,3
20	СОШ 15	65	19	52	52	20	38	0	28		50		36
	2022	74,6	59,5	62,1	62,8	49,8	50,2	58,6	52,6	54	75	62	60,1

Средний балл МБОУ «СОШ №4» в сравнении с федеральными и городскими результатами.

Предмет	Средний балл ЕГЭ 2022 г.			МБОУ «СОШ №4»
	Российская Федерация	Республика Калмыкия	город Элиста	
	2022г.	2022г.	2022г.	2022г.
Русский язык	68,3		74,6	75
Математика профильная	56,9		59,5	63
Математика (база)				4
Физика	54,1		52,6	47
Химия	54,3		49,8	50
Информатика и ИКТ	59,5		58,6	61
Биология	50,2		50,2	59
История	58		62,8	68
Английский язык	73,3		75	79
Обществознание	59,9		62,1	64
Литература	60,8		54	60
ИТОГО:	53,3		60,1	62,6

Средний балл результатов ЕГЭ за три года.

Учебные годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл	52,8	53,9	62.6

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошли значительные изменения среднего балла по сравнению с прошлым годом практически по всем предметам : русский язык (+ 4 балла), обществознание (+13 балла), информатика и ИКТ (+ 18 баллов), математика (П) (+7 баллов), биология (+4 баллов), английский язык (-1 балл), химия (0 баллов), физика (-5 баллов), литература (+28 баллов). По многим предметам средний балл значительно увеличился. Впервые за пять лет у нас появился 100-балльный результат (Данилов Данзан, 11а класс, история) и 22 выпускника показали 41 результат свыше 80-ти баллов (в прошлом году таких результатов было 11). Два выпускника не преодолели минимальный порог по математике в основной день : Шавартаева А. (П) и Изделиева А. (Б). В резервный день девушки сумели успешно пересдать экзамен. Семь человек не смогли преодолеть минимальный порог по предметам по выбору. Причем выпускник 11 а класса Угоренков К. не преодолел минимальный барьер по двум предметам: по обществознанию и информатике. Таким образом, не смогли преодолеть минимальный барьер: обществознание – Байдаева И. и Угоренков К., 11а класс, информатика – Угоренков К., 11а кл., Салынов А. и Мухлаев Д., 11б кл., химия – Бадмаева А. 11б кл., Сангаджиева Цаста и Мамонова А., 11а кл. И этому можно найти объяснение: информатика не велась практически до середины третьей четверти в связи с отсутствием учителя, а учителя обществознания Есенов С.П. и химии Тавунова А.А. являются молодым специалистом.

Таким образом, коллективу школы удалось пересмотреть методику подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, усилить работу психологической службы, увеличить взаимодействие с родительской общественностью.

Сведения об обучающихся МБОУ «СОШ №4» г. Элисты, получивших высокие баллы по ЕГЭ

2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Кол-во баллов	Оценка за 10 класс	Оценка за 11 класс	Оценка за 2 полугодие 11 класса	Годовая оценка за 11 класс	ФИО учителя	Квалификационная категория	Стаж работы
1.	Манджиева Валерия Алексеевна	Русский язык	87	5	5	5	5	Бадаева Байрта Викторовна	ВКК	19 лет
		Химия	95	5	5	5	5	Тавунова Анастасия анатольевна	СЗД	4 года

		ия						Наталья Зоригтуевна		
2.	Мучкаев Арлтан Манцаевич	Русский язык	80	5	5	5	5	Бадаева Байрта Викторовна	ВКК	19 лет
3.	Очаев Дорджи Эрдниевич	Русский язык	85	4	4	4	4	Бадаева Байрта Викторовна	ВКК	19 лет
		Информатика	88					Даржинов Чингиз валерьевич	СЗД	1 год
4.	Пюрвеев Алтн Константинович	Русский язык	82	4	4	4	4	Брунько Валентина Ивановна	ВКК	45 лет
		История	96	4	4	5	5	Цадыров Виталий Иванович	СЗД	40 лет
5.	Эрдниева Эльза Юрьевна	Русский язык	98	4	5	5	5	Брунько Валентина Ивановна	ВКК	45 лет
		Литература	87	4	5	5	5	Брунько Валентина Ивановна	ВКК	45 лет
		Английский язык	95	5	5	5	5	Бембеев Мерген Алексеевич	СЗД	3 года
6.	Кинзеев Аюка Мингиянович	Русский язык	80	4	4	4	4	Бадаева Байрта Викторовна	ВКК	19 лет
		История	93	4	4	5	5	Цадыров Виталий Иванович	СЗД	40 лет
7.	Байдаева Иляна Сергеевна	Русский язык	89	3	3	4	4	Брунько Валентина Ивановна	ВКК	45 лет
8.	Бакаев	Русский язык	82	4	5	4	5	Брунько Валентина Ивановна	ВКК	45 лет

								Ивановна		
		Обществознание	82	5	5	5	5	Есенов Санан Николаевич	СЗД	5 лет
		Английский язык	86	5	5	5	5	Бембеев Мерген Алексеевич	СЗД	3 года
9.	Баляева Алтана Мингияновна	Русский язык	87	4	4	4	4	Брунько Валентина Ивановна	ВКК	45 лет
		Обществознание	88	4	4	5	5	Есенов Санан Николаевич	СЗД	5 лет
		Английский язык	80	4	4	5	5	Бембеев Мерген Алексеевич	СЗД	3 года
10	Бараева Айса Хонгоровна	Русский язык	80	4	4	4	4	Бадаева Байрта Викторовна	ВКК	19 лет
11.	Лиджиева Дельгира Александровна	Русский язык	82	4	4	4	4	Брунько Валентина Ивановна	ВКК	45 лет
12	Булуктаева Тара Борисовна	Русский язык	85	4	5	4	4	Брунько Валентина Ивановна	ВКК	45 лет
13	Горяева Дельгира Бадмаевна	Русский язык	91	5	5	5	5	Брунько Валентина Ивановна	ВКК	45 лет
		Математика (Б)	5	5	5	5	5	Тагирова Саглар Владимировна	ІКК	20 лет
14.	Данилов Данзан Саврович	Русский язык	82	4	5	4	4	Брунько Валентина Ивановна	ВКК	45 лет
		Обществознание	88	5	5	5	5	Есенов Санан	СЗД	5 лет

								вич		
		История	100	5	5	5	5	Цадыров Виталий Иванович	СЗД	40 лет
		Английский язык	90	5	5	5	5	Бембеев Мерген Алексеевич	СЗД	3 года
15.	Дорджиева Энгелина Баатровна	Русский язык	91	5	5	5	5	Бадаева Байрта Викторовна	ВКК	16 лет
16	Емельяненко Мари Михайловна	Русский язык	91	5	5	5	5	Бадаева Байрта Викторовна	ВКК	16 лет
		Английский язык	86	5	5	5	5	Бембеев Мерген Алексеевич	СЗД	3 года
		Информатика	80					Даржинов Чингиз валерьевич	СЗД	1 год
17.	Шонджиев Илья Байрович	Русский язык	82	4	4	4	4	Брунько Валентина Ивановна	ВКК	45 лет
		Обществознание	96	4	5	5	5	Есенов Санан Николаевич	СЗД	5 лет
		История	87	4	4	5	5	Цадыров Виталий Иванович	СЗД	40 лет
18	Долдаев Лиджи Саврович	Обществознание	82	3	3	3	3	Есенов Санан Николаевич	СЗД	5 лет
19	Манджиева Байрта Баатровна	Обществознание	86	4	4	4	4	Есенов Санан Николаевич	СЗД	5 лет
20	Бадма-Убушаев Артур Ильич	Информатика	85					Даржинов Чингиз валерьевич	СЗД	1 год
21.	Борисенко Евгений	Информатика	90					Даржин	СЗД	1 год

								валерьев ич		
22.	Эрдниев Илья Владимиров ич	Инфор матика	88					Даржин ов Чингиз валерьев ич	СЗД	1 год

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11-х классов подавали апелляции о несогласии с выставленными баллами. Манджиева Байрта и Чолутаева Энкрина по русскому языку получили по 1 баллу, Шонджиев Илья по истории получил 3 балла, Манджиева Байрта получила 2 балла по истории, Дорджиева Энгелина получила 2 балла по биологии. Эрдниева Эльза (литература), Баляева Алтана. Салынов Александр (обществознание), Эрдниев Илья и Эрендженова Цагана (русский язык) по итогам апелляции не получили дополнительных баллов. Мы видим, что выпускники стали активнее подавать апелляции и доказывать свою правоту, добиваясь повышения результатов.

Вместе с тем в школе имеются выпускники, не преодолевшие минимальный порог по следующим предметам :

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Оценка за 1 полугодие 11 класса	Оценка за 2 полугодие 11 класса	Годовая оценка за 11 класс	ФИО учителя	Квалификационная категория	Стаж работы
1.	Байдаева Ильяна Сергеевна	Обществознание	4	4	4	Есенов Санан Николаевич	СЗД	5 лет
2.	Угоренков Константин Петрович	Обществознание	4	4	4	Есенов Санан Николаевич	СЗД	5 лет
		Информатика	4	5	5	Даржинов Чингиз валерьевич	СЗД	1 год
3.	Бадмаева Алина Артуровна	Химия	4	4	4	Тавунова Анастасия Анатольевна	СЗД	4 года
4.	Салынов Александр Витальевич	Информатика	4	5	5	Даржинов Чингиз Валерьевич	СЗД	1 год
5.	Мухлаев Догур Мергенович	Информатика	4	5	5	Даржинов Чингиз Валерьевич	СЗД	1 год
6.	Мамонова Арина Станиславовна	Химия	4	4	4	Тавунова Анастасия Анатольевна	СЗД	4 года
7.	Сангаджиева Цаста Горяевна	Химия	4	4	4	Тавунова Анастасия Анатольевна	СЗД	4 года

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания практически всех выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет всем выпускникам продолжить образовательный маршрут;

Анализ итогов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что система подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации была пересмотрена. Диагностические контрольные работы в формате ЕГЭ стали проводиться уже с сентября месяца. Раннее выявление группы риска, позволившее усилить работу с этой группой обучающихся, оправдало себя. Кроме этого, персональная ответственность классных руководителей и учителей-предметников за посещение консультаций данной группой обучающихся так же дала положительные результаты. Вместе с тем, следует усилить взаимодействие с родителями. Для контроля динамики подготовки к ГИА чаще проводить промежуточные диагностические работы в форме ЕГЭ. Итоги работ обсуждать на заседаниях МО с приглашением администрации школы.

Результатом работы всего педагогического коллектива является трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года. Из 39 выпускников, получивших аттестаты, 29 человек поступили в ВУЗ-ы, 4 человека поступили в ССУЗы, 6 выпускников пошли работать.

Трудоустройство выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ №4» г. Элисты 2022 год

МОО	Всего обуч. (2021-2022 уч.г)	ВУЗ		СУЗы		Калм ГУ		Не трудоустроены	
		Кол.	%	Кол.	Кол.	Кол.	%	Кол.	%
СОШ № 4	39	29	74%	4	10%	9/1	25,6%	6	16%

Государственная итоговая аттестация – это не только выпускники. Это практически весь педагогический коллектив, задействованный в качестве организаторов ЕГЭ и ОГЭ. Замечаний к нашим работникам не было, все отличались высокой дисциплиной и ответственным отношением к такому важному мероприятию в жизни школы. Хотелось бы отметить слаженную работу классных руководителей, предоставивших на ГИА общественных наблюдателей. Благодаря их ответственному отношению, к нашим общественным наблюдателям не было претензий.

Выводы:

- В течение учебного года велась определенная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- Обеспечено проведение итоговой аттестации.
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса и ознакомления их с нормативно - распорядительными документами.
- 79 из 72-х выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.
- Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем полном общем

Анализ методической работы за 2021- 2022 учебный год

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы на 2021 - 2022 учебный год, определение направлений работы на 2022 - 2023 учебный год.

Педагогический коллектив в 2021-2022 учебном году работал методической темой: **«Повышение качества образования через повышение профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».**

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей. В течение 2021-2022 учебного года на заседаниях МС решались задачи совершенствования исследовательской и методической работы педагогов и учащихся, повышения качества образовательного процесса. Также на заседаниях МС обсуждались организационные и методические вопросы по обобщению и распространению опыта педагогического коллектива школы. С целью методического обеспечения УВП рассматривались и утверждались рабочие программы учителей, программы элективных курсов, темы научно-исследовательских работ и проектов обучающихся, темы самообразования педагогов.

В рамках реализации методической темы были использованы такие административные подходы к управлению профессиональным ростом учителя и повышению качества учебно-воспитательного процесса как:

- расширение спектра методических семинаров и привлечение к активному участию в них молодых педагогов наравне с опытными;
- индивидуальный подход к привлечению учителей для участия в методических мероприятиях.

Работа методического совета:

Ф.И.О руководителя МС	ФИО должность членов МС	Формы работы	Темы заседаний
Очир – Горяева Е.Б.- директор школы	1.Ашалукова И.У., зам. директора по УВР - заместитель председателя. 2. Боваева Н.З. – методист – секретарь. 3.Джимбиева С.Б.– зам. директора по УВР 4. Цебекова С.Б. – зам. директора по начальной школе	-тематические педагогические советы -методические объединения учителей - работа учителей над темами самообразования - открытые уроки -методическая неделя	-изучение методических новинок. использование их в работе; -повышение квалификации. -мониторинг достижений обучающихся.

	<p>директора по ВР 6.Гавардаева Б.В. – руководитель МО учителей начальной школы 7.Чадаева Б.В. – руководитель МО учителей естественно – математического цикла 8.Джиргалова Н.Ю. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла. 9.Бадмаева В.Э. – руководитель МО учителей иностранного языка. 10.Бимбирова С.Г. – руководитель МО учителей калмыцкого языка 11.Баташова О.Н. – руководитель МО учителей физического воспитания и ОБЖ 12. Манджиева Э.Б - Г. - руководитель школы молодого учителя 13.Настаева К.Б. – руководитель школьного научного общества 14.Матвеева К.В. – психолог школы</p>	<p>специалистами -работа с вновь пришедшими учителями</p>	<p>достижений педагогов; -проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.</p>
--	--	---	---

Подбор и расстановка кадров:

Учебный год	Всего педагогов	Категория				Образование	
		ВКК	1К	СЗД	б\к	высшее	СПО
2021-2022	62	27	7	11	17	57	5

Награды

ЗУ РФ	ЗУ РК	Отличник НП РФ	Почетный работник ОО РФ	Почетный работник ОО и ВРФ	Грамота МО РФ	Грамота МО и НРК	Грамота УОА г. Элисты	ПНПО О РФ	Грамота Правительства РК	ПНПО Администрации г. Элисты	Грамота Мэррии г. Элисты	Грамота Калм. Реском. профсоюза
1	6	4	17	2	5	17	14	1	2	6	2	2

Пенсионеров 23 (37%), молодых педагогов – 10 (16,1%). Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей, творческих групп педагогов.

