

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
за 2020 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Элисты
Руководитель	Очир-Горяева Елена Борисовна
Адрес организации	358000 г. Элиста Республика Калмыкия ул. Илишкина, 16
Телефон, факс	Тел.: 8(847 22)34009
Адрес электронной почты	<a href="mailto:elsch4@mail.ru">elsch4@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация г. Элисты
Дата создания	1968
Лицензия	<b>Серия , бессрочная</b>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08A01 № 0000142 до 28.01.2023 г.
Нормативно-правовая база	№273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОСС ООО, СанПин 2.4.2.2821-10, приказы, нормативно-правовые документы, методические рекомендации Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Управления образования администрации г. Элисты, локальные акты МБОУ «СОШ №4»

## Анализ результатов деятельности

### Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся на уровнях начального, основного, среднего общего образования:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года

На начало учебного года в школе обучалось 905 обучающихся. Из них в 1-4 классах-394 человек, в 5-9 классах-442 человек, в 10-11 классах- 69 обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. 9 обучающихся 1-11 классов обучались индивидуально на дому (Дорджиев Владислав(4а), Максименко Сергей (7б), Хейчиев Александр (7в), Литвинов Кирилл(9в), Горяева Валерия(11), Сергиенко София (3в), Сангаджиева А.(4б), Россев С.(7б)) Из них 2 обучающихся учились по общеобразовательным программам(варианту 7.1.), 1 обучающийся обучается на дому с применением дистанционных технологий.

### Результаты образовательной деятельности за 3 года

<i>Учебный год</i>	<b>2017-2018уч.г.</b>	<b>2018-2019уч.г.</b>	<b>2019-2020уч.год</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество знаний</b>	<b>63,5%</b>	<b>57,7%</b>	<b>60,6%</b>

#### Начальное общее образование (1-4 классы)

<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
2017-2018	100%	73,4%
2018-2019	100%	70,6%
2019-2020	100%	69,7%

#### Основное общее образование (5-9 классы)

<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
<b>2017-2018</b>	<b>100%</b>	<b>51%</b>
<b>2018-2019</b>	<b>99,7</b>	<b>47%</b>
<b>2019-2020</b>	<b>100%</b>	<b>51,3%</b>

#### Среднее общее образование (10-11 классы)

<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
<b>2017-2018</b>	<b>100%</b>	<b>76%</b>
<b>2018-2019</b>	<b>99,7</b>	<b>57,7%</b>
<b>2019-2020</b>	<b>100%</b>	<b>78,4%</b>

Самоанализ показал, что программный материал по всем учебным предметам пройден полностью в соответствии с тематическим планированием 1-11 классов. Весь учебный материал был скорректирован за счет уплотнения учебного материала, блочной подачи и оптимизации учебного процесса.

Все практические, лабораторные и контрольные работы проведены в полном объёме.

## Государственная итоговая аттестация

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ГИА, ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком, предоставленным МО и Н РК и ЦОКО. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в новой форме, форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

### Трудоустройство выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ №4» г. Элисты в 2020 году

МОО	Всего обуч. (2019-2020 уч.г)	Вернулись в 10 класс своего ОО (2019 -2020 уч.г.)		Вернулись в 10 класс других ОО (2019 -2020 уч.г.)		ССУЗ		СПО/КГУ		Не трудоустроены	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
СОШ № 4	78	42	54%	4	5%	32	41%	7	9%	0	0

### Трудоустройство выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ №4» г. Элисты 2020 года

МОО	Всего обуч. (2019-2020 уч.г)	ВУЗ		СУЗы		Калм ГУ		Не трудоустроены	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
СОШ № 4	41	17	41,5%	11	26,8%	13	31,7%	13	31,7%

## **Результаты:**

### **9-е классы.**

Из 68 обучающихся трех 9-х классов к итоговой аттестации были допущены все 68 обучающихся. Допуском к государственной итоговой аттестации явилось итоговое собеседование обучающихся, которое они успешно прошли. Не смотря на дистанционное обучение в четвертой четверти, по итогам года выпускники показали удовлетворительный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2019-2020 учебном году проходила в нештатном режиме. В связи с эпидемией коронавируса Правительством Российской Федерации была отменена Государственная Итоговая аттестация и обучающимся 9-х классов были вручены аттестации об основном общем образовании без экзаменов.

Таким образом, из 68 обучающихся все 68 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 6 получили аттестаты особого образца: 9 «а» кл. - Манджиева Валерия и Мучкаев Арлтан; 9 «б» кл. - Чолутаева Энкринна и Горяева Дельгир, 9 «в» кл. - Манджиева Анна и Дорджиева Энгелина. 41 выпускник придут в 10-е классы, остальные ушли в другие школы или трудоустроились.

Согласно аналитическим справкам предметных методических объединений можно сделать следующие выводы:

- базовый уровень обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам, освоившим образовательные программы основного общего образования;
- поставленные в 2019-2020 учебном году задачи в целом выполнены;
- в предстоящем учебном году планируется продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах: направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам;
- в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой уделить особое внимание повышению компьютерной грамотности обучающихся и особенно учителей- предметников и классных руководителей;

### **• 11-е классы.**

- В 2019-2020 учебном году 11-й класс закончили 41 ученик. К итоговой аттестации (ЕГЭ) были допущены все 41 обучающиеся. Допуском к итоговой аттестации было итоговое сочинение, с которым

справились и получили зачеты все 41 выпускник школы. Итоговая аттестация 2020 года для выпускников 11-х классов так же в связи с коронавирусной пандемией проходила в нештатной обстановке. Аттестаты о среднем общем образовании были выданы всем выпускникам раньше начала экзаменов в формате ЕГЭ. Воспользовались этим обстоятельством и отказались от экзаменов по выбору два выпускника: Манджиев М и Очирова Д. Они продолжают свое образование за границей, где результаты ЕГЭ не нужны.