В школе работают:

6 методических объединений:

- начального общего образования (руководитель Гавардаева Б.В.);
- естественно - математического цикла (руководитель Чадаева Б.В.);
- гуманитарного цикла (руководитель Джиргалова Н.Ю.);
- учителей английского языка (руководитель Бадмаева В.Э.);
- учителей калмыцкого языка и литературы (руководитель Бимбирова С.Г.);
- учителей физической культуры (руководитель Баташова О.Н.).

В школе созданы и активно работают 4 проблемно – творческие группы, в которых принимают участие 46 учителей.

№		Всего педагогов
	Проблемно-творческая группа	
	Учителей начальных классов	13
	Учителей калмыцкого языка и музыки	8
	Учителей ЕМЦ	12
	Учителей гуманитарного цикла	9

Проблемно-творческие группы были созданы для решения следующих проблем:

- включения педагогов в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу, направленную на реализацию основных направлений модернизации образования;
- повышения эффективности педагогического процесса на основе инновационного опыта;
- совершенствование педагогического мастерства путем развития интереса к творческому поиску.

Методические объединения педагогов работали над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителям и классным руководителям. Каждое методическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания

помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

Формы работы ШМО:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- методическая неделя;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с вновь пришедшими учителями;
- предметная неделя;
- методические семинары;
- «Круглые столы»;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с высоко мотивированными детьми;
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.

Темы заседаний:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

В течение года было проведено:

2 семинара – практикума: «Цифровая образовательная среда как условие качественного образования в современной школе», «Рабочая программа по предмету. Структура, содержание, технология разработки».

4 предметные недели – калмыцкого языка, начальной школы. ЕМЦ и ШМУ. другие тематические недели не проводились, т.к. было дистанционное обучение.

В 2021 - 2022 учебном году состоялись пять запланированных тематических педагогических советов:

26 августа 2021 г. «Системно - деятельностный подход и пути его реализации в условиях ФГОС: опыт, проблемы и перспективы»;

27 октября 2021 г. « Цифровая образовательная среда в образовании»;

16 декабря 2021 г. « Адаптация обучающихся 5-х,10-х классов»;

23 марта 2022 г. «Взаимодействие учителей – предметников в процессе оценки метапредметных результатов. Итоги 3 четверти» .

24 мая 2022 г. «О допуске к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ»

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических объединениях, направлены: во-первых на рост педагогического мастерства педагога школы и осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов: во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Между тем, негативными стоит назвать тенденции:

1. Низкую посещаемость педагогов открытых мероприятий (и это не всегда связано с большой нагрузкой) у своих коллег в период проведения методических недель или в рамках работы системы внутреннего повышения квалификации.

2. Посещенные заместителями директора Цебековой С.А., Ашалуковой И.У., Джимбиевой С.Б., методистом Боваевой Н.З. в течение учебного года уроки у учителей показали, что уровень владения современными технологиями и методиками варьируется от оптимального до достаточного. Чаще всего уроки носят традиционный характер комбинированного вида с некоторыми попытками преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Недостаточно внимания методические объединения уделяют вопросам подготовки к ВсОШ, конкурсам проектных и исследовательских работ обучающихся. Слабо отслеживается результативность по этим позициям.

Перед методической службой школы в следующем учебном году стоят следующие задачи:

1. Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей

составления графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов.

2. Расширить практику работы системы внутреннего повышения квалификации, обогатив ее такими формами, как семинар-практикум «Мой любимый методический прием» (особенно актуально для молодых специалистов), а также постоянно действующий семинар «Современный урок в свете требований ФГОС» (возможно. в рамках проведения Методических недель).

3. Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

Аттестация педагогических кадров

Учебный год	Категория	Количество педагогов
2021-2022	первая	2
	высшая	7
	СЗД	5

Таблица прохождения аттестации по должностям

Ф.И.О.	Должность	высшая	первая	СЗД
1.Джоджина Светлана Борисовна	Учитель начальных классов	+		
2.Цебекова Светлана Борисовна	Учитель начальных классов	+		
3.Удаева Альмира Сагитовна	Учитель начальных классов	+		
4.Качаева Антонина Юрьевна	Учитель начальных классов	+		
5.Базырова Анна Геннадьевна	Учитель начальных классов	+		
6.Чадаева Байрта Васильевна	Учитель математики	+		
7.Бадаева Байрта Викторовна	Учитель русского языка и литературы	+		
8.Очир – Гаряева Баир Петровна	Учитель начальных классов		+	
9.Тагирова Саглар Владимировна	Учитель математики			
10.Кумалова Диана Владимировна	Учитель начальных классов			+
11. Утеева Кермен Сергеевна	Учитель русского языка			+
12. Настаева Ольга Николаевна	Учитель физики			+

14. Очир – Горяева Баир Петровна	Учитель начальных классов			+
----------------------------------	---------------------------	--	--	---

Аттестация педагогических кадров в 2021 – 2022 учебном году наглядно показывает позитивную работу, достигнутую благодаря скоординированной методической работе, проводимой в школе в направлении аттестацией педагогических работников. В целях сохранения данной положительной тенденции методической службе школы необходимо продолжить работу по обеспечению педагогических работников необходимой суммой правовых знаний о процедуре аттестации и установленных требованиях через организацию общих методических семинаров (в очном или дистанционном режиме), а также индивидуальных консультаций (по запросу).

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) педагогических работников

Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- повышение квалификации в межкурсовой период.

Организация курсовой подготовки педагогических работников осуществлялась на основе следующих мероприятий:

- комплектования состава педагогов, направляемых на обучение в учебном году, по предварительным заявкам, согласование заявок с методическим центром УОА и КРИПКРО;

В течение 2020 - 2021 учебного года на курсах повышения квалификации КРИПКРО прошли обучение 40 педагогов, из них 7 человек прошли обучение в иных организациях:

№	БУ ДПО КРИПКРО	Направление повышения квалификации по предмету	Тема мероприятия	Количество обученных	Дата прохождения
	40	Русский язык	Предметные и метапредметные результаты освоения ООП ООО в соответствии со стандартом	4	25.03.2021
			«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»		02/03/2022
			«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»		02.03.2022
			«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»		02.03.2022

	Обществознание	1.«Формирование фин.грамотности обучающихся с использованием ИКТ и ЦОС» 2.«Финансовая грамотность в обществознании» г.Краснодар	1	21.02-02.03.2021 08.11-13.11.2021
	История	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	1	02.03.2021
	География	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	1	02.03.2022
	Математика	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	3	1-10 апреля 2022
	Биология	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	2	1-10 апреля 2022
		Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования. Предмет Биология	1	14.02.2022-19.02.2022
	Технология	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	2	
	Английский язык	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	3	14.03-21.03.2022
		«Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (с применением	1	14.02.2022 - 19.02.2022

		области «Английский язык		
	Калмыцкий язык	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО»	1	04.04.22-20.04.22
	Начальная школа	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	2	14.03-23.03.2022 г.
		«Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям».	1	26.04.2021 30.04.2021
		Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	Апрель 2022
		Планирование и организация воспитательной работы в условиях внедрения примерной программы воспитания	1	20.09.21-13.10.21
		Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников	1	18.10.21-27.10.21
	Физическая культура	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	3	11-20 мая 2022
		«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными	1	04.04.22-20.04.22

			соответствии с ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО»		
		Тьютер	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	1	14.03- 23.03.2022 г.
		Воспитатели ГПД	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период	2	16.05.- 21.05.2022 г.
		Педагоги - психологи	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1	26 ноября 2021 36ч
			Современные технологии деструктивного поведения обучающихся	1	13 сентября 2021 72ч
			«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО»	1	04.04.22- 20.04.22
		Администрация	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	4	30.05.2022- 27.06.2022

№	Иное	Направление повышения квалификации по предмету	Тема мероприятия	Количество обученных	Дата прохождения
1	АНО ДПО «МИОРК»	Обществознание	Межрегиональный методический центр по	1	Сентябрь - ноябрь 2021г.

№	Всего педагогов	Прошли КПК	% от общего кол-ва педагогов	Не прошедших КПК за последних 3 года	% от общего кол-ва педагогов
1	62	40	64,5 %	13	21 %
	г. Краснодар		системы общего и среднего профессионального образования Краснодарского края (АНО ДПО «МИОРК») г. Краснодар		
2	г. Брянск	Калмыцкий язык	Научно-Производственное объединение ПрофЭкпортСофт г. Брянск	2	09.02.22г
3	г. Москва	Начальная школа	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21» г. Москва	2	7 февраля 2022 г.
	г.Екатеринбург		«Функциональная грамотность ФГОС» г. Екатеринбург	1	09.03.2022-23.03.2022
	г.Смоленск		«Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн-форматах» г. Смоленск	1	08.03.2022-14.03.2022 г.

Наиболее востребованными были курсы следующей тематической направленности:
- Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО);

Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя:

- Государственная итоговая аттестация;
- Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Среди программ повышения квалификации в 2021- 2022 учебном году, как и в прошлом учебном году, преобладали бюджетные курсы.

Учебный год	Всего прошли курсы повышения квалификации	БУ ДПО РК «КРИПКРО»		Дистанционные курсы
		всего прошли курсовую подготовку	Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по оцениванию развернутых ответов работ участников ГИА	
2019-2020	41 (67,2 %)	41	11	41
2020-2021	15 (25%)	15	6	15
2021- 2022	40 (64,5%)	40	4	40

Сравнительный анализ за три учебных года, представленный в таблице, иллюстрирует положительную тенденцию в организации и проведении курсовой подготовки педагогических кадров: растет разнообразие программ повышения квалификации, увеличивается численность педагогов, работающих на уровне основного образования, заинтересованных в повышении квалификации.

Таким образом, анализ результатов курсовой подготовки 2021- 2022 учебного года выявляет:

1. Доля слушателей курсов повышения квалификации в отчетный период составила 64,5 % от общего числа педагогических работников, что на 40% выше показателя прошлого учебного года.
2. Потребность педагогов в образовательных программах соответствует приоритетным направлениям развития образования. В том числе в организации дистанционных образовательных технологий.

В качестве задач по развитию системы повышения квалификации на 2022 – 2023 учебный год необходимо обозначить:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетным направлениям развития образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.
4. Налаживания сотрудничества с учреждениями, имеющими право на ведение ДПО.

Профессиональные достижения (смотрите рейтинг учителей за 2021-2022 уч. год).

Обобщение опыта работы.

В 2021-2022 учебном году опыт учителей школы не обобщался.

Публикации педагогов в 2021-2022 уч.году

№	Ф.И.О. педагога	Должность в ОО	Тема публикации	Место публикации
1.	Бадмаева Виктория Эренценовна	Учитель английского языка	Методическая разработка открытого урока по английскому языку "Great People and Legends" для 6 класса	Опубликована на сайте infourok.ru (проект «Инфоурок»)
2	Наранова Лариса Николаевна	Учитель русского языка и литературы	« Анализ стихотворения Симонова»	Сайт «nsportal»
3	Нимеева Тамара Манджиевна	Учитель калмыцкого языка	1.Статья, посвященная Герою России Б. Гиндееву (09.12.21) 2.Статья об охране окружающей среды (11.12.22) 3.Статья «Вклад учащихся в охрану природы» (14.11.21) 4.Статья о мероприятиях в школе, посвященных юбилею Д.Н. Кугультинова (24.03.22)	Газета «Хальмгунн»
4	Настаева К.Б	Учитель калмыцкого языка	«Алдр даянн тор Коглтин Даван шулгянд» «Эйлдг нольшг хальмг келн»	Инфоурок
5	Качаева Антонина Юрьевна	Учитель начальных	«Познавательное развитие младшего школьника»	Журнал «Современная

				школа», выпуск №3 (34)
6	Гавардаева Б.В.	Учитель начальных классов	Методическая разработка урока «Имя существительное. 3 класс»	Сайт «Инфоурок»
7	Боваева Наталья Зоригтуевна	Учитель биологии	Методическая разработка урока «Генетика. История развития науки»	Сайт «Инфоурок»

Работа с одаренными детьми.

Одним из ведущих направлений деятельности МБОУ «СОШ №4» является развитие творческого потенциала личности учащегося. Работа с одарёнными, способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Важно вовремя выявить одаренных детей, предоставить им возможность самореализоваться в различных областях деятельности, в том числе и исследовательской. Именно с этой целью в школе функционирует научное общество «Төрскн һазр», которое предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. Общая направленность НОУ «Төрскн һазр»: воспитание активной жизненной позиции школьников, необходимой для их последующей успешной социализации.

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, которые стремятся более глубоко познать ту или иную науку, развить свои творческие способности, мышление, интеллектуальную инициативу, самостоятельность; приобрести умения и навыки научно – исследовательской работы, опытно-экспериментальной работы под руководством учителей школы.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- ✓ развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- ✓ формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- ✓ даёт возможность проверить свои наклонности;
- ✓ воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- ✓ благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Цель работы НОУ в 2021 – 2022 учебном году: организация научно-исследовательской деятельности учащихся и поддержка одаренных детей для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Задачи:

- 1.Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью.
- 2.Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно – исследовательской работы в школе.

3. Развитие личности способной к самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях. содействие в профессиональной ориентации.

4. Формирование у учащихся навыков исследовательской работы.

5. Развитие исследовательской компетенции учащихся. имеющих интерес к исследовательской деятельности.

В начала учебного года НОУ «Төрскн һазр» продолжила свою деятельность. Год начался с заседания НОУ, на котором составлен и согласован план работы школьного НОУ. Общество объединяет 30 учеников. Все учителя-руководители научных проектов ознакомлены с инструкциями и правилами ведения и оформления научных работ учащихся.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации г.Элисты от 06.10.2021 г. № 616 «О проведении муниципального (заочного) этапа республиканского заочного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Төрскм» с 6 октября по 29 октября 2021 г. был проведен муниципальный (заочный) этап республиканского заочного Конкурса среди обучающихся образовательных организаций г.Элисты.

Цель конкурса: развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, приобщения школьников к культурно-историческому наследию родного края и развития у них творческих способностей путем совершенствования туристско-краеведческой исследовательской деятельности.

В муниципальном этапе Конкура приняли участие 11 обучающихся МБОУ «СОШ № 4»: исследовательские работы – 9 , творческие работы – 2.

По итогам муниципального (заочного) этапа **8 обучающихся школы заняли призовые места:** 1 место – 5 обучающихся, 2 место – 2 обучающихся. 3 место- 1 обучающийся.

№	ФИО	класс	Название работы	Секция	Руководитель	Место
1	Чолутаева Энкрин Эренценовна	11 «Б»	«Летопись истории Калмыцкого государственного университета»	«Историческое краеведение»	Надбитов Р.К.	1
2	Шавартаева Айса Юрьевна	11 «Б»	Пешеходная экскурсия по центральной части г.Элисты»	«Туристско-краеведческие маршруты по родному краю»	Надбитов Р.К.	1
3	Манджиева Валерия Алексеевна	11 «Б»	«Рекреационная нагрузка на парк «Дружба»	«Экологическое краеведение»	Боваева Н.З., учитель биологии	1
4	Ноняева Аяна Владимировна	8 «Б»	«Тема любви к родному краю в творчестве Э. А. Эльдышева»	«Литературное краеведение»	Чимидова Б.Б., учитель калмыцкого языка и литературы	1
5	Кардонова Дарина	8 «В»	Верный друг калмычка на рас	«Этнография»	Чимидова Б.Б., учитель	1

					языка и литературы	
6	Нимгирова Ильяна Сергеевна	10 «Б»	«Демографическая судьба мужчин в современной Калмыкии»	«Летопись родного края»	Боваева Н.З., учитель биологии	2
7	Матвеева Валерия Чингисовна	9 «Б»	«Учитель учителей»	«История образования»	Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы	2
8	Горяева Дельгира Бадмаевна	11 «А»	«Свет в степи»	«История образования»	Надбитов Р.К.	3

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия №1140 от 07.09.2021 года «О проведении республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бички Төрскм» с 8 сентября по 3 декабря 2021 года был проведен республиканский заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бички Төрскм».

В Конкурсе приняли участие 8 обучающихся МБОУ «СОШ №4». Итоги республиканского этапа Конкурса: **всего призовых мест – 5**. Из них 1 место – 2 обучающихся, 2 место – 2 обучающихся, 3 место – 1 обучающийся.

№	ФИО	класс	Название работы	Секция	Руководитель	Место
1	Горява Дельгира Бадмаевна	11 «А»	«Свет в степи»	«История образования»	Надбитов Р.К.	1
2	Чолутаева Энкрина Эренценовна	11 «Б»	«Летопись истории Калмыцкого государственного университета»	«Историческое краеведение»	Надбитов Р.К.	1
3	Шавартаева Айса Юрьевна	11 «Б»	«Пешеходная экскурсия по центральной части г.Элисты»	«Туристско-краеведческие маршруты по родному краю»	Надбитов Р.К.	2
4	Манджиева Валерия Алексеевна	11 «Б»	«Рекреационная нагрузка на парк «Дружба»	«Экологическое краеведение»	Боваева Н.З., учитель биологии	2
5	Матвеева Валерия Чингисовна	9 «Б»	«Учитель учителей»	«История образования»	Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы	3

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 27.09.2021 №1270 года «О проведении республиканского заочного конкурса электронных презентаций «Научное наследие Калмыкии», Управления

муниципального заочного этапа республиканского заочного конкурса электронных презентаций «Научное наследие Калмыкии» с 19 октября по 10 ноября был проведен муниципальный этап Конкурса. В муниципальном этапе Конкурса приняли 7 обучающихся школы. По итогам муниципального этапа **Старосельцева Мария Сергеевна**, обучающая 9 «Б» класса, заняла 2 место в номинации «Научное достояние Калмыкии». Возрастная категория: 8-9 классы. Название работы: «Человек, влюбленный в науку» (рук. Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы).

25 ноября 2021 года состоялся заключительный этап Конкурса. **Доржиев Намсыр**, обучающийся 8 «А» класса занял 3 место в республиканском заочном конкурсе электронных презентаций «Научное наследие Калмыкии» в номинации «Научное наследие» в возрастной группе 8-9 классов (рук. Болдырева Д.С., учитель математики).

С 10 по 25 ноября в МБОУ «РНГ им.С. Радонежского» прошли XII образовательные Радонежские чтения по теме: «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».

Цель Чтений: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся, гражданско-патриотического воспитания. Чтения проводились заочно. в рамках регионального этапа Международных Рождественских образовательных чтений. Членами жюри было рассмотрено и оценено 12 работ согласно критериям.

От нашей школы была представлена 1 работа в секцию «Учитель в сердце моём» (просветители Калмыкии, велики ученые педагоги, дидакты, учительские династии, учителя ВОВ). **Исследовательская работа обучающейся 9 «Б» класса Матвеевой Валерии «Народный учитель»** отмечена номинацией «За глубину исследования» (секция «Учитель в сердце моём»).

16 декабря был 2021 года в соответствии с приказом БУ ДПО РК «КРПКРО» №173 от 25.11. 2021 г. «О проведении Республиканского марафона по биологии «Матрица наследственности» был проведён конкурс для учащихся 10-11 классов. **Манджиева Валерия Алексеевна**, обучающаяся 11 «Б» класса заняла 1 место среди 11 классов

(учитель биологии Боваева Н.З.)

Манджиева Валерия, обучающаяся 11 «Б» класса заняла 2 место в муниципальном этапе Республиканской конференции юных исследователей окружающей среды «Открытия-2030» (рук. Боваева Н.З., учитель биологии).

Бадмаева Алина Артуровна, обучающаяся 11 «Б» класса- призёр, 3 место в конкурсе «Удивительная биология» (9-11 классы) Общероссийской Малой Академии наук «Интеллект будущего» г.Обнинск.

Окунова Ольга Андреевна, обучающаяся 6 «а» класса – лауреат 2 степени Всероссийского конкурса «Моя Россия» (рук. Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы).

Арсанова Эвелина Басанговна, обучающаяся 4 «а» класса -лауреат 2 степени Всероссийского конкурса «Моя Россия» (рук. Чимидова Б.Б., учитель калмыцкого языка и литературы).

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия №259 года от 25.02.2022 «О проведении республиканского конкурса сочинений «Я помню, я горжусь!» с 28 февраля по 18 апреля был проведен республиканский конкурс сочинений «Я помню, я горжусь!». На конкурсе было представлено 18 работ обучающихся нашей школы. По результатам конкурса **5 призовых мест:**

№	ФИО	класс	Название работы	Секция	Руководитель	Место
1	Улюмджиева Дарина Саналовна	7 «Г»	«Подвиг моего прадедушки»	6-7 классы	Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы	2
2	Бадаева Мила Саналовна	7 «Б»	«Подвиг и трагедия воинов-широклаговцев»	6-7 классы	Джиргалова Н.Ю., учитель русского языка и литературы	2
3	Адьяев Бата Саврович	6 «А»	«Мой прадедушка и его легендарная военная судьба»	6-7 классы	Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы	3
4	Долдаева Амуланга Анатольевна	6 «А»	«Володя Косиев. Несломленный»	6-7 классы	Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы	3
5	Бадма-Убушаев Артур Ильич	11 «Б»	«Он вернулся домой победителем»	10-11 классы	Манджиева Э.Б.-Г., учитель калмыцкого языка и литературы	2

В целях совершенствования краеведческой работы в гражданственно-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся и во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия №300 года от 02.03.2022 «О проведении республиканской олимпиады по школьному краеведению» с 4 апреля по 25 апреля 2022 года была проведена республиканская олимпиада по школьному краеведению.

20 апреля 2022 года прошел дистанционный этап Олимпиады с выполнением заданий в течение 3 часов. На данном этапе участники Олимпиады описывали памятники материальной культуры, природные объекты и решали тестовые задания по краеведению. В секции «Культурное наследие. Литературное краеведение» обучающиеся школы заняли **2 призовых места:**

№	ФИО	класс	Название работы	Секция	Руководитель	Место
1	Матвеева Валерия Чингисовна	9 «Б»	«Нюдля» - прощальное признание в любви	«Культурное наследие. Литературное краеведение»	Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы	1
2	Михайленко Владимир Владимиров	10 «А»	«Калмыцкая степь глазами Д.Н.Кугультинова»	«Культурное наследие. Литературное краеведение»	Цеденова Б.Д., учитель калмыцкого языка и литературы	2

3	Ножкин Глеб Александрович	10 «А»	«Тема войны в творчестве Т.О.Бембеева»	«Культурное наследие. Литературное краеведение»	Цеденова Б.Д., учитель калмыцкого языка и литературы	Диплом за активное участие
---	---------------------------	--------	--	---	--	----------------------------

Горяева Дельгир, обучающаяся 11 «А» класса стала дипломантом Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».

№	ФИО	класс	Название работы	Секция	Руководитель	Место
1	Матвеева Валерия Чингисовна	9 «Б»	«Нюдля» - прощальное признание в любви.	Исследовательская работа	Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы	1
2	Окунова Ольга Андреевна	6«А»		Ученические сочинения	Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы	2
3	Аьяев Бата Саврович	6 «А»	«Мой прадедушка и его легендарная военная судьба»	Очерки и эссе	Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы	2
4	Питинова Антонина Максимовна	9 «Б»	Очерк «В бессмертье в двадцать лет ушла»	Очерки и эссе	Настаева К.Б., учитель калмыцкого языка и литературы	2

Таким образом, в 2021-2022 учебном году работа научного общества была продуктивной. На 2022-2023 учебный год запланировано привлекать к участию в мероприятиях, конкурсах и научно-проектной деятельности большее число учителей-предметников, классных руководителей и учащихся школы.

Выводы:

- материалы научного общества (документы, новости, фотографии) размещаются на школьном сайте;
- расширен диапазон мероприятий, которые проводятся НОУ и в рамках его деятельности.
- члены НОУ активно участвуют в интеллектуальных мероприятиях различного уровня и достигают высоких результатов;

Анализ деятельности научного общества выявил и некоторые недостатки в работе:

- Не все учителя и учащиеся откликаются на участие в научно-исследовательской деятельности (в силу различных причин).

- Допускаются ошибки в оформлении исследовательских работ, глубина понимания темы не всегда раскрыта, используемая в исследовании научная терминология не всегда соответствует возрасту учащегося, обучающиеся не пишут о практическом применении результатов их исследований.

- Научное исследование часто подменяется рефератом.

Поэтому, необходимо спланировать работу научного общества на 2022-2023 учебный год с учетом ликвидации данных недостатков:

- повышать качество работы научного общества за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях: разработки тематики приоритетных направлений исследований;

- продолжить традицию проведения научно-практических конференций;

- активнее привлекать к работе научного общества большего числа учеников, увеличения количества секций.

Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы. Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

На основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1252, приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Управления образования Администрации города Элисты учащиеся школы участвуют в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, занимая призовые места.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады (обучающихся 4-11 кл.- 639)

Предмет	Кол-во участников по классам								Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11			
Русский язык	3 2	17	18	31	4	6	8	3	119	10	60
Литература		12	18	6	0	4	0	2	42	5	24
Математика	4 3	24	16	19	0	7	6	4	119	1	63
Физика				6	7	7	2	0	22	0	4
Астрономия		0	0	0	0	0	1	0	1	0	1

Информатика				18	0	2	0	5	25	0	0	
Химия				0	3	4	2	2	11	0	1	
Биология		8	9	15	8	7	7	12	66	0	32	
Экология		0	0	0	0	1	7	5	13	3	4	
Экономика						0	0	3	3	0	0	
География			13	5	1	2	1	0	22	2	0	
История		10	7	13	4	5	2	8	49	12	30	
Обществознание					1	2	7	11	21	4	8	
Право							3	3	6	0	0	
МХК							3	8	11	1	2	
Английский язык		6	12	2	1	5	4	6	36	4	14	
ОБЖ				0	0	0	0	2	2	2	0	
Технология				10	10	0	0	0	20	3	5	
Физкультура		2	5	6	3	8	3	7	34	25	6	
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого:	7	5	79	98	131	42	60	56	81	622	72	254

На основании приказа УОА г. Элисты «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» начиная с 21 ноября по 25 декабря 2021 г, прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась на базе школ города. Муниципальный этап прошел по 21 предмету. Команда школы приняла участие в олимпиаде по 18 предметам.

Итоги таковы:

№	Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап
---	------------------------------	--------------------

		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	2	1	0	1
2	Астрономия	1	0	0	0
3	Биология	14	4	0	4
4	География	1	0	0	0
5	Информатика	3	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	5	0	0	0
7	История	26	1	1	0
8	Литература	8	0	0	0
9	Математика	7	1	0	1
10	Обществознание	5	0	0	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	0	0
12	Право	1	0	0	0
13	Русский язык	17	2	0	2
14	Технология	3	0	0	0
15	Физика	18	0	0	0
16	Физическая культура	22	0	0	0
17	Экология	4	0	0	0
18	Экономика	3	0	0	0
	ВСЕГО	142	9 (6,3%)	1 (0,7%)	8 (5,6%)

В связи с увеличением числа обучающихся респираторными заболеваниями, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 11.11.2021 г. № 1473 муниципальный этап ВсОШ для обучающихся 4-6 классов был проведен в следующие сроки: 24.03.2022 г. – математика, 25.03.2022 г. – русский язык.

Итоги таковы:

№	Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Математика	33	7	0	7
2	Русский язык	7	1	0	1

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1716 от 22.12.2021 г. «Об утверждении количества баллов, необходимых для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» в региональном этапе участвовали обучающиеся нашей школы по следующим предметам

Итоги регионального этапа ВсОШ

№	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа							Итоги регионального этапа	
		Классы							Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	9	10	11		
1	Русский язык	0	3	1	1	1	0	1	0	1
2	Математика	6	0	0	0	0	0	0	0	2
3	Биология							2	0	0
4	История			0			1	1	0	0
5	Английский язык			0				1	0	0
	Итого:	6	3	1	1	1	1	5	0	3

На основании приказа УОА г. Элисты № 76 от 14.02.2022 г «Об организации и проведении муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции» 09 и 10 марта 2022г была проведена данная олимпиада.

№ п/п	Секция	Класс	Итог
1	Калмыцкий язык	3	призер

2	Калмыцкий язык	6	призер
3	Калмыцкий язык	8	призер
4	Калмыцкий язык	10	победитель
5	«Джангр»	9	призер
6	ОБК	5	призер
7	ИКРК 6-8	8	призер
8	ИКРК 9-11	10	призер

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 169 от 10.02.2022г «О проведении республиканской олимпиады школьников» и приказа УОА г. Элисты № 162 от 15.03.2022г «Об утверждении списка участников регионального этапа республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности» победители и призеры муниципального этапа приняли участие в данной олимпиаде. Итоги таковы:

№ п/п	Секция	Класс	Итог
1	Калмыцкий язык	10 а	призер
2	«Джангр»	9 а	призер
3	ОБК	5 в	призер

На основании приказа УОА г. Элисты № 314 от 25.04.2022г «Об участии в республиканском этапе XIV республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева в 2021 -2022 учебном году» 17 обучающихся 4-11 классов приняли участие в данной олимпиаде, но только одна Бурлуткина Элиана, ученица 4 «а» класса стала призером.