#### Итоговая аттестация в 11-х классах

Количество классов	Количество обучающихся	Количество медалей	Количество обучающихся, окончивших на «4 и 5»	Количество обучающихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество обучающихся, сдававших экзамены на дому	Количество обучающихся, получивших аттестат	Количество обучающихся, закончивших среднюю школу со справкой
2	41	0	32	0	0	41	0

#### Распределение выбора предметов на ЕГЭ

#### выпускниками 11-х классов

Предмет	Русск.	Матем (база)	Матем (профиль)	Общест	ИКТ	Физика	Химия	Биолог	Англ. яз	Лит-ра	История
Число обучающихся по плану	41	0	15	25	6	5	6	9	8	4	14
Число обучающихся по факту	39	0	15	22	6	3	5	9	5	4	13
	95%		36,5 %	53,6 %	14,6 %	7,3 %	12 %	21,9 %	12 %	9,7 %	31,7 %

#### Средний балл результатов

#### Единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Кол-во детей	Миним. граница	Средний балл 2018-2019	Средний балл 2019-2020
Русский язык	37	24	71	66
Математика (профиль)	20	27	57	47
Математика (базовый)				
Физика	2	36	43	60
Химия	7	36	52	48
Информатика	9	40	52	37
Биология	8	36	49	49
История	9	32	46	47
Английский язык	8	22	68	56
Обществознание	21	42	51	47
Литература	5	32	59	71

Средний балл результатов ЕГЭ за три года.

Учебные годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средний балл	49,6	50	52,8

Сведения об обучающихся МБОУ «СОШ №4» г. Элисты, получивших высокие баллы по ЕГЭ

2019-2020 учебный год

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Кол-во баллов	Оценка за 10 классов	Оценка за 1 полугодие 11 класса	Оценка за 2 полугодие 11 класса	Годовая оценка за 11 класс	ФИО учителя	Квалификационная категория	Стаж работы
1.	Подбуцкая Нина	Русский язык	94 б.	4	4	4	4	Брунько В. И.	ВКК	44 года
2.	Очир-Горяев Дмитрий	Русский язык	82 б.	4	4	4	4	Брунько В. И.	ВКК	44 года
3.	Мацакова Даяна	Русский язык	85 б.	4	4	4	4	Брунько В. И.	ВКК	44 года
4.	Оваева Полина	Русский язык	82 б.	4	5	5	5	Брунько В. И.	ВКК	44 года
5.	Хохлова Саглара	Русский язык	89 б.	5	5	5	5	Брунько В.И.	ВКК	44 года
6.	Горяев Анжур	Русский язык	98 б.	5	4	5	5	Брунько В. И.	ВКК	44 года
7.	Боваева Валентина	Русский язык	80 б.	5	5	5	5	Брунько В. И.	ВКК	44 года
8.	Бекеев Церен	Русский язык	82 б.	4	3	4	4	Ярмаркина Г.М.		
9.	Балдашинова Надежда	Русский язык	80 б.	4	5	5	5	Брунько В.И.	ВКК	44 года
10.	Ланцынова Мария	Русский язык	82 б.	4	3	4	4	Ярмаркина Г.М.		
11.	Горяев Анжур	Физика	85 б.	4	5	5	5	Шарапов А.Б.	СЗД	44 года
12.	Боваева Валентина	Английский язык	80 б.	5	5	5	5	Бембеев М.А.	-	2 года
13.	Боваева Валентина	Литература	87 б.	5	5	5	5	Брунько В.И.	ВКК	44 года
14.	Балдашинова Надежда	Литература	90 б.	5	4	5	5	Брунько В.И.	ВКК	44 года

Государственная итоговая аттестация – это не только выпускники. Это практически весь педагогический коллектив, задействованный в качестве организаторов ЕГЭ. Замечаний к нашим работникам не было, все отличались высокой дисциплиной и ответственным отношением к такому важному мероприятию в жизни школы.

**Выводы:**

- В течение учебного года велась определенная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса и ознакомления их с нормативно - распорядительными документами;
- Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.
- Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем полном общем образовании.

### Всероссийские проверочные работы

#### Задачи Всероссийских проверочных работ

- Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Осуществить диагностику достижения предметных результатов;

Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД)

#### Итоги ВПР

предмет	клас с	Кол- во обуч -ся	Выполня ли работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% Кач- во	% успев .	Средни й балл
математика	5б	25	16	6	7	3	0	81,2 %	100%	4.1
	5г	23	17	7	9	1	0	94%	100%	4.3
		<b>48</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>87.6</b>	<b>100</b>	<b>4.2</b>
	6а	31	22	3	7	8	4	45%	82%	3.4
	6б	28	21	2	6	10	3	38%	86%	3.3
	6в	26	23	5	13	4	1	78%	96%	3.3
	6г	27	22	3	11	6	2	64%	91%	3.5
		<b>112</b>	<b>88</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>56,2</b>	<b>88,7</b>	<b>3,4</b>
Математика 2018/2019	5а	20	20	12	7	3	0	85	100	4,4
	5б	24	24	11	9	4	0	83,3	100	4,2
	5в	24	23	6	11	7	0	71	100	4

		<b>68</b>	<b>67</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>77,1</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>
	7а	26	15	2	5	8	0	47%	100%	3.6
	7в	25	16	3	6	7	0	56%	100%	3.8
		<b>51</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>51,5</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>
								<b>%</b>		
Математика 2018/2019	6а	25	23	8	13	4	0	84	100	3,7
	6б	26	25	10	14	1	0	96	100	4,4
	6в	26	24	6	8	10	0	58	100	3,8
		<b>77</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>79,3</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>
2020/2021	8а	28	16	1	5	10	0	38%	100%	3.1
	8б	25	19	0	7	5	7	37%	63%	3
	8в	27	23	2	8	13	0	43%	100%	4.2
		<b>80</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>39,3</b>	<b>87,6</b>	<b>3,4</b>
								<b>%</b>	<b>%</b>	
	9а	23	21	5	9	8	0	67%	100%	4
	9б	27	14	0	6	8	0	43%	100%	3.7
	9в	22	18	0	8	10	0	44%	100%	3.4
		<b>72</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>51,3</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>
								<b>%</b>	<b>%</b>	
Русский язык	5б	25	15	5	6	4	0	67%	100%	4
	5в	26	16	0	6	9	1	38%	94%	3.3
	5г	23	23	3	8	12	0	48%	100%	3.6
		<b>74</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>51%</b>	<b>98%</b>	<b>3.6</b>
	6а	31	24	3	7	14	0	42%	100%	3.5
	6б	28	18	0	12	6	0	67%	100%	3.6
	6в	28	24	8	11	5	0	79%	100%	4.1
	6г	27	22	5	12	5	0	77%	100%	4
		<b>114</b>	<b>88</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>66%</b>	<b>100</b>	<b>3.8</b>
								<b>%</b>	<b>%</b>	
2018/2019										
	5а	20	20	6	10	4	0	96,7	100	4,1
	5б	24	24	2	12	10	0	57,5	100	3,6
		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>77,1</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>
								<b>%</b>		
2020/2021	7а	26	13	4	4	5	0	62%	100%	3.9
	7б	27	11	3	5	3	0	73%	100%	4
		<b>53</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>68%</b>	<b>100</b>	<b>3.9</b>
								<b>%</b>	<b>%</b>	
2018/2019	6а	25	25	8	12	5	0	70,7	100%	4,1
	6б	25	25	9	10	6	0	76,5	100%	3,6
	6в	23	23	1	16	6	0	66,7	100%	3,7
		<b>73</b>	<b>73</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>71,3</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>
								<b>%</b>	<b>%</b>	