№	Итоги регионального этапа							Кол-во победителей	Кол-во призеров
	Классы								
	4	5	6	7	8	11			
1	3	3	4	4	1	2	0	1	

Информация об участии обучающихся МБОУ «СОШ № 4»

в ВсОШ, олимпиаде УДЕ, олимпиаде по предметам региональной компетенции:

Год	ВсОШ				Олимпиада УДЕ				Олимпиада региональной компетенции			
	Муниципальный этап		Республиканский этап		Муниципальный этап		Республиканский этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
2021-2022	1	16	0	4	0	17	1	0	1	7	0	3

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогами школы ведется серьезная работа с учащимися, имеющими высокую учебную и социальную мотивацию. Проблема невысоких результатов в олимпиадах на муниципальном и республиканском уровне прежде всего связана с тем, что часто один и тот же учащийся задействован в ряде олимпиад и проектов, что снижает качество выполнения.

Работа с молодыми специалистами:

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Как правило, начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую практику. С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель с опытом, а ученики и родители не делают скидки на неопытность. Таким образом, возникает противоречие между теоретической подготовкой начинающего учителя и его практической готовностью к педагогической деятельности. В условиях перехода школы на ФГОСы эта проблема становится особенно актуальной, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают. «Школа молодого учителя» является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы школы. Известно, что окончание учреждения высшего образования и получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Если педагог не имеет опыта работы в школе, то ему необходимо пройти адаптацию к условиям работы в школе. Для этого необходимо организовать работу с молодыми специалистами, которая должна быть направлена на формирование у них профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

период адаптации – «вживания» в профессию, поэтому в школе создана и работает «Школа молодого учителя»

Цель «Школы молодого учителя»:

- Проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов.
- Содействие повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала учителя, совершенствованию мастерства, вооружению методикой и технологией обучения, влюбить его в наше дело.

Основные задачи «Школы молодого учителя»:

Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.

Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.

Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности: вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс

Планируемые результаты:

Подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося Учителя;

Совершенствование системы методической работы;

Повышение качества образования;

Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Индикативные показатели:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;

- овладение методикой проведения нетрадиционных уроков;

умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу

- умение проектировать воспитательную систему;

- умение индивидуально работать с детьми;

- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;

- становление молодого учителя как учителя-профессионала;

- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

Основные направления работы «Школы молодого учителя»:

- помощь становлению психологической адаптации и реализации индивидуального творческого потенциала молодых учителей;

- способствовать постоянному творческому росту, формированию педагогического мастерства;

- помощь в планировании и организации работы по вопросам модернизации учебно-воспитательного процесса;

- внедрение передовых методов обучения;

- помощь в выборе молодыми педагогами оптимальных форм, методов и средств обучения.

Учебный год	Количество молодых педагогов на начало года	Количество молодых педагогов на конец года	Количество наставников	Школа молодого педагога (что провели)
2021-2022	10	7	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5 заседаний ШМУ 2. Неделю молодого педагога (16.05.2022-20.05.2022г): открытые уроки, мероприятия, выступления. 3. Взаимопосещения уроков 4. Посещение уроков наставников

Участие молодых педагогов в муниципальных, республиканских конкурсах, мероприятиях.

№	Ф.И.О. педагога	Должность в ОО	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Курсовая подготовка	Участвовали в мероприятиях: повышение квалификации (формы работы), участие в работе ГМО, заседаниях, семинарах, пленениях (темы заседаний, семинаров, даты) и др. формы работы, школа молодого учителя в ОО (если есть)
1	Бадмаева Девяна Мингияновна	Учитель английского языка	1 год	нет	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе	1. Участие в заседании круглого стола «Наставничество: диалог поколений в условиях современного образования» (КРИПКРО)

2	Ноникова Валентина Ивановна	Учитель английского языка	1,5 года	нет	Курсы повышения квалификац ии «Реализация требований обновленны х ФГОС ООО в работе учителя» (14- 23.03.2022г.)	1.Республиканский семинар молодых классных руководителей (07.10.2021г.) 2. КРИПКРО - круглый стол «Наставничество: диалог поколений в условиях современного образования» 3. РЦДТ - вебинар по вопросам организации туристско- краеведческой деятельности с обучающимися (17.03.2022) 4.Республиканский вебинар – практикум по вопросам организации туристско- краеведческой деятельности с обучающимися
3	Серитирова Герел Николаевна	Учитель английского языка	1,5 года	нет	Курсы: «Актуальны е вопросы теории и практики внедрения современны х педагогичес ких технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной	Вебинар: «Проблемы реализаций требований ФГОС в современной школе по предмету «Английский язык» Круглый стол: «Наставничество: диалог поколений в условиях современного образования» Семинар: «Школа

					«Английский язык	обучении иностранным языкам и подготовки к ГИА Выступление на заседании МО «Формирование познавательной самостоятельности обучающихся» 18.03.2022г. Взаимопосещение уроков -14
4	Очир-Гаряева Байир Петровна	Учитель начальных классов	2 года 9 месяцев	1 КК	КРИПКРО курсы 1.«Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям» 2.Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1.ГМО «Дистанционное обучение. Работа на платформе Яндекс.Учебник» (20.12.2021 г.); 2.Круглый стол «Школа молодого учителя» (20 мая 2022 г.); 3. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» (30 мая 2022 г.); 4.Вебинар «Читательская грамотность младшего школьника как интегративный компонент функциональной грамотности младшего школьника: формирование и

						<p>февраля 2022 г.):</p> <p>5. Онлайн-форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание» (16-17 мая 2022 г.);</p> <p>6. Онлайн-семинар «Общие подходы к определению функциональной грамотности. Функциональная грамотность младших школьников». (март 2022 г.):</p> <p>7. Республиканский онлайн-семинар «ВПР в начальной школе-как инструмент критериального оценивания образовательных результатов обучающихся» (24 марта 2022 г.)</p>
5	Кумалова Диана Владимировна.	Учитель начальных классов	2 года 9 месяцев	СЗД	-	<p>1.ГМО «Использование игровых технологий в начальной школе» (22 марта 2022 г.):</p> <p>2. Круглый стол «Школа молодого учителя» (20 мая 2022 г.):</p> <p>3. Вебинар «Читательская грамотность младшего школьника как интегративный</p>

						<p>функциональной грамотности младшего школьника: формирование и оценивание» (16 февраля 2022 г.);</p> <p>4. Онлайн-форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание» (16-17 мая 2022 г.);</p>
6	Борджаева Даяна Сергеевна	Учитель начальных классов	1 год 9 месяцев	-	-	<p>1.ГМО мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе» (22 марта 2022 г.)</p> <p>2.Круглый стол «Школа молодого учителя» (20 мая 2022 г.);</p> <p>3. Вебинар «Читательская грамотность младшего школьника как интегративный компонент функциональной грамотности младшего школьника формирование и оценивание» (16 февраля 2022 г.);</p> <p>4. Онлайн-форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание» (16-17 мая 2022 г.);</p>
7						

	Буйнта Эдуардовна	биологии		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	«Школа молодого учителя» (20 мая 2022 г.); 2. Онлайн-форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание» (16-17 мая 2022 г.); 3. Республиканский туристический слет педагогических работников «Весенняя перезагрузка»
--	----------------------	----------	--	--	---

Выводы: целенаправленная работа с молодыми специалистами способствует своевременной адаптации, вовлечению их в жизнь школы, продолжению традиций. Позволяет своевременно избегать ошибок во взаимоотношениях с обучающимися, учителями, между собой, позволяет «технически» подготовить к самостоятельной работе и закрепить на данном месте.

По итогам работы за 2021-2022 учебный год была выявлена перспектива работы на следующее полугодие:

- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии со стандартами образования;
- повышать каждому педагогу его профессиональный уровень путём самообразования;
- участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

По результатам анализа работы МБОУ «СОШ №4» за 2021 – 2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены.
2. Деятельность МБОУ «СОШ № 4» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов исполнительной власти в Республике Калмыкия.
3. МБОУ «СОШ № 4» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, аттестацию, семинары, профессиональные конкурсы, реализацию инновационных проектов, взаимодействие с социальными партнерами.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет реализовать требования определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Вместе с тем, следует отметить необходимость в обновлении и пополнении материально-технической базы школы компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, стационарными интерактивными досками, учебной мебелью (ростовыми партами и стульями).

Рекомендации:

1. Продолжить работу по развитию профессионального мастерства учителей школы через разнообразные формы методической работы (педагогический совет: научно-методический совет; семинары с представителями педагогической науки: самообразование; творческие отчеты, открытые уроки, мастер-классы; систему организации и контроля курсовой подготовки, аттестацию, взаимосвязь с вузами).
2. Формировать разнообразные подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавая условия для эффективного развития образовательного учреждения и проведения педагогического мониторинга.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.

2. Повышать качество образования в школе:

- создавать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной и проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качества личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

Работа педагога-психолога МБОУ «СОШ № 4»

Работа Психологической службы проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и годовому плану педагога-психолога.

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Проведение психологической диагностики субъектов образовательного процесса.
2. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Психологическое сопровождение обучающихся 1- 7-х классов в рамках внедрения ФГОС.
5. Содействие в повышении психологической грамотности педагогического коллектива.
6. Психологическое просвещение родителей.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление школьников, испытывающих трудности.
2. Индивидуальное и групповое консультирование и просвещение родителей по результатам диагностики.
3. Просвещение и консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.
4. Организация педагогической помощи детям, испытывающим различные трудности в обучении и поведении с учетом данных психодиагностики.
5. Аналитическая работа, направленная на осмысление результатов проведенной в течение полугодия и года в целом работы.

Работа по направлениям велась со следующими категориями участников обучающего процесса:

- Учащиеся
- Родители
- Педагоги

Диагностическая работа

Цель психолого-педагогического сопровождения – это создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. В течение года в соответствии с планами реализации программ проводилась систематическая диагностика познавательного и личностного развития ребенка в процессе его обучения. Используемые методики и количество обследованных детей, также других участников образовательного процесса можно посмотреть в таблице

Методика	Участники	Количество принявших участие
Программа скрининговой оценки готовности к школьному обучению В.В.Семаго (5 тестов)	1-ые классы	89
Наблюдение и беседа с первоклассниками	1-ые классы	98
Опросник мотивации	4 классы	95
Тест умственного развития для четвероклассников	4 классы	95
Тест Мюнстерберга	4 классы	95
Тест-опросник Филиппа «Школьная тревожность»	5 классы	102
Модифицированная анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой	5 классы	102
Анкета об удовлетворенности обучающихся организацией внеурочной деятельности	5 классы	102
Анкета, направленная на определение факторов дезадаптации	8 классы	90
Анкета «Готовность к ГИА»	9 классы	79
Анкета «Ориентация» авт. Соломин И.Л.	9 классы	79
Анкета, направленная на определение удовлетворенности выбранным профилем обучения	10 классы	40
Анкета «Готовность к ЕГЭ»	11 классы	20
Анкета «Ориентация» авт. Соломин И.Л.	11 классы	20
Анкета по выявлению отношения учащихся к толерантности и экстремизму	10-11 классы	55
Анкета по проблемам употребления ПАВ	6 классы	108
Анкета по проблемам употребления ПАВ	7 классы	106
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (городское)	9-10 классы	224
Мониторинговое исследование психоэмоционального состояния и отклоняющегося поведению	6-11 классы	563
Анкета «Я выбираю»	8-11 классы	97
Анкетирование на определение готовности к школьному обучению	Родители	128
Анкета об удовлетворенности обучающихся организацией внеурочной деятельности	Родители	88
Анкетирование на определение степени адаптации учащихся 5-х классов	Родители	143
Анкета на определение степени адаптации учащихся 5-х классов	Педагоги	7
Методика «Несуществующее животное»	2 «Б» 3 «Б»	54
Методика «Мой класс»	8 «Б»	27
Анкета «Психологический комфорт в школе»	5 «А» 5 «Б» 5 «В»	97

	8 «А»	
Анкета «Психологический комфорт в школе»	8 «Б»	27
Метод социометрия	5 «Б»	20
Метод социометрия	8 «Б»	20
Опросник, ориентированный на выявление нравственной самооценки	11	20
Личностный опросник Кеттела	Дети-сироты	3
Методика «Несуществующее животное»	Индивидуальная диагностика	9
Опросник «Агрессивное поведение».	Индивидуальная диагностика	6
Опросник Айзенка	Индивидуальная диагностика	16
Методика экспресс-диагностики невроза К. Хека и Х. Хесса	Индивидуальная диагностика	2
Итого		2735

Объем проводимой психологической диагностики составил 2735 обследований учеников, их родителей и педагогов. Методики были направлены на диагностику познавательных и нравственных качеств учеников, выявления уровня тревожности, межличностных взаимоотношений, а также определения профессиональных склонностей и многое другое. Итог этой работы: психологические характеристики личности учеников, позволяющая наметить и осуществить учебный маршрут. коррекционно-психологические мероприятия, рекомендации.

Коррекционная и развивающая работа

В течение года проводилась групповая коррекционно-развивающая и тренинговая работа с разными категориями детей по программе «Я становлюсь школьником» и по запросу педагогов и родителей, также в конце года коррекционные занятия с 9 и 11 классами.

№	Название программы и занятий	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во занятий
1	Адаптационный курс для первоклассников «Я становлюсь школьником»	1 а.б.в.г. классы	103	33
2	Как справиться со стрессом на экзамене	9 классы	80	4
3	Как справиться со стрессом на экзамене	11 классы	20	4
4	Как научиться жить без драки?	5 «Б»	23	1
5	Тренговое занятие на сплочение коллектива	5 «В»	21	1
Итого			247	43

Групповые занятия с учениками 1-х классов проводилось 1 раза в неделю. Всего проведено 33 занятия. Основными задачами этих занятий являлись адаптация к школе, коррекция психо-эмоционального состояния учащихся, развитие интеллектуальных функций, развитие коммуникативных навыков. Результатом данной работы явилось то, что первая классная команда успешно справилась с...