2020/2021	8а	28	20	4	8	8	0	60%	100%	3.8
	8б	26	19	4	6	9	0	53%	100%	3.7
	8в	28	20	4	4	12	0	40%	100%	3.6
		<b>82</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>51%</b>	<b>100%</b>	<b>3.7</b>
	9а	23	21	4	10	7	0	67%	100%	3.8
	9б	27	14	4	6	4	0	71%	100%	4
	9в	22	17	7	5	5	0	71%	100%	4.1
		<b>72</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>72%</b>	<b>52%</b>	<b>3.9</b>
Физика	8а	28	20	0	1	18	1	5%	95%	3
	8б	25	19	0	4	15	0	21%	100%	3.2
	8в	28	20	0	2	18	0	10%	100%	3.1
		<b>81</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>12%</b>	<b>98.3</b>	<b>3</b>
Биология	5а	25	21	1	15	5	0	76%	100%	3.8
	5б	25	15	1	10	4	0	73%	100%	3.8
	5г	23	11	0	6	5	0	54%	100%	3.5
		<b>73</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>67.6</b>	<b>100%</b>	<b>3.7</b>
	6 а	31	19	0	8	10	1	42%	94%	3.3
	6 б	28	18	0	8	10	0	44%	100%	3.4
	6 г	28	23	3	15	5	0	78%	100%	3.9
	6г	27	22	1	3	18	0	18%	100%	3.2
		<b>114</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>45,5%</b>	<b>98,5%</b>	<b>3,4</b>
	7 а	26	19	1	12	6	0	68%	100%	3.7
	7 б	27	19	1	7	11	0	42%	100%	3.4
		<b>53</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>55%</b>	<b>100%</b>	<b>3,5</b>
	8 а	28	23	2	7	14	0	39%	100%	3,4
	8 б	23	19	1	9	9	0	52%	100%	3.5
	8 в	28	18	5	6	7	0	61%	100%	3.8
		<b>79</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>50,6%</b>	<b>100%</b>	<b>3,5</b>
Английский язык	8а	28	23	5	12	5	0	73,9	100%	3,9
	8б	23	11	5	6	0	0	100%	100%	4,5
	8в	28	13	0	7	6	0	53,8%	100%	3,5
		<b>79</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>79%</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>
История	6а	31	21	0	8	13	0	38%	100%	3,5
	6б	28	19	0	3	16	0	15,7%	100%	3,1
	6в	28	24	3	7	14	0	41,6	100%	3,5

								%		
	6Г	27	22	7	7	8	0	63,6 %	100%	3,9
		<b>114</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>39,7</b> %	<b>100</b> %	<b>3,5</b>
История 2018/2019	5а	20	20	11	8	1	0	95	100	4,5
	5б	23	23	2	13	8	0	86	100	3,7
	5в	23	23	2	12	9	0	85	100	3,7
		<b>46</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>
2020/2021	7а	26	18	5	6	7	0	61%	<b>100</b> %	3,8
	7б	25	22	2	4	16	0	24%	<b>100</b> %	3,7
	7в	25	11	0	3	8	0	27,2 %	<b>100</b> %	3,2
		<b>76</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>37,3</b>	<b>100</b> %	<b>3,5</b>
	8а	28	20	1	10	9	0	55%	100	4,1
	8б	23	14	0	2	12	0	14,2 %	100	3,1
	8в	28	14	4	4	6	0	57%	100	3,8
		<b>79</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>42%</b>	<b>100</b> %	<b>3,6</b>
География	7а	26	17	1	5	11	0	35,3 %	100%	3,4
	7б	25	25	0	8	17	0	32%	100%	3,3
	7в	25	14	0	5	9	0	36%	100%	3,3
		<b>76</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>25,8</b> %	<b>100</b> %	<b>3,3</b>
2018/2019 география	6а	26	26	9	17	0	0	100 %	<b>100</b> %	<b>4,3</b>
	6б	26	26	16	7	3	0	88%	<b>100</b> %	<b>4,5</b>
	6в	23		3	4	16	0	65%	<b>100</b> %	<b>3,7</b>
2020/2001	8а	28	19	0	0	19	0	0%	100%	3
	8б	23	15	0	2	13	0	13,3 %	100%	3,1
	8в	28	21	1	6	14	0	28%	100%	3,3
		<b>79</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>13,7</b> %	<b>100</b> %	<b>3,1</b>
Обществознан ие	7а	26	23	4	1	10	8	26%	65,2 %	3

	76	25	17	0	3	10	4	17,6 %	76,4	2,9
		<b>51</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>21,8</b> %	<b>70%</b>	<b>3</b>
Общественное знание 2018/2019	6а	26	26	6	18	2	0	88%	100%	4,1
	6б	26	26	5	16	5	0	80%	100%	4,4
	6в	23	23	4	10	9	0	56%	100%	3,7
		<b>75</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>74,6</b> %	<b>100</b> %	<b>4</b>
2020/2021	8а	28	19	0	5	11	3	26,3 %	84,2	2,9
	8б	23	16	0	4	10	2	25% %	87,5 %	3,1
	8в	28	22	1	5	14	2	27,2 %	91%	3,3
		<b>79</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>26,1</b> %	<b>87,7</b>	<b>3,1</b>
Окружающий мир	5кл	<b>99</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>95,1</b> %	<b>100</b> %	<b>4,3</b>

Учитывая результаты ВПР, важно использовать их для анализа причин получения сниженных результатов и организации системной тренировочной работы по указанным блокам ПООП ООО. Для устранения затруднений использовать материалы прошлых лет с сайтов ВПР, Статград и ЦОКО 08.

При подготовке к ВПР необходимо учителям изучать образец диагностической работы с целью получения информации о содержании, видах, уровне сложности предлагаемых заданий. После проведения ВПР проводить консультации с обучающимися по тем вопросам, по которым был низкий процент выполнения заданий, обратить внимание на типичные ошибки. Для совершенствования методики преподавания необходимо продолжить обсуждение вопросов, связанных с ВПР на курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, как в системе дополнительного профессионального образования, так и через самообразование.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышения результативной работы МБОУ «СОШ№4»

1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.

3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

### Одаренные дети

Результаты достижений обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях

Год	ВсОШ				Олимпиада УДЕ				Олимпиада региональной компетенции				
	Муниципальный этап		Республиканский этап		Муниципальный этап		Республиканский этап		Муниципальный этап		Республиканский этап		
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	
2020	1	37	0	9	0	6	0	0	0	0	2	0	0

Результаты участия в муниципальном (заочном) этапеXVII республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн - Төрскм»

Год	Муниципальный этап		Республиканский этап	
2020	призеры	победители	призеры	победители
	5	2	4	0

Результаты участия в республиканском математическом

конкурсе - игре «Сайгак – 2020»

Класс	Всего приняло участие	Победители	Призеры	% качества
1-4	214	6	2	3,7

Результаты участия в республиканском Интеллектуальном марафоне школьников РК (при КРИПКРО):

Класс	Всего приняло участие	Победители	Призеры	% качества
3 класс Хальмгкелн - мини келн»	9	5	4	100
4 класс Хальмгкелн - мини келн»	6	3	3	100

Региональный конкурс «Интеллектуальное многоборье  
«Цифровой верблюжонок».

Класс	Всего приняло участие	Победители	Призеры	% качества
1-4	142	2	2	2,8

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей

Цель: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития обучающихся, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Повышение психолого-педагогических компетенций родителей.
5. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально - психологического климата в школе.

Педагог-психолог проводит работу в следующих направлениях:

- Психодиагностика;
- Психоконсультирование;
- Развивающая и коррекционная работа;
- Психологическое просвещение среди учащихся, педагогов и родителей;
- Методическая деятельность, самообразование.

***1. Работа с учащимися***

- 1. Проведение внеурочных занятий с обучающимися основной и средней ступени:**

- а. Проведение курса психологических занятий для учащихся 5-8-х классов по одному часу в неделю (34ч. в год) по программе «Добрые дела». Курс представляет собой систему групповых занятий, которые включают элементы тренинга, групповые дискуссии, разработка по разработке проектов в школе, подготовке и реализации акций и мероприятий в школе.
- б. В 9-х классах проводится курс коррекционно-развивающих занятий в рамках внеурочной деятельности «Твоя будущая карьера». На занятиях решаются задачи развития навыков эффективного общения, приобретения эмоциональной устойчивости, саморегуляции.

**Проведение** классных часов в форме «Классных встреч» в рамках этого проекта обучающиеся знакомятся с известными людьми Республики Калмыкия. Данная работа направлена на помощь в самоопределении своей будущей профессии. Ребята познакомились и пообщались с Савром Катаевым, Дианой Босхонджиевой, Ольгой Умгаевой, Михаилом Шараповым, Камилой Убушаевой, Рустамом Боджаевым, Олегом Чудутовым, Алексеем Саранговым, Лиджи Горяевым и многими др.

## **2. Психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации учащихся 1-ых классов к условиям обучения в школе:**

В первых числах сентября педагогом-психологом была проведена фронтальная диагностика готовности первоклассников к обучению в школе.

В октябре было проведено изучение особенностей процесса адаптации первоклассников к обучению в школе.

3. В марте 2020 г. проведено исследование определение уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в 5 класс. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе. В исследовании приняло участие 89 человек.

Задачи:

1. Диагностика мотивационной сферы Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

2. Методика, направленная на изучение мотивов учебной деятельности.

3. Диагностика когнитивной сферы. Методика «СЧЁТ»

4. Методика «Простые аналогии»

5. Методики «Исключение лишнего»

6. Диагностика межличностных отношений школьников.

Изучение положения ученика в классном коллективе.

4. В рамках психологического сопровождения введения федеральных государственных стандартов основного общего образования в октябре 2019 г. была проведена диагностика школьной тревожности в 5-ых классах. Исследовались особенности прохождения адаптационного периода учеников 5-х классов.

**5. В декабре месяце проведено изучение процесса адаптации учащихся 10-го класса к обучению в старшем звене школы.**

**Индивидуальная диагностика и консультирование учащихся:**

Количество индивидуальных консультаций учащихся – 70.

Психологическое сопровождение детей «группы риска» - диагностика, консультирование, проведение психокоррекционных занятий. По запросу социального педагога школы и в рамках плана работы школьного психолога с целью организации действенных мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних педагогом-психологом была проведена профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ВШУ.

***II. Работа с родителями***

1. Выступления на родительских собраниях: «Проблемы адаптации первоклассников в школе» в 1-ых классах, «Роль родителей в подготовке выпускников к ЕГЭ», «Психологические приемы, которые помогут ребенку собраться перед экзаменом» в 11-м классе, «Роль родителей в подготовке выпускников начальной школы к переходу в среднее звено обучения» в 4-ых классах, «Трудности адаптации пятиклассников» в 5-х классах, общешкольное собрание «Взаимодействие семьи и школы как условие профилактики социально-психологического риска».
2. Индивидуальное консультирование родителей: по запросу- 11 чел.
3. В рамках дня психологической разгрузки тренинг с родителями 5-11 классов «Я – успешный родитель».