С 9 и 11 классами были проведены занятия «Как справиться со стрессом на экзамене», на которых были даны рекомендации как лучше подготовиться к экзаменам и справиться с волнением. По результатам диагностики тревожности к ГИА были выявлены учащиеся с повышенной тревожностью. С ними проводилась индивидуальная коррекционная работа по снятию напряжения перед экзаменами.

Объем проводимой коррекционно-развивающей работы составил 43 занятий, охватил 247 учеников.

Консультативная работа

Консультативная работа включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих участников образовательного процесса и по приглашению психолога.

В течение всего учебного года велась работа:

С родителями: индивидуальное консультирование, семейное консультирование. Целью работы являлись коррекция взаимоотношений между детьми и родителями. Всего проведено 359 консультаций.

С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися и родителями. Всего проведено 7 консультаций.

С учащимися: целью работы была успешная адаптация к школе. Всего проведено 4 индивидуальных консультативных бесед и 5 групповые беседы.

Педагоги консультируются в большинстве случаев по результатам психодиагностических обследований (особенно классные руководители), по вопросам методической помощи (обработка тестирований, разбор игровых технологий и т.д.), по психолого-педагогическим проблемам учащихся.

Консультации с родителями происходили по результатам психодиагностических обследований, по проблемам межличностного взаимодействия, по вопросам кризиса подросткового возраста.

Учащиеся консультировались по поводу профессионального определения, тревожности и проблемам связанные с подготовкой к экзаменам.

Психологическое просвещение и профилактика

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми: психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий, представленных в таблице.

Категория участников	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Количество мер-ий
Учащиеся	Беседа	Профилактика критических стрессовых состояний в период подготовки к ЕГЭ	2
	Социальный антинаркотический проект «Будильник»	Профилактика употребления наркотиков.	15
	Городское мероприятие с	«День психологической разгрузки в школе»	1

	Открытые уроки		
		Акция «Банки настроения»	1
		Акция «Позитивный оракул»	1
		Акция «Дорога жизни»	1
		Стена «Я счастлив потому что...»	1
Родители	Выступления на родительских собраниях	Готовность к школьному обучению	4
		По результатам диагностики готовность к обучению в 5 классе	3
		«Любовь к ребенку»	1
		«Готовность к школе»	1
		«Как поддержать ребенка в трудной ситуации»	1
Педагоги	Выступления на педагогических советах	Адаптация 5-х классов	1
		Адаптация 1-х классов (по результатам диагностики тревожности)	1
		Стили преподавания (по результатам диагностики)	1
	Круглый стол	Педагогический совет «Психологический комфорт в школе - важное условие эффективности обучения и воспитания»	1
		Совещание классных руководителей и учителей, работающих в 9 и 11 классах	«Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовке к экзаменам»
		Совещание молодых учителей	«Стресс и как с ним справиться»
Итого			57

Объем мероприятий просветительского направления составил 57 мероприятий из них 10 родительских собраний, 22 мероприятий для учащихся и 6 выступлений на педагогических советах. Мероприятия проводились с использованием ТСО в формате презентаций.

Организационно-методическая работа

Организационно-методическая работа заключалась в следующем:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;

- участие в семинарах-практикумах по обмену опытом и конференциях.

Повышение квалификации

В течение года участвовала в методических семинарах, чтениях и конференциях. Являлась членом жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог - психолог России - 2021» муниципального и республиканского этапов. Выступила в научно-методическом семинаре «Организация психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении». Получила благодарность депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ за существенный вклад в духовно-нравственное воспитание граждан РФ.

Приняла участие в работе Международного вебинара «Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальной сфере» по теме «Организация специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и обучающимися с девиантным поведением». Победитель в Международном конкурсе Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка». Приняла участие в работе Международного вебинара «Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальной сфере» по теме «Профилактика стресса и снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников» и по теме «Подходы к оказанию психологической помощи детям, пережившим насилие». Выступила на республиканском семинаре «Разработка и внедрение примерной программы воспитания». Победитель конкурса социальных проектов по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Мы - против наркотиков».

Анализ воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год

Направление	Мероприятие
Программа развития образования МБОУ. Программы по воспитательной работе. Приоритетные направления воспитательной работы (основные)	Воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №4» основаны на создании условий для личностного развития ребёнка, его интересов с учетом традиций школы, базируясь на историческом и культурном наследии. Программы по воспитательной работе: <ul style="list-style-type: none"> • Программа воспитания (2021-2025гг); • Образовательная программа дополнительного образования для детей; • Программа по гражданско-патриотическому и гражданско – правовому воспитанию “Патриот” (2020-2025гг); • «Здоровье. Бодрость. Сила». (Система организации спортивно-оздоровительной работы с детьми и подростками через спортивные мероприятия); • Программа по организации работы с одаренными детьми «Путь к успеху» (2019-2024гг); • Программа духовно – нравственного воспитания «Крепче мы – крепче наше будущее»; • Программа изучения правил дорожного движения «Я и дорога» для 1-11 классов. Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2021 - 2022 учебном году являлись: <ul style="list-style-type: none"> • гражданско-патриотическое воспитание;

	<ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное воспитание; • самоуправление; • общественно – трудовая деятельность; • дополнительное образование; • семейно-ценностное воспитание; • методическая работа; • внутришкольный контроль. 					
Наличие и кол – во: педагогов-психологов, соцпедагогов, педагогов-организаторов	Педагог – психолог - 1 (Матвеева Кермен Васильевна), социальный педагог – 1 (Эренженова Виктория Викторовна), педагог – организатор – 1 (Санзырова Ильяна Олеговна).					
МО классных рук-й (кол – во кл.рук – й, ФИО рук - ля). Метод тема, темы заседаний (на выбор, несколько), обобщение опыта, курсовая подготовка, итоги рейтинга работы классных руководителей по итогам года	<p>Количество классных руководителей – 37. Руководитель МО классных руководителей – Цеденова Байрта Дмитриевна.</p> <p>Методическая тема: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».</p> <p>Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.</p> <p>Темы заседаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация работы классных руководителей на 2021-2022 год. Поиск эффективных решений». Утверждение плана работы на 2021/2022 учебный год. 2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2021/2022 учебном году. 3. Функциональные обязанности классного руководителя. 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета» 6. Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы. 7. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? 8. Мониторинг эффективности воспитательной работы. <p>Обобщение опыта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формы работы классного руководителя с семьей ученика» (Матвеева К.В., 9 «б» класс); 2. «Роль классного руководителя в профориентации обучающегося» (Бадаева Б.В., 9 «а» класс); 3. «Роль классного часа в организации взаимодействия классных руководителей с обучающимися» (Бимбирова С.Л., 9 «в» класс); 4. «Психологический комфорт на уроках и во внеурочное время» (Наранова Л.Н., 7 «г» класс). <p>Курсовую подготовку за период 2021-2022 учебного года прошли Утеева К.С., Эренженова В.В., Гавардаева Б.В., Настаева К.Б., Джиргалова Н.Ю., Удаева А.С..</p>					
Профилактика	<table border="1"> <tr> <td>№</td> <td>П</td> <td>У</td> <td>В</td> <td>С</td> </tr> </table>	№	П	У	В	С
№	П	У	В	С		

преступлений. Только диагностики мониторинга	итоги и			года	года	
		1.	Число обучающихся	918	963	организация индивидуальной работы с детьми, состоящими на различных видах учета.
		2.	Сироты	1	1	социальное равенство, л/п
		3.	Беженцы	0	1	-
		4.	Дети-инвалиды	17	17	социальное равенство
		5.	Дети ОВЗ (ПМПК)	11	11	льготное питание, работа с педагогом-психологом, работа с логопедом, коррекция
		6.	ТЖС	0	0	-
		7.	СОП (семья/дети)	1/3	1/3	социальная помощь, привлечение в досуговую деятельность, беседы, акты ЖБУ
		8.	Дети, состоящие на ВШУ	5	3	проблемные вопросы, беседы с родителями и детьми, акты ЖБУ
		9.	Дети, состоящие в КДН	0	3	проблемные вопросы, беседы с родителями и детьми, акты ЖБУ
		10.	Дети, состоящие в ПДН	0	3	-
		11.	Из них занимаются в кружках и секциях	3		6 детей охвачены досуговой деятельностью (из числа детей, состоящих на всех видах учета)
		12.	Работа с родителями	3/21/37		Общешкольные родительские собрания Индивидуальные беседы, консультации психолога.
		13.	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»	40		профилактические беседы и решение проблем
		14.	Всего заседаний СП	4		проблемные вопросы
		15.	Заседаний КНД, ПДН, профилактика правонарушения	4		постановка на учет
		16.	Санитарное			

		работа		социально-психологическое тестирование)
	17.	Правовое просвещение	в течение года	по плану школы (Неделя правовой помощи с приглашением сотрудников прокуратуры и Адвокатской конторы)
	18.	Наличие в ОУ нормативно-правовой базы	+	соблюдение нормативно-правовой базы
	19.	Контроль соблюдения законодательства РФ	+	нет жалоб
	20	Ежедневный учет посещаемости	+	оперативные меры (нет детей, пропускающих занятия без уважительной причины)
Участие социальных проектов.	в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Республиканский проект «Лидер. Школа. РДШ». 2. Всероссийский конкурс видеороликов для школьников в TikTok «Страна открытий», 1 место. 3. Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родиной тревожь!» 4. Акция «Каждый может стать героем». 5. «Классные встречи» от РДШ - один из ключевых проектов Российского движения школьников, стартовавший в сентябре 2017 года при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодёжи, ФГБУ «Росдетцентр» и Министерства культуры. 6. 1 и 2 ноября 2021г. на базе санатория-профилактория ФГБОУ ВО "КалмГУ" проходил региональный антинаркотический слёт. Организатором мероприятия выступил Центр туризма и краеведения Калмыкии МОИ МИР-08. Активисты и волонтеры школы являлись активными участниками данного мероприятия. 7. Социальный проект «Ветеран живет рядом», в рамках которого поздравили подшефных ветеранов и тружеников тыла с 77-летием Победы в ВОВ, а также оказали помощь ветеранам и пожилым людям в БУ РК «Элистинский дом-интернат для престарелых и инвалидов». 		
Гражданско-патриотическое воспитание школьников. Поздравление подшефных ветеранов		<p>Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей</p>		

В МБОУ «СОШ №4» гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к историческому и культурному прошлому России. Калмыкии, к нашим славным традициям;
- повышение престижа государственной и военной службы;
- создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

МБОУ «СОШ №4» работает давно в этом направлении, имеет свой опыт, достижения. Команды наших спортсменов участвовали во всех городских и республиканских конкурсах, эстафетах, соревнованиях, а также по итогам этих соревнований добивались результатов. Неоднократно спортсмены и юнармейцы школы занимали призовые места в городских и республиканских конкурсах военно-спортивного направления.

Квалифицированные педагоги успешно решают вопросы обучения и воспитания школьников, как граждан, патриотов своей Родины через уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования. Созданы в школе и соответствующие условия для формирования чувств любви к своей Родине, республике, городу, школе, своей семье, для развития интереса к спорту, военной профессии.

В школе разработана комплексно-целевая программа по совершенствованию гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Патриот» на 2020 – 2025 уч.год.

Один из основных результатов реализации целевой городской Программы «Развитие образования города Элисты», подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования и воспитания» является увеличение количества детских объединений военно-патриотического направления, развитие детского движения, детских организаций. В нашей школе созданы детские объединения гражданско – патриотического направления: юнармейский отряд (рук-ль Дорджиев В.Б.), кружок «Следопыт» (рук-ль Брюханов А.И.), волонтерский отряд «Открытые сердца» и «Российское движение школьников» (рук-ль Матвеева К.В.). Детские объединения имеют план, Положение, фотоматериалы и др. Воспитанники детских объединений под руководством педагогов проводят различные мероприятия:

- классные часы;
- шефство над ветеранами ВОВ и педагогического труда;
- праздничные концерты для ветеранов войны и труда;
- школьный конкурс чтецов «Никто не забыт...»;
- декады, посвященные освобождению г. Элисты, депортации калмыцкого народа и празднованию Великой Победы;

добрых дел», «Письмо ветерану», «Мой ветеран»:

- книжные выставки, конкурсы рисунков;
- публикация статей о ветеранах войны на школьном сайте (elista-sch4.ru) и странице в социальной сети «Телеграм».

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, география, история, литература и др. В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно. География, история, литература воспитывают любовь к родной земле, её славной истории.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. За 2021-2022 учебный год проведена определенная работа. В течение этого периода обучающиеся школы принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях.

Информация о проведенных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию в школе

1. Акция «Читаем о войне», Всероссийский уровень. 19 апреля - 9 мая 2022г., ответственные: зам.дир.ВР Утеева К.С., кл.рук-ли 1-11 классов, информация на странице Инстаграм, фотоотчет.
2. Онлайн – акция «Бессмертный полк». Всероссийский уровень, 9 мая 2022г., ответственные: зам.дир.ВР Утеева К.С., кл.рук-ли 1-11 классов, педколлектив и сотрудники школы, информация на странице Телеграм, фотоотчет.
3. Акция «Окна Победы», Всероссийский уровень. 1-5 мая 2022г., ответственные: зам.дир.ВР Утеева К.С., кл.рук-ли 1-11 классов, информация на странице Телеграм, фотоотчет.
4. Акция «Письмо Победы». Всероссийский уровень. 1-5 мая 2022г., ответственные: зам.дир.ВР Утеева К.С., кл.рук-ли 1-11 классов, информация на странице Телеграм, фотоотчет.
5. Эстафета Памяти «Георгиевская ленточка». Всероссийский уровень, 1-9 мая 2022г., ответственные: зам.дир.ВР Утеева К.С., кл.рук-ли 1-11 классов, педколлектив и сотрудники школы, информация на странице Телеграм, фотоотчет.
6. Участие педагогов, обучающихся и родителей в рейтинговом голосовании по выбору общественных территорий для благоустройства в 2022 году, республиканский уровень, март-май 2022г..
7. Конкурс «А ну-ка, девочки!» среди юнармейских отрядов школ города к Международному женскому дню, муниципальный уровень. 05.03.2022г., ответственные: зам.дир.ВР Утеева К.С., рук-ль отряда «Юнармия» Дорджиев В.Б., 3 место.
8. Акция «Ветеран живет рядом» к 77-летию Победы в ВОВ. Помощь ветеранам в стардоме, муниципальный уровень.

	<p>волонтерского отряда школы Матвеева К.В., информация на странице Телеграм, фотоотчет.</p> <p>9. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», республиканский уровень. 2 место. рук-ль МО рус.языка Джиргалова Н.Ю..</p> <p>10. Общегородской субботник к 77-летию Победы. муниципальный уровень, ответственные: администрация школы, фотоотчет.</p> <p>11. Акция «Ветеран живет рядом». Помощь ветеранам педагогического труда и пожилым сотрудникам школы. школьный уровень, профком школы. информация на странице Телеграм, фотоотчет.</p> <p>12. Классные часы, уроки Мужества и праздники в классах ко Дню Защитника Отечества, школьный уровень, 10-21 февраля 2022г., ответственные: кл.рук-ли 1-11 классов, фотоотчет.</p> <p>13. Турнир по мини – футболу среди юношей 8-11 классов к 77-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг., школьный уровень. ответственные: зам.дир.по ВР Утеева К.С., учитель физ-ры Шогдинов Н.Г., 3 место.</p> <p>14. Городские военно – спортивные соревнования старшеклассников допризывного возраста г.Элисты, посвященные памяти Героя России М-К.Гайирханова, 3 место.</p> <p>15. Всероссийские акции «Вахта Памяти» и «Бессмертный полк» К 77-летию Великой Победы обучающиеся, родители и классные руководители поздравили подшефных ветеранов, оказали помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 «а» класс – Есинова Ирина Савельевна, • 10 «а» класс – Максаева Савгар Эвировна, • 9 «а» класс – Леонтьев Петр Леонтьевич, • 11 класс – Борисенко Иван Федорович, • 6 «а» класс – Номтынова Анна Мерченевна. <p>Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у обучающихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.</p>
<p>Самоуправление. Лидеры. Основные направления и итоги работы.</p>	<p>Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива.</p> <p>Органом ученического самоуправления школы является Совет старшеклассников. Координирует работу активистов педагог-организатор школы Санзырова И.О.. Председатель Совета Михайленко Владимир, его заместитель – Картенова Мария.</p> <p>В течение 2021-2022 учебного года Советом старшеклассников проводились заседания, на которых обсуждались вопросы посещаемости и успеваемости обучающихся школы, организация подготовки и проведения школьных мероприятий, проведения конкурсов ко всем памятным датам и праздникам, участие в трудовых делах. Содержание работы...</p>

	<p>старшеклассников, планом воспитательной работы школы, планами классных коллективов. Одна из задач школьного самоуправления — поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний. День здоровья. День учителя, День самоуправления. День матери. Новогодние праздники, День защитника Отечества. Международный женский день, День Победы, Последний звонок.</p> <p>В 2018 - 2019 учебном году наша школа стала сотрудничать с общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». В работу РДШ в течение года были вовлечены обучающиеся 7-10 классов. Активисты РДШ школы стали участниками ВДЦ «Смена» по направлению «Техно-лидер».</p> <p>В МБОУ «СОШ №4» работает команда волонтеров «Открытые сердца» (4etverka_08). В течение 2021-2022 учебного года в состав отряда входили учащиеся 7 - 10 класса в количестве 15 человек. Руководителем отряда является педагог-психолог школы Матвеева К.В. Волонтеры отряда «Открытые сердца» в течение учебного года осуществляли реализацию своего плана. Это: участие в работе конференции Калмыцкой республиканской организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз молодежи», участие в Межрегиональном молодежном образовательном форуме «Уралан. Цаган седкл»; обучение активистов на платформе «Корпоративный университет», участие в челлендже к празднику Зул и др.</p> <p>Личные книжки волонтера на празднике Последнего звонка были вручены выпускникам 9 и 11 классов: Кекееву Иджилю, Матвеевой Валерии, Питиновой Антонине, Тапуевой Иляне.</p>
<p>Мероприятия духовно – нравственной направленности; мероприятия по гармонизации межнациональных отношений</p>	<p>Работа по духовно - нравственному воспитанию проводилась согласно плану. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, поздравления с Днем Учителя, пожилых людей с Днём пожилого человека, День самоуправления. День народного Единства, проведение тематических часов по духовному-нравственному воспитанию. В школе был проведен ряд классных мероприятий, посвященных Дню матери. Также праздничные программы «Праздник весны - Цаган Сар и Масленица» ярко прошли в школе. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все мероприятия проходили внутри класса, без приглашения гостей и родителей.</p> <p>Растет уровень тактичности, культуры поведения, чувства собственного достоинства, готовности прийти на помощь. Все это благодаря тому вниманию к данным направлениям в воспитании, которое уделяют классные руководители в воспитательном процессе.</p> <p>В МБОУ «СОШ №4» в течение всего учебного года проводятся тематические мероприятия по профилактике экстремизма, ориентированные на все возрастные группы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактические беседы, • уроки-диспуты, • тренинги, • классные часы. <p>Работа строилась в том числе с учетом нравственных</p>

	<p>классов, которое показало, что обучающиеся школы толерантны друг к другу, к окружающим и не проявляют экстремистских настроений. Тем не менее, предупреждение экстремистских проявлений рассматривается как важное и перспективное направление деятельности в системе образования школы.</p> <p>Приоритетным направлением также является пропаганда здорового образа жизни с проведением разнообразных мероприятий. Главная задача - повышение эффективности физического воспитания. Спортивные команды по волейболу и футболу, волонтерские и юнармейские отряды школы выступают в городских и региональных соревнованиях, занимая призовые места.</p> <p>Педагогами проводилось множество мероприятий на темы профилактики терроризма, экстремизма, межэтнические отношения, толерантности. Для воспитания у детей и подростков интереса и уважения к культуре и традициям не только своего народа, но и других народов, к их достижениям, укрепления этнического самосознания, позитивных представлений и установок в области межнациональных отношений, национального достоинства в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классные часы по проявлению толерантности для учащихся 2-4, 5-8 классов (октябрь-ноябрь); • проведение занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях среди учащихся 9-11 классов (сентябрь); • встреча участкового инспектора ОПДН Мендбаевой Намджил Игоревной с обучающимися 6-7 классов с профилактической беседой (октябрь); • классные родительские собрания «Интернет. За и против?» на платформе (ноябрь); • организованы книжные выставки по толерантности «Через книгу к миру и согласию» в школьной библиотеке (октябрь); • День самоуправления в школе (2 октября); • День старокалмыцкой письменности (5 сентября); <p>Все мероприятия, запланированные к проведению в период учебного года, выполнены. Далее планируется также проведение мониторинга межнациональных и этноконфессиональных отношений, размещение информации, направленной на укрепление культуры межнациональных отношений на сайте школы, предупреждение этнического и религиозного экстремизма.</p>
<p>Работа с родительской общественностью, наличие клубов (руководитель, основные направления); ФИО председателя общешкольного родительского комитета</p>	<p>Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье. Первоочередные задачи в работе с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде; • изучить семьи учащихся и условия воспитания ребенка в

- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- проведение родительских лекториев;
- классные и общешкольные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;
- консультация родителей с врачами – специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся.

2. Организационно - деятельностное;

- участие в заседаниях Совета школы;
- проведение заседаний общешкольного Совета родителей;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Выездных экскурсий в этом учебном году не было из-за сложной эпидемиологической ситуации в республике.

В течение года были проведены следующие совместные мероприятия «школа – семья»:

- День здоровья (мониторинг физической подготовленности учащихся 1 – 11 классов);
- День пожилого человека;
- Праздники в классах, посвященные Дню матери (онлайн формат);
- Акции к 77-летию Победы: акция “Окна Победы”, «Читаем о войне», «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Литература Победы»;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Собрание педагогического коллектива, детей и родителей школы по теме «Моя будущая школа» (по предстоящему капитальному ремонту школы).

	<p>родительские собрания. В октябре проведено родительское собрание, где родители были ознакомлены с итогами трудоустройства выпускников 9, 11 классов, а также итогами I четверти 2021 – 2022 учебного года, рассмотрен вопрос по организации учебно – воспитательного процесса, а также предупреждение пропусков обучающихся.</p> <p>В январе было проведено собрание для родителей и обучающихся 9, 11 классов об изменениях государственной итоговой аттестации в 2022 году, а также на мероприятии присутствовали преподаватели КалмГУ им.Б.Б.Городовикова.</p> <p>В завершении учебного года проведены классные родительские собрания для родителей 1-11 классов по итогам 2021 – 2022 учебного года и по проблемам создания безопасных условий для детей в период летних каникул дистанционно.</p> <p>Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.</p>
<p>Занятость детей. Достижения (значимые)</p>	<p>В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ №4» действовали следующие кружки и секции, которые зарегистрированы в системе «Навигатор»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-оздоровительное: <ul style="list-style-type: none"> • Секция «Волейбол» /Нуглаев Б.С./; • Секция «Баскетбол» /Бамбаев С.Ц./; • Секция «Юный каратист» _Абушинов А.О./; • Секция «Футбол» /Шогдинов Н.Г./. 2. Художественно-эстетическое: <ul style="list-style-type: none"> • «Альвн богшурпас» (игра на домбре) /Шавкеева А.С./. 3. Социальной направленности: <ul style="list-style-type: none"> • «Подросток и закон» /Оренженова В.В. • «Светофор» /Санзырова И.О./; 4. Туристско-краеведческое: <ul style="list-style-type: none"> • Кружок «Следопыт» /Брюханов А.И./. <p>Охват внеурочной занятостью обучающихся МБОУ «СОШ №4» в 2019 – 2020 учебном году – 33%, в 2020 – 2021 учебном году - 45%, В 2021-2022 учебном году – 40%. Это только школьные кружки и секции. Помимо школьных кружков и секций обучающиеся школы охвачены внеурочной деятельностью (ФГОС) на 100%, посещают дополнительные занятия в ДШИ №1, ДШИ №2, МБУ ДО «ДДТ», комплексе «Ойрат Арена», ДХШ им.Г.О.Рокчинского, «Динамо» и др.</p> <p>Результаты работы кружков и секций ежегодно отслеживаются через концертную деятельность школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, участие в конкурсах, соревнованиях.</p>

**Итоги участия
в конкурсах, акциях и соревнованиях
за 2021-2022 учебный год**

Всероссийский уровень:

1. Манджиева Байрта, 11б класс – победитель Всероссийского конкурса видеороликов для школьников в TikTok «Страна открытий»;
2. Окунова Ольга, 6а класс – 3 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Урожай осени», рук-ль Настаева К.Б.;
3. Обучающиеся 1-11 классов - Участие во Всероссийской акции «Вместе всей семьей»;
4. Манджиева Аюна, 9в класс – лауреат Всероссийского фестиваля исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родиной тревожь!», рук-ль Бимбирова С.Г..
5. Максаева Сар-Герел, 4а класс – 1 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Сила России – наш народ!», рук-ль Цебекова С.А.;
6. Михайленко Дарья, 4а класс – 1 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Сила России – наш народ!». рук-ль Цебекова С.А.;
7. Курдюкова Анна, 4а класс – 1 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Сила России – наш народ!», рук-ль Цебекова С.А.;
8. Шуптырова Мария, 4а класс – 1 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Сила России – наш народ!», рук-ль Цебекова С.А.;
9. Сюкеева Амуланга, 4а класс – 1 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Сила России – наш народ!», рук-ль Цебекова С.А.;
10. Картепов Андрей, 4а класс – 1 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Сила России – наш народ!», рук-ль Цебекова С.А.;
11. Манжеева Диана, 4а класс – 2 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Сила России – наш народ!», рук-ль Цебекова С.А.;
12. Чужаев Дорджи, 4а класс – 2 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Сила России – наш народ!», рук-ль Цебекова С.А.;

13. Тиминова Камилла, 4а класс – 2 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Сила России – наш народ!». рук-ль Цебекова С.А.;
14. Музраева Кира, 4а класс – 2 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Сила России – наш народ!». рук-ль Цебекова С.А.;
15. Онуфриенко Виктория, 4а класс – 2 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Сила России – наш народ!». рук-ль Цебекова С.А.;
16. Бурлуткина Элиана, 4а класс – 2 место во Всероссийском конкурсе детских рисунков, посвященных Дню народного единства «Сила России – наш народ!». рук-ль Цебекова С.А.;
17. Окунова Ольга, 6а класс – лауреат 2 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Моя Россия»;
18. Кравцов Макар, 2а класс – 1 место в открытом Межрегиональном конкурсе детских творческих работ читателей библиотек Поволжья «Экочудо», рук-ль Качаева А.Ю.;
19. Окунова Ольга, 6а класс – 3 место во Всероссийском конкурсе чтецов «Строки войны», рук-ль Настаева К.Б.;
20. Бадмаева Алина, 11б класс – 3 место во Всероссийском конкурсе «Интеллект будущего. Удивительная биология», рук-ль Боваева Н.З.;
21. Цеденова Байрта Дмитриевна – 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» в номинации «Открытый урок». Конкурсная работа «Депортация калмыцкого народа»;

Региональный уровень:

1. Адучина Ирина Сергеевна, учитель начальных классов – 3 место в региональном чемпионате «Абилимпикс»;
2. Лиджиева Милена, 8в класс – победитель в республиканском конкурсе на лучший видеоролик «Любимое место в Калмыкии»;
3. Темяников Мингиян, 1в класс – 3 место в Первенстве РК по шахматам;
4. Эльзатеева Полина, 3а класс – 1 место в личном первенстве РК по шахматам;
5. Сагаев Богдан, 6г класс – 2 место в республиканском этапе Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2021», рук-ль Нуглаев Б.С.;
6. Удаев Роман, 3б класс – 2 место в Региональном конкурсе «Лучший школьный герб». рук-ль Гавардаева Б.В.;
7. Эренженова Ильяна, 4а класс – 2 место в Региональном конкурсе «Лучший школьный