***III. Работа с педагогами***

1. Выявление учащихся с признаками суицидального риска с помощью таблиц, заполненных классными руководителями. Согласно решения заседания МО классных руководителей (сентябрь 2019г.) каждым классным руководителем была заполнена диагностическая таблица социально-психологического и суицидального рисков на каждого обучающегося и на их основании получены списки обучающихся 1-11 классов, которые имеют 2 и более признаков неблагополучия.
2. Проведение тренинга для молодых учителей «Повышение стрессоустойчивости педагога» (20.11.2019г.) в рамках городского семинара-практикума «Творчество, как инструмент психологического сопровождения образовательного процесса»
3. Проведение тренинга для учителей «Я+Ты=Мы».
4. Участие в работе школьного ПМПк. Обследование учащихся не достигших 6, 6 лет в количестве 3 человек.
5. Выступление на педсовете «Адаптация 5-х, 10 классов».
6. Выступление на малом педсовете «Адаптация первоклассников».
7. Участие в работе педконсилиумов по адаптации учащихся 1, 5, 10-ых классов.

## 8. Выступление на педсовете «Творческий учитель-творческие дети»

### Воспитательная работа

Воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №4» построена с учетом социального заказа общества, семьи, интересов детей, традиций школы, культурного наследия, необходимых для личностного развития учащихся.

Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, ориентированная на самопознание и саморазвитие, с чувством ответственности, личным достоинством.

Основная цель воспитательной работы школы: воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей и самосознания гражданина Российской Федерации;
- развитие эстетической культуры обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями;
- уважение к истории человечества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- совершенствование работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекая детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях в спортивном клубе;
- создание условий для совершенствования работы школьного самоуправления и РДШ;
- развитие индивидуальных особенностей учащихся, создание условий для творческой деятельности «учитель-учащийся-семья».

В сентябре 2020 года было сформировано 35 классов, где на начало года обучалось 905 обучающихся.

Главную роль в реализации поставленных цели и задач играют: педагогический коллектив, родители, обучающиеся, педагоги дополнительного образования, специалисты и сотрудники учреждений культуры, спорта и общественных организаций социума.

Организацией воспитательной работы в школе занимаются заместитель директора по воспитательной работе Утеева К.С., педагог – организатор Бургустинова С.И., социальный педагог Эренженова В.В., педагог-психолог Матвеева К.В., при непосредственном участии классных руководителей 1-11-х классов, педагогов дополнительного образования школы, органов ученического самоуправления и родительской общественности.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность школы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г.;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный Закон «О дополнительном образовании»;
- Устав МБОУ «СОШ №4» г. Элисты;
- Локальные акты школы.

Ценным средством воспитания являются традиции. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни нашей школы. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, придают свое особое ни на кого не похожее лицо школе. Она становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться, традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы. В течение учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

Сентябрь – Праздник знаний.

День Здоровья.

Октябрь – День пожилого человека.

День Учителя «Наш учитель – самый лучший».

День самоуправления.

Посвящение в первоклассники.

- Ноябрь - День Матери.  
Презентация национального класса.
- Декабрь – КТД «Новый год шагает по планете».
- Февраль – Месячник, посвященный Дню защитника Отечества.  
Конкурс военно-патриотической песни «Звезда» (1-11 классы).
- Март – КТД «Здравствуй праздник наших мам, бабушек, сестрёнок!»
- Май – Вахта Памяти.  
Смотр строя и песни ко Дню Победы.  
Участие в акции «Бессмертный полк».  
Последний звонок.
- Июнь – Выпускной бал

### **Развитие школьного самоуправления**

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива.

Органом ученического самоуправления школы является Совет старшеклассников. Координирует работу активистов педагог-организатор школы Бургустинова С.И. В школе функционирует волонтерский отряд «Открытые сердца», руководителем которого является Матвеева Кермен Васильевна.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления определялся планом работы, планом воспитательной работы школы, планами классных коллективов. Одна из задач школьного самоуправления — поддерживать и развивать школьные традиции. Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День здоровья, День учителя, День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок.

Наша школа стала сотрудничать с общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». В работу РДШ в течение года были вовлечены учащиеся 7-10 классов.

В МБОУ «СОШ №4» работает команда волонтеров «Открытые сердца» (4etverka\_08). В течение 2020 учебного года в состав отряда входили учащиеся 7 - 10 класса в количестве 18 человек. Руководителем отряда является педагог-психолог школы Матвеева К.В. Волонтеры отряда «Открытые сердца» в течение года осуществляли реализацию своего плана.

### **Деятельности системы дополнительного образования**

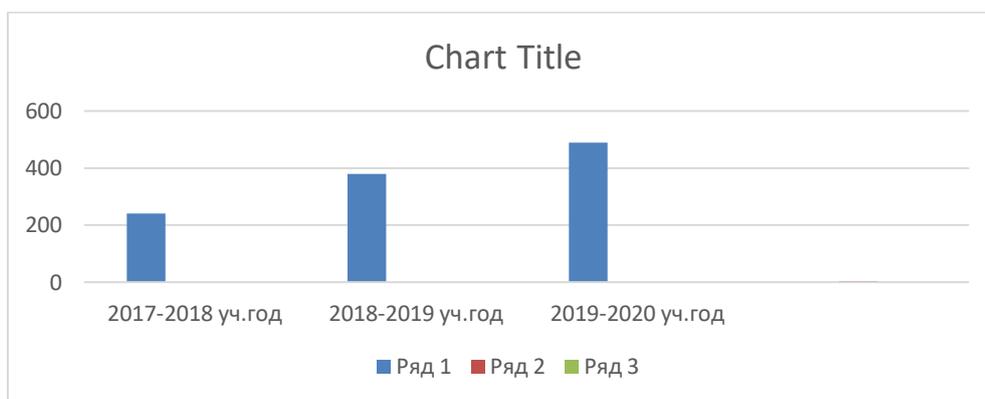
В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Система работы по дополнительному

образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место.

В 2020 году в МБОУ «СОШ №4» продолжали действовать следующие кружки и секции:

1. Спортивно-оздоровительное:
  - Секция «Волейбол» /Нуглаев Б.С./;
  - Секция «Футбол» /Шогдинов Н.Г./.
  - Секция «Баскетбол» /Бамбаев С.Ц/;
  - Секция «Юный каратист» /Абушинов А.О./
2. Художественно-эстетическое:
  - «Калмыцкие танцы» /Дорджиев И.В./;
  - Студия хореографии /Нимгирова Т.В./;
  - «Домбра» /Убушаева Д.А./;
  - «Хор» /Гавардаева Б.В./.
3. Социальной направленности:
  - «Подросток и закон» /Эренженова В.В./
  - «Светофор» /Бургустинова С.И./;
4. Туристско-краеведческое:
  - Кружок «Следопыт» /Брюханов А.И./;
  - «Мой край родной» /Джоджина С.Б./.