8. Савкаев Наран, 4б класс – 3 место в Региональном конкурсе «Лучший школьный герб», рук-ль Удаева А.С.;
9. Команда МБОУ «СОШ №4» - 3 место в конкурсе «Техника пешеходного туризма» 43-х республиканских туристских соревнований учащихся, рук-ль Матвеева К.В.;
10. Команда МБОУ «СОШ №4» - 3 место в конкурсе плакатов «Наркотикам – НЕТ!» 43-х республиканских туристских соревнований учащихся, рук-ль Матвеева К.В.;
11. Команда МБОУ «СОШ №4» - 3 место в конкурсе «Представление команд» и агитбригад «Туризм против наркотиков!» 43-х республиканских туристских соревнований учащихся, рук-ль Матвеева К.;
12. Команда МБОУ «СОШ №4» - 3 место в конкурсе «Лучший туристский быт» и агитбригад «Туризм против наркотиков!» 43-х республиканских туристских соревнований учащихся, рук-ль Матвеева К.В.;
13. Шавкеева Альмина, 3а класс – 2 место в республиканском этапе Международного конкурса «КТК – талантливым детям» в номинации «Вокал», рук-ль Убушаева В.С.;
14. Ансамбль «Байр», 3а класс - 1 место в республиканском этапе Международного конкурса «КТК – талантливым детям» в номинации «Хореография», рук-ль Нимгирова Т.В.;
15. «Танец журавлей», 5а класс - 1 место в республиканском этапе Международного конкурса «КТК – талантливым детям» в номинации «Хореография», рук-ль Нимгирова Т.В.;
16. Бакаев Данзан, 11а класс – 3 место в республиканском этапе Международного конкурса «КТК – талантливым детям» в номинации «Вокал», рук-ль Бадмаева В.Э.
17. Котенова Ольга, 4а класс – 3 место в республиканском конкурсе вокального искусства «Голос Калмыкии-2021», рук-ль Четвертков А.В.;
18. Котенов Владимир, 7а класс - 3 место в республиканском конкурсе вокального искусства «Голос Калмыкии-2021», рук-ль Цеденова Б.Д.;
19. Михайленко Дарья, 4а класс – 1 место в республиканском поэтическом конкурсе «Природа родины моей», рук-ль Чимидова Б.Б.;
20. Данзы-Белек Танхая, 7а класс - 1 место в республиканском поэтическом конкурсе «Природа родины моей», рук-ль Цеденова Б.Д.;
21. Букаева Саглара, 8в класс - 2 место в республиканском поэтическом конкурсе «Природа родины моей», рук-ль Бимбирова С.Г.;
22. Бадма-Халгаев Лаг, 3а класс - 2 место в республиканском поэтическом конкурсе «Природа родины моей», рук-ль Нимеева Т.М.;
23. Эренженова Александра, 10а класс - 3 место в республиканском поэтическом конкурсе «Природа родины моей», рук-ль Бимбирова С.Г.;

24. Чолутаева Энкрина, 11б класс - 3 место в республиканском поэтическом конкурсе «Природа родины моей», рук-ль Нимеева Т.М.;
25. Котенов Владимир, 7а класс – 3 место в республиканском конкурсе вокального мастерства «Голос Калмыкии», рук-ль Цеденова Б.Д.;
26. Котенова Ольга, 4а класс – 3 место в республиканском конкурсе вокального мастерства «Голос Калмыкии», рук-ль Четвертков А.В.;
27. Матвеева Кермен Васильевна, педагог-психолог – 1 место в республиканском заочном конкурсе психолого-педагогических развивающих программ;
28. Манджиева Валерия, 11б класс – 1 место в республиканском марафоне по биологии «Матрица наследственности для 10-11 классов», рук-ль Боваева Н.З.;
29. Сангинова Даяна, 7г класс – 1 место в республиканском конкурсе «Тринадцать лет, тринадцать дней...», рук-ль Настаева К.Б.;
30. Кравцов Макар, 2а класс – 2 место в республиканском конкурсе буктрейлеров «Читай книгу», рук-ль Качаева А.Ю.;
31. Доржиев Намсыр, 8б класс – 3 место в республиканском заочном конкурсе электронных презентаций «Научное наследие Калмыкии», рук-ль Болдырева Д.С.;
32. Удаева Альмира Сагитовна – 3 место в республиканском конкурсе на лучшую программу Лагеря дневного пребывания;
33. Манджиева Валерия, 11б класс – 2 место в республиканском заочном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Бичкн Торскм», секция «Экологическое краеведение», рук-ль Боваева Н.З.;
34. Шавартаева Айса, 11б класс - 2 место в республиканском заочном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Бичкн Торскм», секция «Туристско-краеведческие маршруты по родному краю», рук-ль Надбитов Р.К.;
35. Чолутаева Энкрина, 11б класс - 1 место в республиканском заочном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Бичкн Торскм», секция «Историческое краеведение», рук-ль Надбитов Р.К.;
36. Горяева Дельгира, 11а класс - 1 место в республиканском заочном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Бичкн Торскм», секция «История образования», рук-ль Надбитов Р.К.;
37. Матвеева Валерия, 9б класс - 3 место в республиканском заочном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Бичкн Торскм», секция «История образования», рук-ль Настаева К.Б.;
38. Мучаев Алан, 9в класс – 2 место в республиканском конкурсе «Защитники нашего Отечества», рук-ль Бимбирова С.Г.;
39. Удаев Роман, 3б класс – 3 место в республиканском конкурсе «Защитники нашего

40. Бембеев Юрий, 9б класс – 2 место по обществознанию в олимпиаде по предметам образовательного лагеря Малой Академии наук КАЛМГУ;
41. Бадмаев Александр, 9б класс - 3 место по обществознанию в олимпиаде по предметам образовательного лагеря Малой Академии наук КАЛМГУ;
42. Матвеева Валерия, 9б класс - 3 место по математике в олимпиаде по предметам образовательного лагеря Малой Академии наук КАЛМГУ;
43. Халгаева Байн, 4б класс – 4 место в республиканском конкурсе эссе на тему «Цаган Сар», рук-ль Нимеева Т.М.;
44. Чимидова София, 5б класс - 3 место в республиканском конкурсе эссе на тему «Цаган Сар», рук-ль Бимбирова С.Г.;
45. Окунова Ольга, 6а класс - 1 место в республиканском конкурсе эссе на тему «Цаган Сар», рук-ль Настаева К.Б.;
46. Горяева Баина - 1 место в республиканском конкурсе эссе на тему «Цаган Сар», рук-ль Манджиева Э.Г.;
47. Карсаев Андрей, 9б класс - 5 место в республиканском конкурсе эссе на тему «Цаган Сар», рук-ль Цеденова Б.Д.;
48. Лахиева Энгел, 10а класс - 4 место в республиканском конкурсе эссе на тему «Цаган Сар», рук-ль Цеденова Б.Д.;
49. Команда 10 «а» класса МБОУ «СОШ №4» - 4 место в республиканском конкурсе «Бурхна номин герл» Центральный хурул «Золотая обитель Будды Шакъямуни». руки Цеденова Б.Д., Бимбирова С.Г.;
50. Питинова Антонина, 9б класс – 3 место и подарочный сертификат в республиканском детском творческом конкурсе «Я твой ровесник», посвященном 100-летию со дня рождения народного поэта Д.Н.Кугультинова, рук-ль Настаева К.Б.;
51. Окунова Ольга, 6а класс – 1 место в республиканском конкурсе детских рисунков «Тюльпаны родины моей», рук-ль Настаева К.Б..

Муниципальный уровень:

1. Удаева Альмира Сагитовна – 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую программу Лагеря дневного пребывания:
Удаев Роман, 3б класс – 1 место в муниципальном этапе Регионального конкурса «Лучший школьный герб», рук-ль Гавардаева Б.В.;
2. Эренженова Ияна, 4а класс – 3 место в муниципальном этапе Регионального конкурса «Лучший школьный герб», рук-ль Цебекова С.А..
3. Окунова Ольга, 6а класс – 4 место в муниципальном конкурсе «Палитра осени», рук-ль Настаева К.Б.;

4. Горяева Дельгир, 11б класс – 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ «Бичкн Торскм» в номинации «История образования», рук-ль Надбитов Р.К.;
5. Матвеева Валерия – 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ «Бичкн Торскм» в номинации «История образования», рук-ль Настаева К.Б.;
6. Чолутаева Энкрин, 11б класс – 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ «Бичкн Торскм» в номинации «Историческое краеведение», рук-ль Надбитов Р.К.;
7. Шавартаева Айса, 11б класс – 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ «Бичкн Торскм» в номинации «Туристско-краеведческие маршруты по родному краю», рук-ль Надбитов Р.К.;
8. Кардонова Даяна, 8в класс – 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ «Бичкн Торскм» в номинации «Этнография», рук-ль Чимидова Б.Б.;
9. Ноняева Аяна – 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ «Бичкн Торскм» в номинации «Литературное краеведение», рук-ль Чимидова Б.Б.;
10. Нимгирова Иляна, 10б класс – 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ «Бичкн Торскм» в номинации «Летопись родного края», рук-ль Боваева Н.З.;
11. Манджиева Валерия, 11б класс – 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ «Бичкн Торскм» в номинации «Экологическое краеведение», рук-ль Боваева Н.З.;
12. Дживлеев Арсланг, 7г класс – 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских творческих работ «тринадцать лет, тринадцать дней...». рук-ль Нимеева Т.М.;
13. Таранова Милана, 9а класс - 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских творческих работ «тринадцать лет, тринадцать дней...». рук-ль Бимбирова С.Г.;
14. Сангинова Даяна, 7г класс - 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских творческих работ «тринадцать лет, тринадцать дней...». рук-ль Настаева К.Б.;
15. Окунова Ольга, 6а класс - 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней...». рук-ль Настаева К.Б.;

16. Нимгиров Айс, 6в класс - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских творческих работ «тринадцать лет, тринадцать дней...», рук-ль Бимбирова С.Г.;
17. Манджиева Валерия, 11б класс – 2 место в муниципальном этапе республиканской конференции юных исследователей окружающей среды «Открытия-2030», рук-ль Боваева Н.З.;
18. Старосельцева Мария, 9б класс – 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса электронных презентаций «Научное наследие Калмыкии», рук-ль Настаева К.Б.;
19. Лахиева Энгел, 10а класс – 1 место в муниципальном конкурсе «Йорял» к национальному празднику Зул, рук-ль Цеденова Б.Д.;
20. Палтынова Цолмон, 7а класс - 3 место в муниципальном конкурсе «Йорял» к национальному празднику Зул, рук-ль Цеденова Б.Д.;
21. Шавкеева Альмина, 3а класс - 1 место в номинации «Приз зрительских симпатий» муниципального конкурса «Йорял» к национальному празднику Зул, рук-ль Цеденова Б.Д.;
22. Нимгиров Айс, 6в класс – 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков среди обучающихся ОО «Сохраним память навсегда», посвященного 25-летию создания Мемориального комплекса «Исход и возвращение», рук-ль Бимбирова С.Г.;
23. Дарбакова Диана, 10а класс - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков среди обучающихся ОО «Сохраним память навсегда», посвященного 25-летию создания Мемориального комплекса «Исход и возвращение», рук-ль Бимбирова С.Г.;
24. Окунова Ольга, 6в класс – 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, рук-ль Настаева К.Б.;
25. Эрдниева Алан-Гоа, 10б класс – 1 место в муниципальном этапе Всероссийского экологического форума «Зеленая планета -2022г», рук-ль Манджиева Э.Г.;
26. Команда 4-х классов МБОУ «СОШ №4» - 1 место в городской квест-игре Дорога, ведущая к свету знаний», рук-ли Цебекова С.А., Удаева А.С.;
27. Устинова Кира, 3а класс – 1 место в городском конкурсе рисунков «Вместе – целая страна» ко Дню России, рук-ль Джоджина С.Б.;
28. Кондышева Милана, 6а класс – 2 место в городском конкурсе «Я и моя семья» в рамках празднования Дня защиты детей;
29. Команда по футболу «Аранзал» МБОУ «СОШ №4» (младшая группа) - 3 место в городском этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч», рук-ль

30. Команда по футболу «Аранзал» МБОУ «СОШ №4» (средняя группа) - 3 место в городском этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч», рук-ль Шогдинов Н.Г.;

31. Ансамбль «Байр» 3а класса – 1 место в танцевальном конкурсе городского фестиваля «Радуга детства» в рамках празднования Дня защиты детей, рук-ли Нимгирова Т.В. и Джоджина С.Б.;

Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап	Итого
31	51	21	103
Побед/призеры	Побед/призеры	Побед/призеры	Побед/призеры
15/26	13/48	10/11	38/85

Анализ работы МБОУ «СОШ № 4»

по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правовому просвещению и санитарно-просветительской работе

за 2021-2022 учебный год.

В целях реализации ФЗ№120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» социально-педагогическая работа в МБОУ «СОШ № 4» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях, что определило основные задачи профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни. Был организован правовой всеобуч учеников школы, их родителей и педагогов школы. Осуществляется регулярный контроль посещаемости и успеваемостью обучающимися, особенно состоящих на различных видах учета. Индивидуальная и групповая работа социального педагога с обучающимися, состоящими на различных видах учета ведется на основе Программы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних МБОУ «СОШ № 4» на 2019 – 2023 учебные годы (приказ № 239 от 03.09.2019г. «Об утверждении программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «СОШ № 4» на 2019 – 2023 годы). Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:

- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий; малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Общее количество учащихся МБОУ СОШ № 4 на конец учебного года: 963 человек. Из них по данным социальных паспортов классов:

- количество детей из полных семей - 735
- количество детей из неполных семей – 165
- количество детей, воспитываемых вдовами – 27
- количество детей, воспитываемых одиночными матерями – 73
- количество детей из многодетных семей – 272
- количество детей из неблагополучных семей (состоит на учёте в КДН и ЗП) – 3
- количество детей состоящих на учете КДН и ЗП - 3
- количество детей состоящих на учете ОПДН - 3
- количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей – 1

Все обучающиеся с 1-4 класс, охвачены горячим питанием и 12 обучающихся льготной категории (дети с ОВЗ).

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, направлена на охрану прав и соблюдение законных интересов несовершеннолетних, создание благоприятных условий для подготовки их к самостоятельной жизни в обществе, адаптация в социальной среде. Все это позволяет улучшить физическое, психическое здоровье детей-сирот, а также не выпускать из поля зрения проблемные семьи, укреплять их, обеспечивать приоритетное право ребенка жить и воспитываться в семье. На 1 сентября у нас было 2 детей: Стрельцов Руслан – 9б класс и Чурюмова Энкира – 10б класс.

Все родители – опекуны поддерживают тесную связь с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом. На конец этого учебного года нарушения прав ребенка не выявлены. Опекаемые дети в семьях чувствуют себя комфортно и защищены.

Взаимодействие социального педагога и ОПДН строится на основе совместного плана работы, который был утвержден директором школы и начальником полиции УМВД по г. Элисте от 04. 09.2021г. В течение года сотрудниками ОПДН проведены: 36 бесед и лекций с обучающимися с 1-11 класс и детьми, состоящими на всех видах учета.

В течение 2021-2022 учебного года подростками школы совершено 9 правонарушений. В совершении правонарушений приняли участие 9 обучающихся.

Работа проводится в следующих формах:

- рейды по семьям СОП, посещение семей учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины (проведено 15 рейдов, посещено 2 семей);
- индивидуальная работа с учащимися с проблемами в поведении (26 бесед);
- проведение Совета профилактики (4 заседаний, заслушали 9 учащихся);

На 01 сентября 2021 года на учете в ОДН состояло 0 учащихся. На 01 июня 2022 года состоят на учете 3 учащихся:

№	ФИО учащегося	Класс
1.	Лепетюхин Алексей	5 «г»
2.	Тачиев Санджи	7 «б»
3.	Шонхоров Меркит	8 «в»

Основными причинами совершения подростками преступлений и общественно-опасных деяний являются:

- ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию детей;
- бессилие родителей в воспитании детей;
- уклонение учащихся от учебы;
- недостаточная организация досуга учащихся в учебный и каникулярный период;
- слабая правовая база существующего законодательства, отсутствие соответствующих рычагов воздействия за совершение противоправных действий несовершеннолетними и их родителями.

Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

На ноября 2021 года на внутришкольном учете состояло 3 учащихся. на 1 июня 2022 года на внутришкольном учете состоит 3 человека.

В течение учебного года поставлены на учет Лепетюхин Алексей – 5 «г» класс. Ехаев Аюка – 10 «а» класс, Урубжуров Юра – 10 «а» класс. Мушаев Адьян – 10 «б» класс, Тачиев Санджи – 7 «б» класс, Шонхоров Меркит – 8 «в» класс

Сняты с учета - Ехаев Аюка – 10 «а» класс. Урубжуров Юра – 10 «а» класс. Мушаев Адьян – 10 «б» класс.

С учащимися, состоящими на внутришкольном контроле проводилась следующая работа:

- 1) диагностика социума несовершеннолетнего (обследование семьи, детского классного коллектива, подросткового коллектива на улице, детского коллектива в кружках/секциях);
- 2) индивидуальные беседы с детьми и их родителями;
- 3) рейд в семью (с классным руководителем или с инспектором ОПДН)
- 4) организация консультаций специалистов по работе с несовершеннолетними;
- 5) организация досуга в каникулярный период и во внеурочное время;

Параллельно проводилась профилактическая работа с родителями, родители учащихся ВШУ получили консультации у школьных психологов.

За период с сентября по май 2021-2022.гг.- 1 подросток уходил из дома. 1 подросток совершил кражу, 3 человек были замечены в употреблении алкогольных напитков.

Основными причинами возникающих проблем у учащихся, которые становятся основой постановки на учет, являются:

- Основная масса детей большую часть дня предоставлена сама себе, и родители не владеют информацией, чем занимаются их дети днем.
- Мерой воздействия в семье на поведение ребенка является наказание в виде лишения ребенка выбора вида деятельности в свободное время.
- Многие родители не задумываются над проблемой девиантного поведения детей, при этом основной причиной отклоняющегося от нормы поведения родители считают влияние улицы и, в меньшей степени, – их занятость.

Работа совета профилактики.

Традиционной и действенной формой работы по профилактике правонарушений, повышению качества успеваемости и посещаемости учащихся является Совет профилактики, целью которого – защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

Состав Совета профилактики утверждается приказом директора школы в начале каждого учебного года, сроком на один год.

В состав Совета профилактики входят:

- зам. директора по ВР
- зам. директора по УВР
- социальный педагог
- педагог-психолог
- инспектор ОДН

Заседание Совета профилактики проводится по пятницам. План заседания Совета профилактики утверждается в начале учебного года.

В работе Совета профилактики использовались разнообразные формы работы:

- 1) Информационные выступления инспектора ОПДН о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних школы;
- 2) Отчеты классных руководителей о системе работы с учащимися, состоящих на профилактическом учете;
- 3) Персональные дела.

При рассмотрении дел велись протоколы, в которых фиксировались:

- дата;
- состав присутствующих членов комиссии;
- содержание рассматриваемого дела;
- сведения лиц, участвующих в деле;
- другие данные;
- сведения о принятом решении и сроках его исполнения;
- протоколы подписываются секретарем.

За учебный год прошло 4 заседаний Совета профилактики, где заслушали 9 учащихся и их родителей. Были приняты меры к родителям: Катяевой И.С., Гачевой А.Б.Б которые уклоняются от воспитания своих детей, не контролируют их действия.

Заслушали с отчетами классных руководителей по работе с «трудными» подростками: Анджаеву К.М., Брунько В.С., Эренжену В.В., Качаеву А.Ю., Джиргалову Н.Ю., Матвееву К.В.

Успех в предупреждении противоправных действий и поведения несовершеннолетних может быть обеспечен только совместной работой педагогического коллектива и родителей.

		2021-2122 учебный год (количество человек)
В КДН приглашались	дети	7
	родители	7

На учете в ОПДН	3
На совет профилактики приглашались	9

Правовое просвещение всех участников образовательного процесса МБОУ «СОШ № 4» ведется в соответствии с планом работы школы и подпрограммой правового просвещения «Азбука практического права: изучаем вместе». В сентябре, октябре, декабре 2021 г. классные руководители 1-11 классов провели инструктажи по правилам поведения в школе, в общественных местах по технике безопасности.

Согласно плану работы школы с 18 по 22 ноября в школе прошла Декада правовых знаний (приказ МБОУ «СОШ № 4» от 25.12.2021 г. № 305 «О проведении Декады правовых знаний»)

По утвержденному плану прошли следующие мероприятия:

- Тематические классные часы
- Инспектор ОПДН УМВД РФ по г Элиста Джапов А.М. провел индивидуальный беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта и детей из «группы риска» (Лепепюхин Алексей – 5 «г» класс, Тачиев Санджи – 7 «б» класс).
- Библиотекарь Колушкина И.П. организовала книжную выставку «Ты и право». в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по теме правового просвещения.
- Социальный педагог Эренженовой В.В. и педагог – психолог Матвеева К. В. были выпущены информационные материалы (листочки, буклеты и т.д.) ко Дню правовой помощи детям, по профилактике случаев жестокого обращения с детьми в неблагополучных семьях, в семьях в СОП - для родителей, классных руководителей.

- Социальным педагогом Эренженовой В.В. оформлены правовые стенды
 - для родителей школы, где представлена информация для родителей многодетных семей, об административных правонарушениях и т.д. Также представлена информация для опекунов, малообеспеченных семей.

- для учащихся «Подросток и закон» и «Уголок Здоровья».

В рамках празднования Дня Конституции России согласно школьному плану были организованы встречи

- С помощником прокурора города Элисты Эндгеевой И.С. с учащимися 7-9 классов с лекцией «Конституция – основной закон государства»

Санитарно – просветительская работа в школе проводится согласно приказу МБОУ «СОШ № 4» от 31.08.2021 г. № 206 «Об организации санитарно – просветительской работы в МБОУ «СОШ № 4» в 2021 – 2022 учебном году».

В Дни профилактики прошли встречи с врачами БУ РК «РПТД» Пюрвеевой В.Ш. с лекцией «Профилактика туберкулеза. Влияние курения на развитие туберкулеза», так же встреча с врачами БУ РК «РЦСВМП» профилактики СПИДа.

Согласно плана санитарно-просветительской работы на 2021-2022 учебный год в декабре месяце был объявлен месячник «Профилактика суицидального поведения» - «Я выбираю жизнь». В рамках этого месячника в школе проводились следующие мероприятия:

1. Конкурс стенгазет «Я выбираю жизнь» - 8-11 кл.
2. Конкурс рисунков «В будущее без СПИДа» - 6-7 кл.
3. Встреча с работниками городской библиотеки им.А.С.Пушкина– 5 кл.
4. Психологический тренинг «Жизнь прекрасна!»
5. Классные часы по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа - 5-11 кл.
6. Встреча с работниками ВИЧ-центра.
7. Оформление тематических стендов в рекреациях школы и классных кабинетах.

В рамках месячника прошли классные часы и беседы, направленные на профилактику суицида:

- «В поисках хорошего настроения»- в 4 «а» классе (классный руководитель Цебекова С.А.);
- «Семья в моей жизни» - в 3-х классах (классные руководители Гавардаева Б.В., Савкаева С.Н.);
- «Учимся снимать усталость» - в 5 «а» классе (классный руководитель Бадмаева Е.В.);
- «Жизнь прекрасна» - в 6-х классах (педагог-психолог Матвеева К.В.)
- «Как преодолевать тревогу» в 7 «а» классе (классный руководитель Цеденова Б.Д.);
- «Просто жить» - 7 «б» класс (классный руководитель Джиргалова Н.Ю.);
- «Способы решения конфликтов с родителями» - в 8 «б» классе (классный руководитель Есенов С.Н.);
- «Жизнь дается человеку один раз...» в 9 «а» классе (классный руководитель Бадаева Б.В.);
- «Как принять помощь, поддержку другого» в 9 «в» классе (классный руководитель Бимбирова С.Г.);
- «Мы выбираем жизнь» - 10 «а» класс (классный руководитель Эренженова В.В.);
- «Как сдать экзамен без стресса» - в 9-х, 11-х классах (классные руководители Бадаева Б.В., Матвеева К.В., Бимбирова С.Г., Нимеева Т.М., Чадаева Б.В.)

В течение года были проведены классные родительские собрания по темам:

- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации» (октябрь, 2021 года. кл. руководитель 9 «б» класса Матвеева К.В.)
- «Это должен знать каждый родитель» (сентябрь 2021 года. классный руководитель 8 «в» класса Манджиева Э.Б-Г.)
- «Конструктивные детско-родительские отношения» (декабрь 2021 года. классный руководитель 11 «б» класс Чадаева Б.В.)
- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» 7 «а» класс (март 2022 года, классный руководитель Цеденова Б.Д.)
- «Почему ребенок не хочет жить?» 6-8 классы (апрель 2022 г. педагог-психолог Матвеева К.В.)

Согласно плану санитарно-просветительской работы МБОУ «СОШ№4» на 2021-2022 учебный год проводились лекции медсестры школы Дорджиевой Г.С. и ежемесячно обновляется сентд «Уголок Здоровья» согласно месячникам плана санитарно-просветительской работы МБОУ «СОШ№4» на 2021-2022 учебный год.

С 18 по 22 октября 2021 года в школе среднего и старшего звена проходило социально-психологическое тестирование (СПТ), в ходе которого была проведена диагностика на выявление уровня ситуативной тревожности которая позволяет оценить склонность человека к суицидальным действиям, и используется в совокупности с методикой на выявление уровня тревожности. В результате проведенного тестирования в 7-11 классах социальным педагогом Эренженовой В.В. и педагогом – психологом Матвеевой К.В. были выявлены 3 обучающихся с высоким уровнем тревожности, которые были направлены на второй этап тестирования.

Социально-педагогическое консультирование.

В кабинете социального педагога школы ведется журнал учета обращений родителей, классных руководителей, учителей- предметников и самих учащихся, в котором фиксируется создавшаяся проблема, пути ее разрешения, результат проведенной работы по данному факту.

В этом году обратилось 24 человек. Необходимо отметить, что для подростков наиболее актуальными являются вопросы продолжения обучения, конфликтные ситуации «ученик - ученик», «ученик – учитель».

Родителей и других граждан волнуют информационные проблемы, проблемы семейного неблагополучия, защиты прав несовершеннолетних, вопросы, связанные с обучением детей, их занятость в свободное время.

Отчет о финансировании и расходовании средств за 2022 год.

МБОУ "СОШ № 4" является некоммерческой организацией, созданной в целях осуществления образовательной деятельности. Учредителем образовательного учреждения является Администрация г. Элисты. Полномочия учредителя в части образовательной деятельности осуществляет уполномоченный им орган - Управление образования Администрации города Элисты. В своей деятельности МБОУ "СОШ № 4" руководствуется Уставом. Имеет собственную бухгалтерию, которая отделилась от Централизованной бухгалтерии Управления образования Администрации города Элисты. Бухгалтерский учет в учреждении осуществляется на основании Федерального закона "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 г., Налогового кодекса РФ, приказа Минфина РФ от 17.12.2015 № 199н, приказа Минфина № 33н от 25.03.2011 г. «об утверждении инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений». В соответствии со ст. 5 п. 3, ст. 6 п. 3 Федерального закона от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" в учреждении разработана и утверждена Учетная политика В учреждении имеется план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г., а также муниципальное задание на 2020 г, утверждённые Управлением образования Администрации города Элисты. МБОУ «СОШ № 4» для определения порядка и условий предоставления Учредителем субсидий из бюджета г. Элисты, заключило с Управлением образования Администрации г. Элисты, соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг выполнения работ. Ответственными за ведение финансово-хозяйственной деятельности являются: директор, главный бухгалтер. Для осуществления финансовой деятельности, ведения расчетных операций открыты следующие счета: р/с 03234643857010000500 (д/с 20056Ц20070, 21056Ц20070 в Отделении-НБ Республика Калмыкия Банка России УФК по Республике Калмыкия) За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. было выделено и израсходовано, субсидий МБУ на финансирование обеспечения муниципального задания и субсидий на иные цели — 60269988,14 руб. из них: 111 — 36613894,55; 119 — 10457180,57; 112-89880,00; 244 — 7752514,91; 247-2980554,93; 321-57500,00; 360-455708,00; 831 —968480,07; 851 — 24208,00; 852 — 6348,00; 853 — 653033,11. Сведения об исполнении плана ФХД отражены в форме 0503737 по КФО 2,4,5. Остатков на лицевых счетах учреждения нет, что отражено в форме 0503779 по КФО 2,4,5.

II. Анализ показателей деятельности организации за 2021 -2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	966
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	416
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	471

	среднего общего образования		
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ процент	446 52,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	балл	4 63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты начальной государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты начальной государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	3 / 3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	5 12,8%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/ процент	693/71%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ процент	137 14,2%
1.19.1	Муниципального уровня	человек/ процент	57/5,9%
1.19.2	Регионального уровня	человек/ процент	58/6%
1.19.3	Федерального уровня		

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/ процент	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ процент	79/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ процент	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/ процент	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	60/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	60/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	2/3,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	2/3,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	14/22,6%
1.29.1	Высшая	человек/ процент	7/11,3%
1.29.2	Первая	человек/ процент	2/3,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	62/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/ процент	3/4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	33/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	8/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	18/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/ процент	62/100%

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	62/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	92 /0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/процент	966/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Кв.м	2.3кв.м

Выводы

Деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» соответствует требованиям законодательства, обеспечивает качество образования, удовлетворяет запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Отсутствуют обоснованные обращения родителей (законных представителей) в различные инстанции, свидетельствующие о неправомерных действиях или бездействии педагогов, администрации.

В образовательной организации сохраняются традиции гражданско-патриотического, туристско-краеведческого, художественно-эстетического воспитания: развивается содержание естественнонаучного, математического и информационно-технологического образования.

Однако, современные требования к качеству и условиям образования требуют

Необходимо искать новые подходы и новые формы работы с родителями, активизировать их участие в управлении школой и решении задач воспитания, сделав, в том числе, акцент на повышении роли и ответственности родителей. семьи в воспитании детей.