### **Сравнительный анализ количества детей, охваченных дополнительным образованием**



Охват внеурочной занятостью обучающихся МБОУ «СОШ №4» в 2017 – 2018 году составил 26%, в 2018 – 2019 учебном году - 43%, в 2019 – 2020 учебном году – 54%. Это только школьные кружки и секции. Помимо школьных кружков и секций обучающиеся школы посещают дополнительные занятия в ДШИ №1, ДШИ №2, ДХШ, МБУ ДО «ДДТ», комплексе «Ойрат Арена», ДХШ им.Г.О.Рокчинского, «Динамо» и др.

В рамках контроля качества воспитательной работы систематически изучался микроклимат коллективов, уровень удовлетворенности обучающихся работой секций, кружков и проведением внеурочных занятий. Результаты работы кружков и секций ежегодно отслеживаются через

концертную деятельность школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, участие в конкурсах, соревнованиях.

### Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2020 год

Год	Конкурсы, спортивные соревнования							
	Муниципальные		Республиканские		Всероссийские		Международные	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
2020	8	12	21	62	8	5	0	0

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2021 году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- сохранение и укрепление школьных традиций;
- активизировать работу кружков и секций, увеличить охват детей дополнительным образованием в школе;
- активизация работы по организации действенного ученического самоуправления;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование воспитательной системы.

#### Социально- профилактическая работа.

В целях реализации ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» социально-педагогическая работа в МБОУ «СОШ № 4» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога Эренженовой В.В., педагога-психолога Матвеевой К.В. Основные

направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Индивидуальная и групповая работа социального педагога с обучающимися, состоящими на различных видах учета ведется на основе Программы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних МБОУ «СОШ № 4» на 2019 – 2023 учебные годы (приказ № 03.09.2019 г. «Об утверждении программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «СОШ № 4» на 2019 – 2023 годы).

**Социальный паспорт школы:** Всего: 905 учащихся/1574 родителей, мальчиков 445, девочек 461, из них калмыков – 731, русских -140, др. национальности – 35.

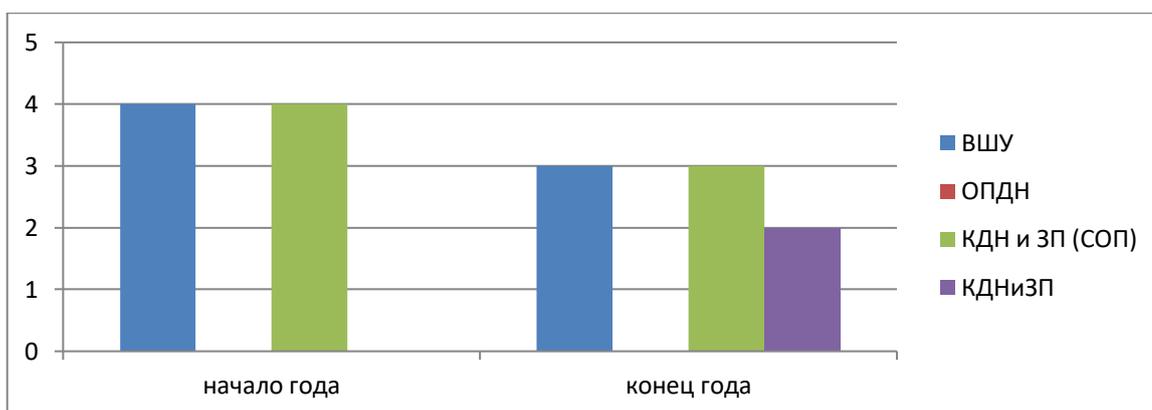
- количество детей из полных семей - 668
- количество детей из неполных семей – 144
- количество детей, воспитываемых вдовами – 26
- количество детей, воспитываемых одинокими матерями – 68
- количество детей из многодетных семей – 254
- количество детей из неблагополучных семей (состоит на учёте в КДН и ЗП) – 3
- количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей - 5

В течение 2020 года учащимся из многодетных, малообеспеченных семей, семей, находящихся в ТЖС оказывалась помощь, информирование родителей о возможности отдыха детей в каникулярное время, о выплатах на горячее питание и других социальных гарантиях. За 2020 год было посещено более 60 семей, в т.ч. состоящих на учёте. Некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещений были: знакомство классных руководителей с ЖБУ с детьми, прибывшими в 1 класс, а так же с неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушения дисциплины, совершение правонарушений/преступлений

несовершеннолетними, либо в отношении несовершеннолетних, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий либо родители не являются авторитетом для своих детей, родители злоупотребляют алкоголем. Данный метод работы с семьей является наиболее доступным и наиболее эффективным. Основными темами беседы проводимых с учениками и их родителями: режим дня для первоклассника, систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий. Основные причины обращений родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы опеки, соц. защиты. В связи с введением режима самоизоляции и переходом обучения в дистанционный формат 2020 году проведение профилактических мероприятий было переведено в онлайн режим. Классные руководители проводили классные часы, отправляли тематические видеоролики или ссылки на видеоролики детям в группы. Так же проводились родительские собрания.

Вопросы о работе с детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей рассматривались на совещание при директоре «Анализ по итогам работы классных руководителей с детьми – сиротами, детьми, оставшимися, без попечения родителей и детьми - инвалидами за 2019 – 2020 учебном году» (протокол № 1 от 29.05.2020 г.), на совещании при зам. директоре по ВР (протокол № 5 от 06.11.2019 г.), на СП (протокол № 7 от 11.06.2019 г. о занятости во внеурочное время детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей).

В течение 2020 года динамика количества учащихся, состоящих на различных видах учёта, выглядит следующим образом:

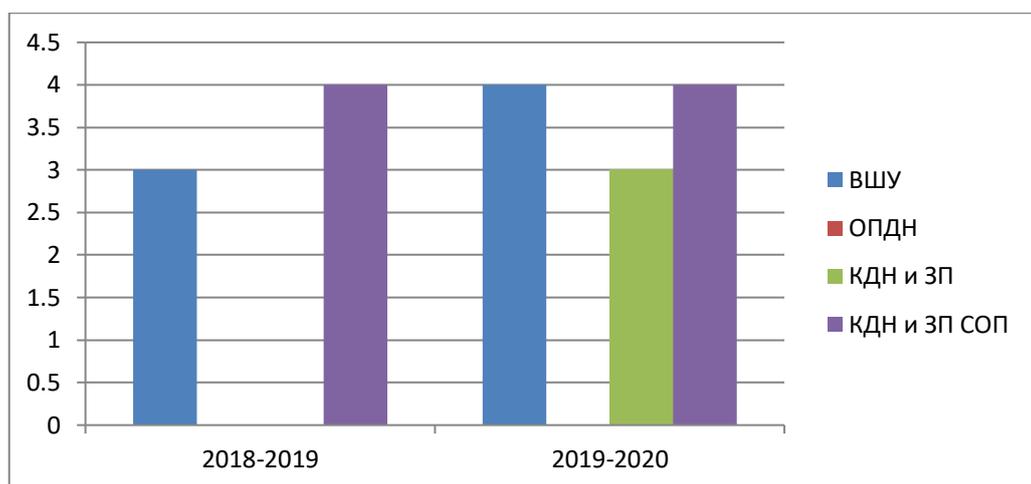


Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете изменилось. На начало года на втутрешкольном учете было 2 учащихся. Но на конце 2020 года решением СП от 23.09.2019 г. на внутришкольного учёта поставлены Чульчаева Улана – 8 а класс, Казанцева Ангелина – 11 б класс, так же эти девочки поставлены на учет в КДНИ ЗП.

На всех, состоящих на учёте составлены индивидуальные карты и Дневники наблюдения, ведётся учёт их занятости в кружках, секциях, школьных мероприятиях.

Зам. директора по воспитательной работе в индивидуальной карте отражает мероприятия по взаимодействию с родителями учащегося, фиксирует результаты этой работы.

Анализ работы с «трудными» учащимися за три предшествующих года показал, что количество учащихся, состоящих на различных видах учета, сократилось. Наибольшее сокращение прослеживается в количестве учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП.



С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В 2020 году было проведено 10 заседаний Совета по профилактике. В большинстве своём причиной вызова на Совет профилактики становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: систематические пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение.

Правовое просвещение всех участников образовательного процесса МБОУ «СОШ № 4» ведется в соответствии с планом работы школы и подпрограммой правового просвещения «Азбука практического права: изучаем вместе». В январе, феврале, марте 2020 г. классные руководители 1-11 классов провели инструктажи по правилам поведения в школе, в общественных местах по технике безопасности.

По утвержденному плану прошли следующие мероприятия:

- Тематические классные часы
- 20.01.2020 г. в 7 «а», 7 «в», 6 «в», классах прошли встречи с инспектором ОПДН УМВД РФ по г. Элиста Мендбайнвой Н.И., которая провёл беседу с детьми «Административная и уголовная ответственность» и ответила на волнующие ребят вопросы.

- Инспектор ОПДН УМВД РФ по г Элиста Мендбайевна Н.И провела индивидуальный беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта и детей из «группы риска».
- Библиотекарь Колушкина И.П. организовала книжную выставку «Ты и право», в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по теме правового просвещения.
- Социальный педагог Эренженовой В.В. и педагог – психолог Матвеевой К. В. были выпущены информационные материалы (листовки, буклеты и т.д.) ко Дню правовой помощи детям, по профилактике случаев жестокого обращения с детьми в неблагополучных семьях, в семьях в СОП - для родителей, классных руководителей.
- Социальным педагогом Эренженовой В.В. оформлены правовые стенды

- для родителей школы, где представлена информация для родителей многодетных семей, об административных правонарушениях и т.д. Также представлена информация для опекунов, малообеспеченных семей.

- для учащихся «Подросток и закон» и «Уголок Здоровья».

Санитарно – просветительская работа в школе проводится согласно приказу МБОУ «СОШ № 4» от 03.09.2019 г. № 239/1 «Об организации санитарно – просветительной работы в МБОУ «СОШ № 4» в 2019 – 2020 учебном году».

В Дни профилактики прошли встречи с врачами БУ РК «РПТД» Пюрвеевой В.Ш. с лекцией «Профилактика туберкулеза. Влияние курения на развитие туберкулеза».

Так же согласно плану санитарно-просветительской работы МБОУ «СОШ№4» на 2019-2020 учебный год (приказ по школе № 239/1 от 03.09.2019г. «Об организации профилактической, санитарно-просветительской работы в МБОУ «СОШ № 4» на 2019-2020 учебный год »).

В марте 2020 года проводились классные часы «Профилактика авитаминоза» среди 1-8 классов, конкурс сочинений «Одним из врагов человека является наркомания» - 9-11 кл. Проводятся лекции медсестры школы Дорджиевой Г.С. с просмотром фильмов антинаркотической направленности по рекомендации и Федеральной службой по наркоконтролю – 8-11 кл., родительские собрания «Дети: их интересы и досуг – что знаем об этом» 1-11 класс.

**Охват горячим питанием за 2020 год составляет около 100% начальной школы с сентября 2020 года.**

- полноценными обедами питались – 394 учащихся
- льготное питание детей ОВЗ – 12 учащихся
- через буфет – 400 учащихся
- средняя стоимость горячего составляет – около обеда - 52 рублей, завтраки – 28 рублей (детей ОВЗ – 80 рублей)
- буфетная продукция – около 25 рублей.

Вопросы горячего питания рассматривались в течение 2020 года:

на совещании при директоре:

- Организация горячего питания (о санитарном состоянии пищеблока, соблюдение графика работы столовой и графика питания учащимися) - протокол № 2 от 31.01.2020г.

на педагогических советах

- Организация горячего питания в школе – протокол № 1 от 27.08.2020 г.

**Отчет о финансировании и расходовании средств за 2020 год.**

МБОУ "СОШ № 4" является некоммерческой организацией, созданной в целях осуществления образовательной деятельности. Учредителем образовательного учреждения является Администрация г. Элисты.

Полномочия учредителя в части образовательной деятельности осуществляет уполномоченный им орган - Управление образования Администрации города Элисты. В своей деятельности МБОУ "СОШ № 4" руководствуется Уставом. Имеет собственную бухгалтерию, которая отделилась от Централизованной бухгалтерии Управления образования Администрации города Элисты. Бухгалтерский учет в учреждении осуществляется на основании Федерального закона "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 г., Налогового кодекса РФ, приказа Минфина РФ от 17.12.2015 № 199н, приказа Минфина № 33н от 25.03.2011 г. «об утверждении инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений». В соответствии со ст. 5 п. 3, ст. 6 п. 3 Федерального закона от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" в учреждении разработана и утверждена Учетная политика В учреждении имеется план финансово-хозяйственной деятельности на 2020 г., а также муниципальное задание на 2020 г, утверждённые Управлением образования Администрации города Элисты. МБОУ «СОШ № 4» для определения порядка и условий предоставления Учредителем субсидий из бюджета г. Элисты, заключило с Управлением образования Администрации г. Элисты, соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг выполнения работ. Ответственными за ведение финансово-хозяйственной деятельности являются:- директор, главный бухгалтер. Для осуществления финансовой деятельности, ведения расчетных операций открыты следующие счета: р/с 40701810885801000014 (л/с 20056Ц20070 в Отделении № 14 УФК по РК), р/с 40701810885801000014 (л/с 21056Ц20070 в Отделении № 14 УФК по РК). За период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. было выделено и израсходовано, субсидий МБУ на финансирование обеспечения муниципального задания и субсидий на иные цели — 4157490,86 руб. из них: 111 — 27498928,79; 266-191303,42; 119 — 8336974,34; 244 — 4783047,91; 831 — 50593,07; 851 —

649402,00; 852 — 6748,00; 853 — 151513,33. Иные доходы -100000,00. Сведения об исполнении плана ФХД отражены в форме 0503737 по КФО 2,4,5. Остатков на лицевых счетах учреждения нет, что отражено в форме 0503779 по КФО 2,4,5. В 2020 году получены Управлением образования Администрации города Элисты основные средства, интерактивные доски, ноутбуки, книги и брошюры на сумму 2312434,92 руб. За 2020 год по КФО 2 были безвозмездно получены основные средства стоимостью 231013,84 руб. На 01.01.2021 г. в организации имеется кредиторская задолженность по бюджетной деятельности на сумму 4450338,04 руб.

### Раздел 1 «Организационная структура учреждения»

Организационная структура учреждения МБОУ «СОШ №4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на паритетных принципах, принципах открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Организационная структура управления в учреждениях представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде уровней. Первый уровень - уровень самоуправления. В него входят: директор учреждения, Собрание трудового коллектива, родительский комитет, Совет школы, педагогический Совет. Указания и распоряжения директора обязательны для всех участников образовательного процесса. Директор учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором. На втором уровне директор осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры учреждения образования. Третий уровень управления осуществляют педагоги МБОУ «СОШ № 4». На этом уровне объектом управления являются обучающиеся, родители (законные

представители). Результативность системы управления обеспечивается четким разделением функциональных обязанностей. Деятельность работников учреждения дополнительного образования осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. В управлении учреждением широко используются информационные технологии

## Раздел 2 «Результаты деятельности учреждения»

За отчетный период учреждением получены средства в сумме 41574910,86 руб., в том числе: субсидии на выполнение муниципального задания в сумме 34854355,05 субсидии на иные цели 6720555,81, добровольные пожертвования – 100000,00 руб. Произведены расходы в сумме 41574910,86, в т.ч. на заработную плату в сумме 27498928,79 руб., ФЗ за счет работодателя 191303,42 руб., начисления на выплаты по оплате труда в сумме 8336974,34, услуги связи – 17435,99 руб., оплата коммунальных услуг в сумме 1111495,69 руб., работы, услуги по содержанию помещения в сумме 107709,63 руб., прочие работы, услуги в сумме 1492276,85 , в т.ч. прочие расходы, налоги и сборы в сумме 858256,40 руб., приобретение основных средств в сумме 1921115,75, приобретены материалы на сумму 70854,00 руб. Остаток на лицевом счете 0,00 руб.

## Раздел 3 «Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности»

На 2020 год согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности (с учетом изменений) утверждено поступлений на выполнение муниципального задания в сумме 42302930,94 руб., в том числе: субсидии на выполнение муниципального задания – 6930530,88,00 руб., безвозмездных поступлений – 100000,00 руб.

## Раздел 4 «Анализ показателей отчетности учреждения»

Принято обязательств в 2020 году на сумму 46025248,90 руб., в том числе: по субсидиям на выполнение муниципального задания –6928295,92 руб., по средствам, полученным от безвозмездных поступлений– 100000,00 руб.

#### Раздел 5 «Прочие вопросы деятельности учреждения»

Бухгалтерский учет автоматизирован, применяются программы "1С Предприятие". Хозяйственные операции по бюджету и внебюджетным средствам учитываются на едином балансе. В целях налогообложения ведется отдельный учет доходов и расходов, полученных и произведенных в рамках бюджетного, целевого финансирования и за счет иных источников. Учетная политика разработана и утверждена приказом директора. Разработаны и утверждены графики и правила документооборота, рабочий план счетов, определена периодичность проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Созданы постоянно действующие комиссии по списанию материальных ценностей, тарификационная комиссия, комиссия по распределению стимулирующего фонда. С материально - ответственными лицами заключены договора о полной материальной ответственности. Ежемесячно проводится сверка с поставщиками, сверка с данными по электронным реестрам СБ РФ и платежными поручениями по поступлениям средств по приносящей доход деятельности. Проводятся уточнения КБК (180 и 130) и назначение платежей через лицевой счет в Федеральном казначействе.

#### **Выводы**

Деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» соответствует требованиям законодательства, обеспечивает качество образования, удовлетворяет запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Отсутствуют обоснованные

обращения родителей (законных представителей) в различные инстанции, свидетельствующие о неправомерных действиях, или бездействии педагогов, администрации.

В образовательной организации сохраняются традиции гражданско-патриотического, туристско-краеведческого, художественно-эстетического воспитания; развивается содержание естественнонаучного, математического и информационно-технологического образования.

Однако, современные требования к качеству и условиям образования требуют существенного обновления материально-технической базы учреждения.

Необходимо искать новые подходы и новые формы работы с родителями, активизировать их участие в управлении школой и решении задач воспитания, сделав, в том числе, акцент на повышении роли и ответственности родителей, семьи в воспитании детей.